VISIT…

LANZAROTE Caliente.com

ДРЕССИРОВКА
СЛУЖЕБНЫХ СОБАК



ДРЕССИРОВКА СЛУЖЕБНЫХ СОБАК.



ДРЕССИРОВКА СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

В. Н. ЗУБКО, М. М. УКРОЖЕНКО, В. А. ПОЛУКЕЕВ

МОСКВА
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ИЗДАТЕЛЬСТВО ДОСААФ СССР
1977

636.7
З-91

Зубко В. Н., Укроженко М. М., Полукеев В. А.
З-91 Дрессировка служебных собак. М., ДОСААФ, 1977

95 с. с ил.

В книге приводятся сведения по методике общей дрессировки служебных собак, рассказывается о содержании, кормлении, выращивании и воспитании щенков, излагаются физиологические основы дрессировки.

Учебное пособие предназначено для специалистов служебного собаководства и собаководов-любителей при проведении занятий в клубах служебного собаководства ДОСААФ.

636.7

Д $\frac{80202-115}{072(02)-77}$ 122—77

© Издательство ДОСААФ СССР 1977 г.

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О СЛУЖЕБНЫХ СОБАКАХ И ИХ СОДЕРЖАНИИ

ГЛАВА 1

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

Перед каждым, кто решил завести собаку, вырастить, воспитать и выдрессировать ее, возникает много вопросов, ответы на которые можно получить в клубе служебного собаководства ДОСААФ. Большую помощь начинающему собаководу-любителю окажут и учебники по служебному собаководству Для предварительной ориентировки читателей считаем необходимым дать некоторые рекомендации, которые будут особенно полезны начинающим собаководам.

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О СОБАКАХ

С древнейших времен собака является спутником, надежным помощником и другом человека. На протяжении тысячелетий человек путем систематического отбора, подбора и скрещивания собак, изменения условий содержания и кормления, а также систематической дрессировки сформировал около четырехсот пород, которые разделили на служебные, охотничьи и комнатно-декоративные.

Служебные собаки немецкие (восточноевропейские), кавказские, среднеазиатские, южнорусские, шотландские овчарки (колли), эрдельтерьеры и другие (в зависимости от их природных задатков и особенностей) используются для розыскной, сторожевой, караульной, пастушьей, ездовой и других служб. Охотничьи собаки западно- и восточносибирские лайки, карело-финские лайки, гончие, борзые, норные используются для промысловой и спортивной охоты. Комнатно-декоративные пудели, болонки, шпицы содержатся собаководами-любителями в квартирах. В этой книге даются сведения о собаках только служебных пород.

Служебные собаки использовались в частях Советской Армии в период Великой Отечественной вой-

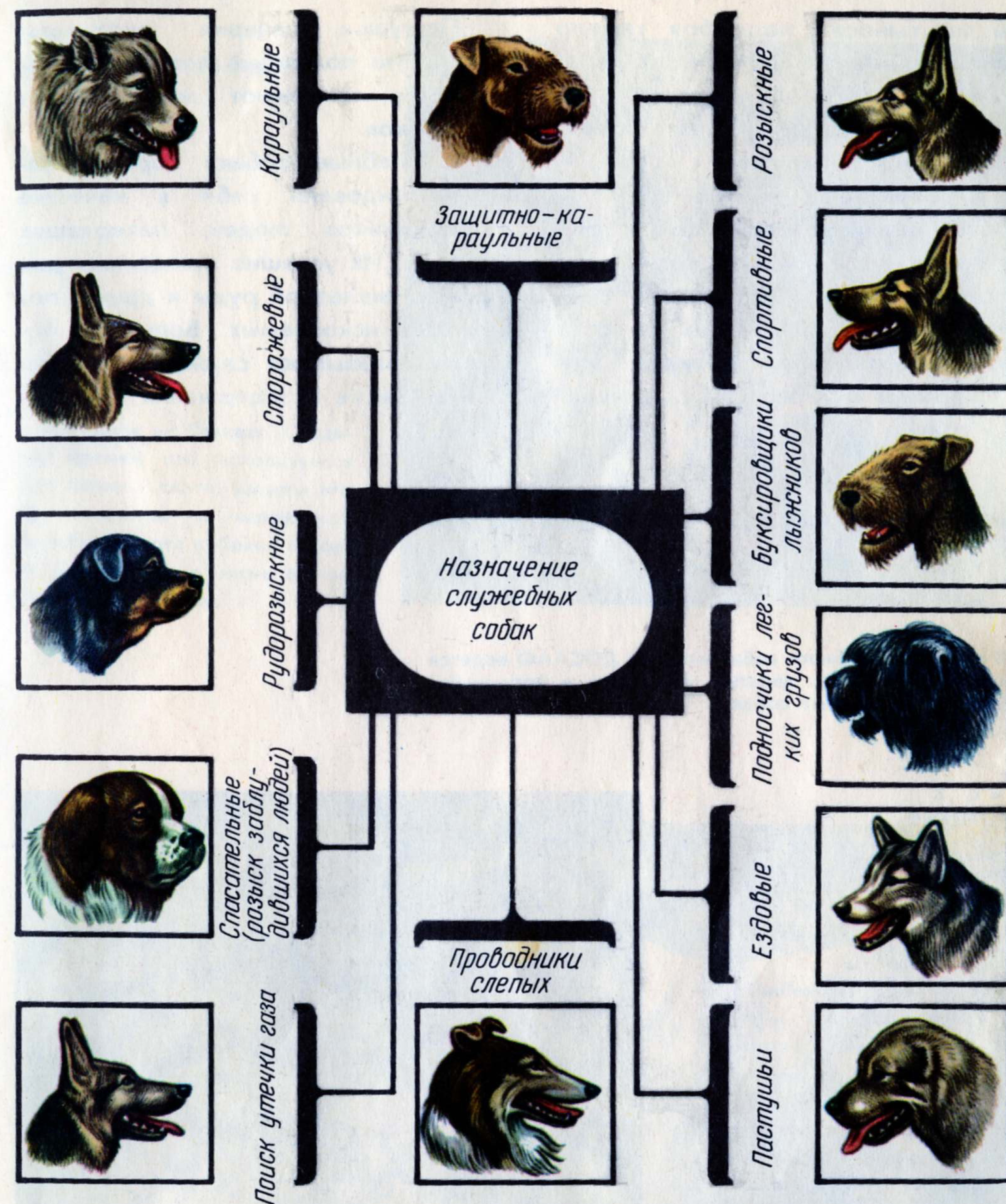


Рис. 1. **Схема использования служебных собак в СССР**

ны для выноса с поля боя тяжело раненных воинов, доставки на передовую боеприпасов, поиска мин, зарядов взрывчатых веществ, своевременного обнаружения противника в разведке в ночное время и прочих целей. В настоящее время служебные собаки широко используются для усиления охраны различных объектов, а также являются незаменимыми помощниками пограничников в охране государственных границ СССР

Пастушьи овчарки оказывают большую помощь в пастьбе овечьих отар, охраняют животных от хищников.

Служебные собаки хорошо зарекомендовали себя в качестве проводников людей, потерявших зрение. Их успешно применяют для поиска железной руды и других полезных ископаемых. Большую помощь оказывают служебные собаки в поиске и задержании преступников.

В клубах служебного собаководства ДОСААФ ведется племенная работа с десятью породами и породными группами служебных собак.

Рис. 2.
НЕМЕЦКАЯ (ВОСТОЧНОЕВРОПЕЙСКАЯ) ОВЧАРКА



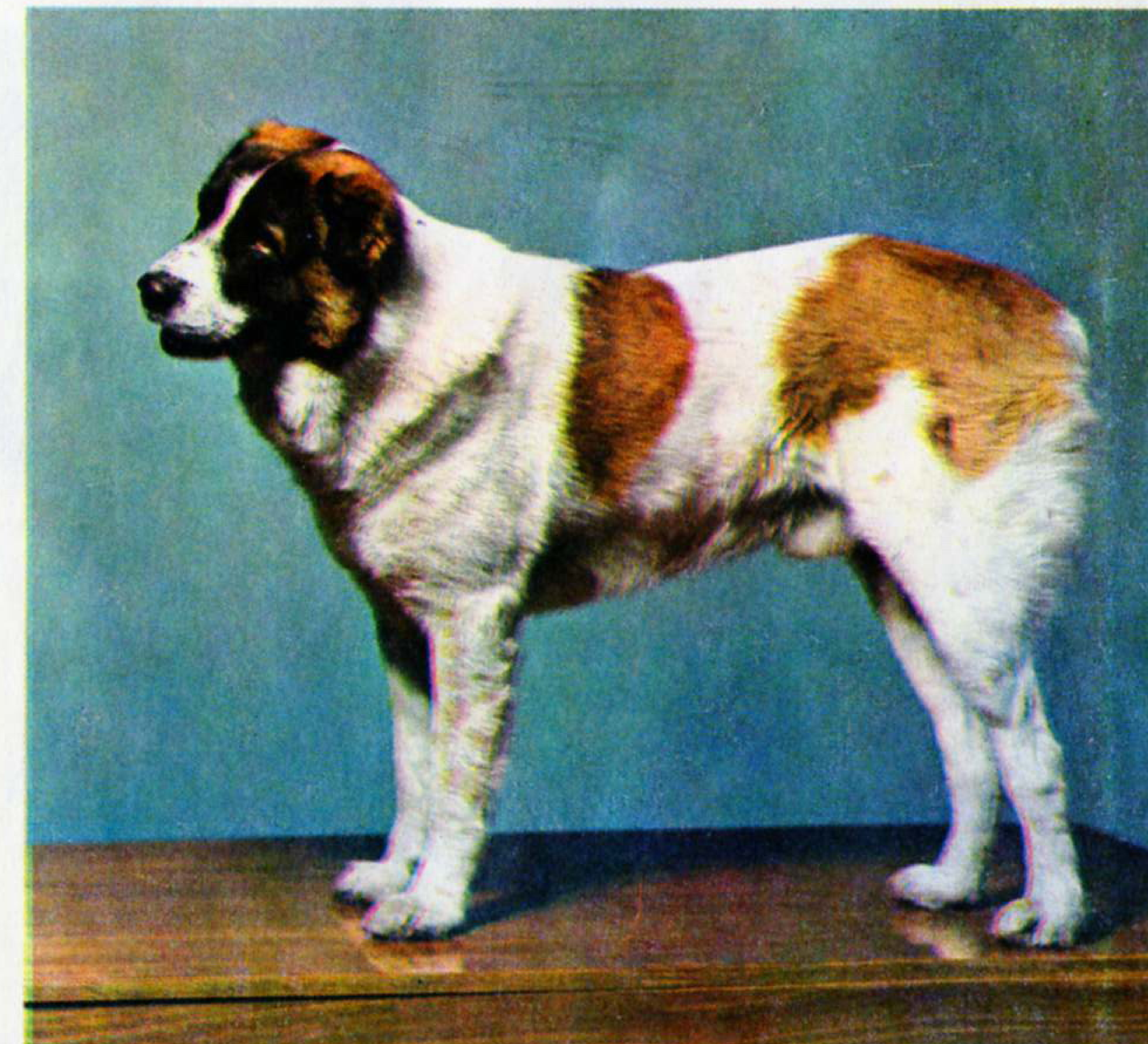
Эта порода служебных собак универсального назначения. Она выведена в Германии. В нашей стране в результате многолетней племенной работы выведен несколько отличный тип этой породы. Немецкая овчарка восточноевропейского типа крупнее и суше, хорошо приспосабливается к суровым природным условиям нашей страны. Высота кобелей в холке (стандарт) 65—70 см, сук 61—66 см.

Рис. 3.
КАВКАЗСКАЯ ОВЧАРКА



Выведена на Кавказе. С давних времен она используется для охраны скота, защиты его от хищников и караульной службы. Высота кобелей в холке (стандарт) не ниже 65 см, сук не ниже 62 см.

Рис. 4.
СРЕДНЕАЗИАТСКАЯ ОВЧАРКА



Выведена в Средней Азии. Используется в караульной службе, а также для охраны скота и защиты его от хищников. Высота кобелей в холке (стандарт) не ниже 65 см, сук не ниже 60 см.

Рис. 5.
ЮЖНОРУССКАЯ ОВЧАРКА



Выведена на юге России (бывшая Таврия). Используется для пастьбы овечьих отар и караульной службы. Высота кобелей в холке (стандарт) не ниже 65 см, сук не ниже 62 см.

Рис. 6.
ШОТЛАНДСКАЯ ОВЧАРКА (КОЛЛИ)



Выведена в Шотландии, где использовалась для пастьбы и охраны овечьих отар. В нашей стране применяется в спортивных целях, а также для охраны квартир, в качестве проводников слепых. Высота кобелей в холке (стандарт) 65—69 см, сук 60—64 см.

Рис. 7.
ЭРДЕЛЬТЕРЬЕР



Порода выведена в Англии. В нашей стране используется в спортивных целях и для охраны квартир. Применяется также в качестве проводников слепых. Высота кобелей в холке (стандарт) 62—66 см, сук 57—63 см.

Рис. 8.
РОТВЕЙЛЕР



Порода выведена на юге Германии. В нашей стране используется в спортивных целях и для охраны квартир. Применяется также в качестве проводников слепых и для караульной службы. Высота кобелей в холке (стандарт) 63—68 см, сук — 60—65 см.

Р и с. 9.
ЧЕРНЫЙ ТЕРЬЕР



Породная группа выведена в питомнике «Красная звезда» от скрещивания эрдельтерьеров, ризеншнауцеров и ротвейлеров. Используется в спортивных целях, а также для охраны квартир и караульной службы. Высота кобелей в холке (стандарт) 66—72 см, сук 64—70 см.

Р и с. 10.
МОСКОВСКАЯ СТОРОЖЕВАЯ



Породная группа выведена в питомнике «Красная звезда» от скрещивания сенбернаров с кавказской овчаркой. Используется для караульной службы. Высота кобелей в холке должна быть не ниже 65 см, сук не ниже 63 см.

Р и с. 11
ВОДОЛАЗ



Породная группа выведена в питомнике «Красная звезда» от скрещивания кобелей ньюфаундлендов с немецкими и кавказскими овчарками. Применяется для караульной службы. Высота кобелей в холке должна быть не ниже 66 см, сук не ниже 63 см.

ЗАВОДИТЬ ИЛИ НЕ ЗАВОДИТЬ СОБАКУ?

Прежде чем решить этот вопрос, необходимо тщательно взвесить все «за» и «против». Приобретая щенка, вы безусловно получите для себя и своих близких много полезного и приятного, но одновременно на вас будут возложены немалые обязанности, которые должны выполняться ежедневно, систематически, со знанием основ служебного собаководства и с большим желанием.

Прежде всего следует выяснить, имеются ли условия для нормального размещения, содержания, кормления собаки и ухода за ней, а также ее дрессировки (тренировки). Кто будет основным хозяином и кто ему помогать? Необходимо также установить, как отнесутся к собаке члены семьи. Следует учитывать, что без любви к животным занятие с собакой вскоре станет не удовольствием, приятным отдыхом и отвлечением от служебных обязанностей и домашних забот, а тяжелой обузой.

Нередко собаку вводят в дом, не считаясь с обстоятельствами, в погоне за модой (сосед завел, и я заведу!). Однако вскоре выясняется, что ее негде разместить, и собака

никому не нужна. К сожалению, не всегда ее передают в другие надежные руки. Зачастую просто выпроваживают на улицу, и она становится бездомной. Такие антигуманные поступки недопустимы по своей сущности и, кроме того, создают угрозу для здоровья людей, так как бездомные собаки могут быть источником заразных болезней, общих для человека и животных (бешенство, гельминтозы и другие).

КАКУЮ ЗАВОДИТЬ СОБАКУ?
(порода, пол, возраст)

Чтобы ответить на этот вопрос, прежде всего следует решить, для какой цели она приобретается, где ее будут содержать (в квартире или во дворе), кто станет за ней ухаживать.

Лучшей, универсальной собакой служебной породы является немецкая (восточноевропейская) овчарка. Она неприхотлива к условиям содержания и кормления, легко приспосабливается к различным климатическим условиям, хорошо дрессируется и несет различную службу. Ее можно содержать как в квартире, так и во дворе. Собаки этой породы пользуются большим спросом в Вооруженных Силах, органах МВД и различных ведомствах. Так что, если Вы вынуждены расстаться со своей собакой, то ее легко можно передать в надежные руки.

Для охраны двора или сада пригодны кавказские, среднеазиатские и южнорусские овчарки, ротвейлеры, черные терьеры. Для содержания в квартирах и для спортивных целей успешно используются эрдельтерьеры, шотландские овчарки (колли).

Желательнее приобретать щенка нежели взрослую собаку, так как у нее могут быть недостатки, обусловленные неправильным содержанием и воспитанием, которые впоследствии трудно устранить.

При выборе пола собаки следует учитывать, что суки, как правило, бывают более спокойными и добронравными, чем кобели, хотя и у них два раза в году (в период наступления половой охоты) резко меняется поведение. Суки становятся раздражительными, игривыми, плохо поддаются дрессировке, недостаточно надежно несут службу. Кобели при появлении сук проявляют резко выраженную половую охоту и также становятся трудноуправляемыми. По физической силе кобели, как правило, превосходят сук. Поэтому человеку, физически менее развитому, для содержания и дрессировки больше подходят суки.

ГДЕ И КАК ПРИОБРЕТАТЬ СОБАКУ?

При решении этого вопроса некоторые начинающие собаководы допускают грубую ошибку. Они покупают щенков на рынке у случайных людей. Как правило, от беспородных собак получается малопригодное для дрессировки и племенного разведения потомство.

Для приобретения щенка необходимо вступить в члены ближайшего клуба служебного собаководства, где ведется строгий племенной учет и систематическое наблюдение за разведением служебных собак. Затем у администрации клуба необходимо получить соответствующее письменное направление с указанием адреса владельца племенной собаки, выяснить порядок регистрации приобретенного щенка.

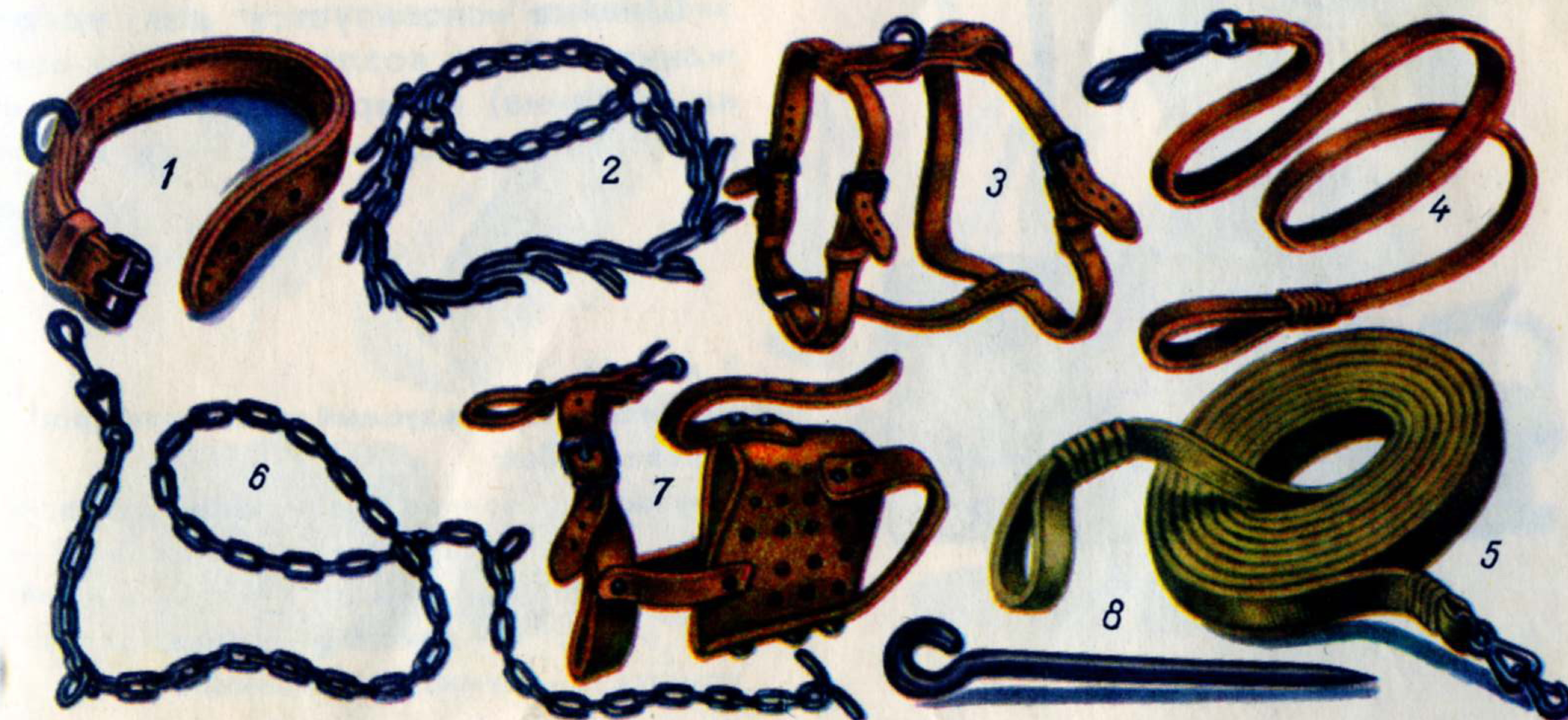
РАЗМЕЩЕНИЕ СОБАК

Для собаки в квартире отводится место, удаленное от печей и отопительных батарей. Обычно это один из углов коридора, где для отдыха собаки следует положить плотный, хорошо поддающийся чистке коврик (половичок).

Нельзя размещать собаку на кухне, в ванной и туалетной комнатах. Особое внимание следует обратить на создание хороших условий содержания для молодых, еще недостаточно окрепших собак, легко поддающихся простудным заболеваниям. Во дворах их содержат в деревянных разборных будках, поставленных по возможности на более возвышенных, быстро просыхающих местах. Размер будки: длина 100, ширина 90, высота 80 см. Размер лаза: 40×50 см. Крыша делается плоской, скатом назад. Будка ставится на прочные деревянные бруски. Перед ней кладется деревянный щит-лежанка размером 100×170 см и вкапывается столб с кольцом для привязи собаки на цепь. В южных районах страны будку лучше ставить под навесом или деревьями с густой кроной.

Если двор имеет сплошную высокую ограду (1,8—2,0 м), то соба-

Р и с. 12.
Инвентарь для содержания и дрессировки собак:
1 — ошейник; 2 — строгий ошейник (парфорс); 3 — шлейка; 4 — поводок короткий; 5 — поводок длинный; 6 — цепь; 7 — намордник; 8 — металлический штырь для привязи





ку можно содержать без привязи. В этом случае на калитке должна быть надпись «Во дворе собака».

В летний период щенков лучше размещать в небольших огороженных проволочной сеткой вольерах, где также ставятся деревянные будки. Грунт в вольерах подсыпают и утрамбовывают Там должны быть теневые участки, защищающие щенков от солнцепека.

ИНВЕНТАРЬ

Ошейник с пристегнутым к нему поводком служит для удержания собаки при следовании по населенному пункту, во время дрессировки, работы по запаховому следу и сторожевой службы. Он изготавливается из кожи, кожзаменителей и прочной тесьмы.

Строгий ошейник (парфорс) — металлический с шипами на внутренней стороне. При натяжении поводка он стягивается. Предназначается для удержания и дрессировки недостаточно чувствительных, трудно поддающихся дрессировке собак.

Шлейка используется для удержания собаки возле дрессировщика (хозяина) во время прогулки и работы по запаховому следу. Изготавливается из кожи или прочной тесьмы.

Рис. 13.
Инвентарь, используемый только для дрессировки собак:
1 — апортировочные предметы: а) деревянный; б) матерчатый; в) резиновый; 2 — дрессировочное пальто; 3 — дрессировочный рукав; 4 — хлыст; 5 — сумка для лакомства; 6 — сумка для инвентаря

Поводки (короткий и длинный) изготавливаются из кожи, кожзаменителей или прочной тесьмы (хлопчатобумажной, капроновой). На одном конце имеется карабин (замок) для прикрепления к ошейнику или шлейке, на другом петля для держания в руке. Длинный поводок позволяет отпускать собаку от дрессировщика (хозяина) на расстояние до 10 м.

Цепь применяется для привязывания собаки. На одном ее конце так же, как на поводке, имеется карабин (замок) для крепления к ошейнику или шлейке. На другом барашек для крепления цепи возле будки.

Намордник служит для предохранения людей и животных от возможных покусов собаки. Он бывает глухой (из кожи, кожзаменителей), петельчатый (из кожи, кожзаменителей или прочной тесьмы) и сетчатый (из металлической сетки).

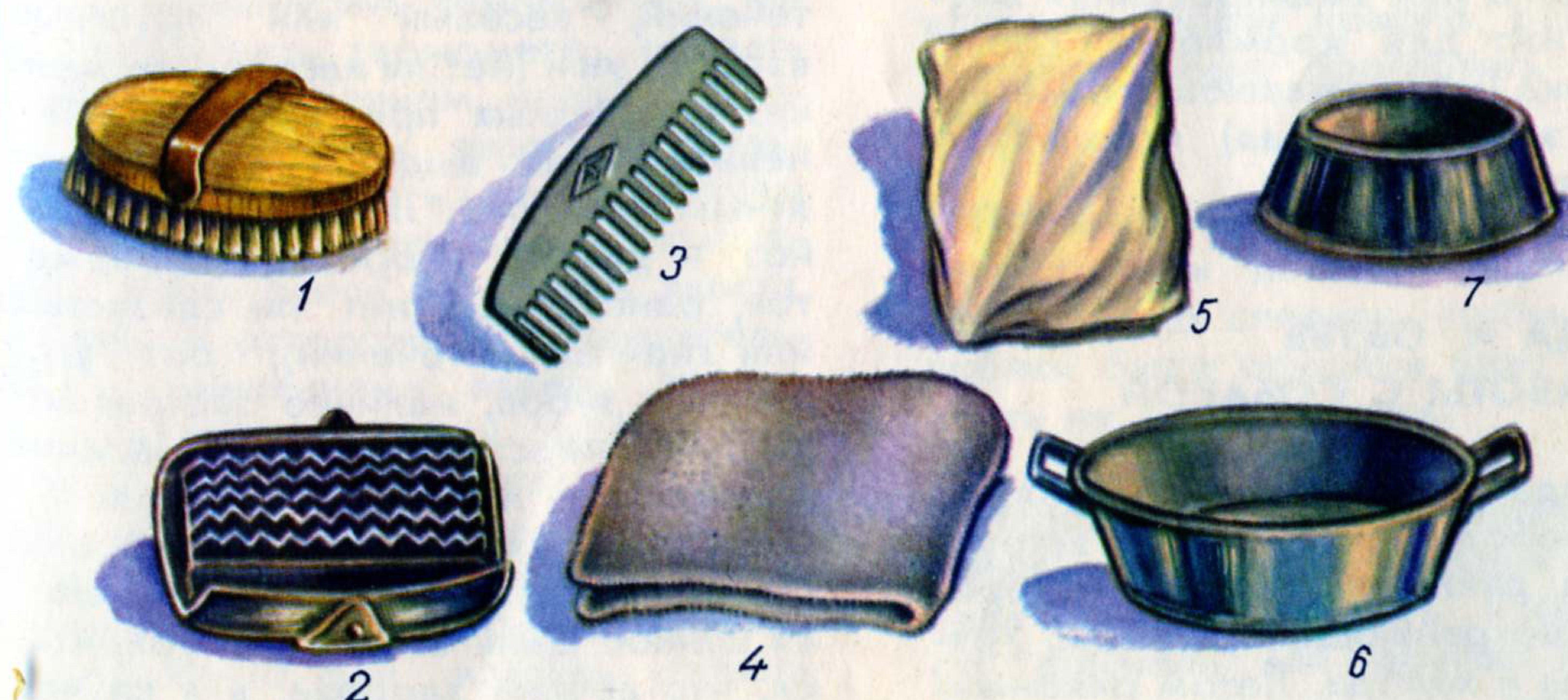
Металлический штырь используется для привязывания собаки вне места ее постоянного размещения (при дрессировке в поле).

Апортировочные (от французского «apporte» «принеси, подай») **предметы** служат для приучения собаки приносить предметы к дрессировщику (хозяину). Изготавливаются различной формы из различного материала, чаще всего в виде гантели из дерева.

Сумка для лакомства и сумка для инвентаря изготавливаются из кожзаменителей или прочной материи. Внутрь сумки для лакомства вкладывается конверт из пластмассовой пленки, в который кладутся кусочки вареного мяса или сахара.

Хлыст используется для нанесе-

Рис. 14.
Инвентарь для чистки, кормления и поения собак:
1 — щетка; 2 — скребница; 3 — гребень; 4 — суконка; 5 — тряпочка; 6 — кормушка; 7 — поилушка



ния собаке в необходимых случаях несильных ударов. Изготавливается из кожи или кожзаменителей.

Дрессировочный рукав, дрессировочный костюм и дрессировочное пальто используются для защиты помощника дрессировщика от покусов собаки при специальной дрессировке (выработка у собаки злобы, навыков задержания человека).

Для чистки собак наиболее удобна щетка круглой формы из натурального конского волоса. Скребница применяется для чистки щетки. Она изготавливается из металла. Чистить собак ею нельзя. Гребень служит для расчесывания волоса. Он делается из пластмассы или легкого металла. Зубья гребня должны быть редкими, с закругленными концами, чтобы не царапали кожу. Суконка используется для обтирания бесшерстных мест кожи и приглаживания волоса после чистки. Перед использованием ее намачивают в воде и тщательно выкручивают. Тряпочка (кусок чистой хлопчатобумажной ткани) или тампон из марли (ваты) используются для протирания глаз и ушей. Кормушка (бачок из нержавеющего металла или эмалированная миска) служит для кормления собак. Поилушка (из нержавеющего металла или эмалированная) используется для поения собак.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ ДЛЯ РАБОТЫ С СОБАКОЙ

Одежда дрессировщика должна быть свободной, легкой, не затрудняющей движений, прочной, хорошо предохраняющей от пыли, грязи, жары и холода. Летом рекомендуется иметь комбинезон из легкой прочной ткани, берет или легкую шапочку спортивного типа, зимой — теплые брюки, куртку и шапку-ушанку. Для защиты от дождя следует запастись не пропускающим воду плащом. Обувь должна быть легкой и прочной, удобной для длительной ходьбы.

УХОД ЗА СОБАКАМИ

Если собаки содержатся в квартирах, их надо не менее двух раз (щенков 3—4 раза) в день выгуливать. Следует учитывать, что собаки не могут одномоментно опорожнить мочевой пузырь, а делают это в несколько приемов с небольшими перерывами. Поэтому выгуливание должно быть достаточно продолжительным. Кроме того, не менее двух раз в день необходимо погулять, предоставляя собакам возможность побегать. В населенных пунктах выгуливание и прогулки совершаются на поводках, а в сильно заселенных местах и в намордниках.

После утреннего выгуливания собак ежедневно осматривают: глаза (нет ли слизистых или гнойных истечений, веселый или грустный взгляд), уши (нет ли насекомых, мелких инородных предметов, коричневато-серых выделений с неприятным запахом), лапы (наличие заноз и других инородных предметов, ранок), нос (нет ли слизистых или гнойных истечений), рот (состояние зубов, наличие застрявших костей), шерстный покров (наличие блеска, нет ли выпадения волоса). Определяется упитанность собак. Особенно тщательно осматриваются щенки. Цель осмотра убедиться, что собака здорова, а в случае необходимости провести тщательное ее обследование и обратиться за помощью к ветеринарному врачу.

ПРИЗНАКИ ЗДОРОВОЙ И БОЛЬНОЙ СОБАКИ

У здоровой собаки хороший аппетит, она охотно совершает прогулки, поддается дрессировке и исправно несет службу. Глаза здоровой собаки широко открыты, уши подняты (у пород со стоячими ушами), шерсть блестящая, нос влажный без выделений. Больная собака неохотно выполняет команды, плохо несет службу, имеет плохой аппетит, шерсть тусклая, стоит торчком, имеются слизистые или слизисто-гнойные выделения из глаз и носа, часто бывает повышена температура тела.

ОБСЛЕДОВАНИЕ СОБАКИ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Измерение температуры тела. Нормальная температура тела взрослой собаки 37,5—39,0°, щенков и молодых собак 38,0—39,2°.

Чтобы измерить температуру, надо встряхнуть термометр, смазать его конец вазелином, надеть на собаку намордник и, держа за ошейник, зафиксировать ее в стоячем или лежачем положении. Помощнику взять рукой за корень хвоста, а другой осторожными вращательными движениями ввести термометр в прямую кишку. Чтобы он не выпал, надо поддерживать его рукой или закрепить за шерсть на спине собаки при помощи привязанной к термометру прищепки. Через 8—10 мин извлечь термометр из прямой кишки, протереть его ватой и по ртутному столбику определить температуру тела.

Подсчет пульса. Частота пульса у здоровой собаки составляет 70—120 ударов в минуту. Подсчет его ведется по часам с секундной стрелкой наложением пальцев на внутреннюю поверхность бедра и прощупыванием пульсирующей бедренной артерии или наложением ладони на грудную клетку слева и прощупыванием сердечных толчков.

Подсчет дыхания. Количество дыхательных движений у здоровой собаки составляет 12—28 в минуту. Подсчет их ведется наблюдением за движением грудной клетки.

Чтобы дать собаке **лекарство,** его следует поместить внутрь шарика из мясного фарша или кусочка мяса. Горькие лекарства завертывают в папиросную бумагу или помещают в капсулу. Если таким способом лекарство дать не удается, то делают это принудительно. Владелец зажимает морду собаки левой рукой, а пальцами правой растягивает угол ее губ. Помощник всыпает или вливает лекарство в образовавшийся кармашек, после чего владелец, убрав правую руку, понуждает собаку проглотить лекарство.

Промывание полости рта производится при помощи спринцовки. Необходимо следить, чтобы голова собаки была опущена вниз и жидкость не заглатывалась.

Наложение согревающего компресса. На соответствующий участок тела собаки наложить кусок холста, фланели или другой плотной ткани, предварительно смоченной

в воде и хорошо отжатый. Сверху покрыть несколько большим по размеру куском клеенки или парафиновой бумаги, затем слоем ваты и забинтовать.

Наложение холодного компресса. На соответствующий участок тела собаки наложить трех-четырехслойную салфетку из холста, фланели или другой плотной ткани, предварительно смоченной в холодной воде. По мере согревания салфетки ее снова смачивают в холодной воде и после отжатия опять накладывают на охлаждаемый участок тела. Наиболее удобный и эффективный способ наложения холодного компресса достигается при помощи резинового или пластмассового пузыря со льдом или снегом.

Остановка кровотечения. При небольшом кровотечении на рану можно наложить бинт (давящую повязку). Если повреждена конечность и сильно течет кровь, то выше раны (на 30—40 мин) следует наложить жгут (резиновая трубка, веревка, ремень или скрученная ткань). В случае, когда жгут применить нельзя, под повязку для усиления давления на рану необходимо подложить завернутый в бинт небольшой круглой формы предмет

Обработка раны и наложение бинта. После прекращения кровотечения необходимо смазать рану и прилегающий участок кожи настойкой йода, наложить кусочек бинта и выстричь вокруг поврежденного места волос. Затем снять с раны бинт, очистить ее от инородных предметов, а если рана сильно загрязнена, то промыть ее водным раствором поваренной соли (чайная ложка на стакан воды) или мыльным водным раствором. Смазать рану настойкой йода и наложить на нее повязку из бинта. Следить, чтобы собака не срывала повязку (надеть намордник, а на лапы чулки из брезента или другой плотной ткани).

УБОРКА МЕСТ РАЗМЕЩЕНИЯ СОБАК

Уборка производится ежедневно, как правило, утром. При содержании собак в квартирах коврики (половички), на которых они отдыхают, тщательно чистят пылесосом, щеткой или выколачивают во дворе. Пол под ковриками протирают влажной тряпкой и один раз в неделю моют теплой водой с мылом. При содержании собак во дворах подстилку в будках перетряхивают и добавляют новую (солому, сено). Окружающую территорию очищают от мусора, будку летом один раз в 12—15 дней моют водой. В зимний период вместо воды используют снег Его насыпают на пол, а затем выметают метлой. Весной и осенью, по указанию ветеринарных специалистов, будки дезинфицируют

ЧИСТКА, МЫТЬЕ И КУПАНИЕ СОБАК

Собак чистят ежедневно и, как правило, после утреннего осмотра. В правую руку берут гребенку и расчесывают ею шерсть на голове, шее, туловище, хвосте и конечностях собаки. Затем в такой же последовательности чистят щеткой, которую держат в правой руке, а скребницу в левой. Сначала щетку двигают против шерсти с легким

нажимом, затем с большим нажимом по шерсти. Щетку периодически очищают от пыли, грязи, перхоти и волоса о скребницу. После чистки щеткой приступают к чистке (предварительно смоченной в воде и тщательно отжатой) суконкой. Особенно тщательно протирают ею безволосые места кожи. Чистка заканчивается протиранием глаз и ушей тампоном из марли (ваты) или чистой тряпочкой, которые при необходимости смачивают чистой водой.

Если собака содержится во дворе, то ее моют только в теплое время года, а если в квартире круглый год. Делать это следует один раз в 30—45 дней (более частое мытье нецелесообразно, так как оно приводит к сухости кожи и ломкости волоса). В зимний период вместо мойки собак можно чистить щетками с использованием сухого снега.

Шерсть смачивают теплой водой, намыливают мылом, растирают до появления пены и смывают Многие владельцы моют собак мыльной пеной, для чего мыло предварительно разводят в теплой воде. Намыливание и смывание пены производится два-три раза, в зависимости от загрязненности собаки. Смывание должно производиться тщательно, иначе оставшееся мыло может вызвать заболевание (экзему) кожи. После мытья шерсть протирается чистой тряпкой. При мойке во дворе шерсть протирать не надо, так как собака стряхивает воду сама. После этого собаку следует поводить на поводке, чтобы она не валялась на земле.

В жаркое время рекомендуется купать собак в водоемах с отлогими берегами и чистой водой. Собаку посылают в воду, бросив туда апортировочный предмет и подав команду «Апорт!».

КОРМЛЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ СОБАК

Для приготовления корма используются крупы (овсяная, пшенная), мясо, животные жиры, картофель, капуста, свекла, морковь и салат Из этих продуктов варится полужидкий суп-кашица. Можно использовать мясные и мясорастительные консервы, пищевые концентраты, рыбу и молочные продукты (молоко, творог).

Для кормления собак можно использовать остатки первых и вторых блюд. В пищевые остатки кладут хлеб или сухари. В качестве витамина в корм добавляют по 2—3 щепотки свежих, хорошо измельченных овощей на каждую кормежку (протертую через терку морковь, свеклу, мелконарезанную капусту, салат, свекольные листья).

Собак кормят два раза в сутки, утром и вечером, а при усиленной нагрузке три раза в день (утром, в обед и вечером). Корм раскладывается в кормушки и остужается до комнатной температуры. Щенным и кормящим сукам в дополнение к суточной норме выдают по 150—200 г мяса, 100—150 г крупы, поллитра молока и 10—20 г костной муки.

КОРМЛЕНИЕ ЩЕНКОВ

С десятого, а при наличии шести и более щенков с 5—6 дня рождения их подкармливают 3—4 раза в день теплым коровьим молоком,

вначале из соски, а затем из блюдца. В первые дни им скармливают четверть стакана в сутки, а к месячному возрасту норму доводят до половины литра. С 15 дня щенков начинают кормить молочной манной кашей. С 21 дня в кормовой рацион вводят жидкий овсяный суп на мясном бульоне, мелко нарезанное вареное нежирное мясо. Сначала его дают 25 г на одного щенка в сутки, а к месячному возрасту суточная норма доводится до 200 г С месячного возраста щенкам при варке супа начинают добавлять картофель, овощи и дают мелко нарезанное нежирное мясо.

Кроме указанных продуктов щенки хорошо едят филе рыбы, которое используется при варке супа (взамен мяса), творог, простоквашу, сырые яйца (одно яйцо в день).

В качестве витаминной добав необходимо давать рыбий жир, н чиная с 3—5 капель до 2—3 чайны ложек в день на одного щенка, д стигшего 3-месячного возраста, п 1—2 щепотке (на кормежку) мелк измельченной свежей зелени и ов щей (морковь, свеклу, капусту салат).

В качестве минеральной подкорм ки дают глицерофосфат кальци сначала по половине таблетк (0,25 г) в сутки, а к 7—8 месячном возрасту доводят до 5—6 таблето на одного щенка.

Рекомендуется также давать ви тамины А и Д в масляном раствор от 2 до 10 капель в день на одног щенка. Возле миски полезно класт мел и древесный уголь, которы щенок охотно съедает, если его ор ганизм в них нуждается.

Таблица 1

Примерная недельная раскладка продуктов на одну взрослую собаку (в граммах)

Наименование продуктов	Дни недели						
	1	2	3	4	5	6	7
Мясо для супа	400	250	400	400	400	250	400
Мясо для кормления в сыром виде		150				150	
Крупа овсяная	425		425	425	425	425	
Крупа пшенная		425					425
Жиры животные	20	20	20	20	20	20	20
Картофель	200	200	150	200	200	150	200
Капуста	50	50	100	50	50	100	50
Морковь	50	50	50	50	50	50	50
Соль поваренная	20	20	20	20	20	20	20

Таблица 2

Примерный суточный рацион и количество кормежек щенков и молодых собак служебных пород

Возраст (месяцы)	Продукты г							Количество кормежек в день
	мясо или рыба	крупа	картофель и овощи	молоко	жиры животные	соль	костная мука	
1—2	200—300	200	100	500	10	10	10	6
2—3	250—375	250	150	500	10	10	10	5
3—4	300—450	300	200	500	10	10	10	4
4—6	350—525	400	300	500	20	15	10	4
6—8	375—560	450	350	300	20	15	15	3
8—12	400—600	500	400	300	20	15	15	3

Для щенков и молодых собак немецкой (восточноевропейской) овчарки и приближающихся по весу к этой породе следует руководствоваться минимальными нормами мяса и рыбы, приведенными в табл. 2, а для собак более крупных пород (кавказских овчарок и других) надо использовать повышенные нормы.

Объем корма на одно кормление для щенка в возрасте: от 1 до 2 месяцев 1—2 стакана, от 2 до 4 месяцев от 2 стаканов до 1 литра, от 4 до 6 месяцев — 1—1,5 литра, от 6 до 11 месяцев — 1,5—2 литра.

ПОЕНИЕ СОБАК

Собак поят чистой водой. В жаркий период года она должна быть в пойлушках постоянно. Зимой при содержании собак во дворе вместо воды накладывают чистый снег

ВОСПИТАНИЕ ЩЕНКОВ

Воспитание щенков повседневный, сложный, трудоемкий и увлекательный труд. Основная цель — выработать у собаки правильное целесообразное поведение, общее послушание, а также первичные навыки начальной общей дрессировки, позволяющие в дальнейшем успешно дрессировать молодую собаку и после окончания обучения использовать ее в службах: защитно-караульной, розыскной, сторожевой и других.

Воспитание щенков начинается, когда они находятся еще с матерью. В этот период подавляющее большинство сук проявляет о них большую заботу. Важную роль в воспитании играет метод подражания. Щенок приучается делать то, что делает мать и его сверстники.

Особенно важны регулярные групповые прогулки с матерью в сопровождении дрессировщика (хозяина). Во время прогулок щенки приучаются обходить или преодолевать препятствия, спокойно реагировать на условия изменяющейся обстановки. Основная задача дрессировщика (хозяина) в этот период состоит в том, чтобы постепенно усложнять условия прогулок, не допускать запугивания и несчастных случаев со щенками.

Систематическое плановое индивидуальное воспитание начинается со дня приобретения щенка, когда его отнимают от суки и передают новому владельцу. При воспитании собаки рекомендуем придерживаться следующих правил.

Со щенком необходимо обращаться спокойно, терпеливо и в то же время проявлять последовательность и настойчивость в выработке требуемых навыков (привычек). Плохое настроение хозяина (дрессировщика) не должно отражаться на характере обращения со щенком. Совершенно недопустимы невыдержанность и раздражительность.

К щенку надо относиться всегда справедливо. За правильные действия, например, четкое выполнение команды «Ко мне!», его следует поощрить (погладить, произнести в одобряющем тоне «Хорошо!», дать лакомство), ошибочные действия спокойно и настойчиво исправлять. Грубые проступки, например, попытку броситься за птицей, пресекать (запрещающей командой «Фу!», рывком поводка), а при неподчинении (повторение грубового проступка) наказать (слегка ударить).

Поощрять и наказывать следует немедленно, как только собака совершит желательное или нежелательное действие, иначе она не будет знать, за что ее поощрили или наказали, и ваши действия не будут играть воспитательной роли. К тому же несправедливое наказание вызовет боязнь, нарушит установившийся контакт Во всех случаях наказание не должно вызывать у щенка боязни хозяина.

Необходимо помнить, что щенок с учетом его возрастных особенностей, всегда нуждается в постоянном внимании и ласке. Особенно важно это в первые дни после отъема от суки, когда он лишается материнской заботы и привычной обстановки. Если щенок заскучает, заскулит, его следует приласкать и положить на коврик возле себя, если вы работаете за столом или отдыхаете. Но нельзя допускать поступков непродуманных, например класть щенка на диван или кровать, подолгу носить его на руках. Привыкнув к этому, собака сохранит дурные привычки, которые могут стать нормой поведения на всю жизнь.

В то же время ласковость не должна быть чрезмерной, неоправданной. Частые игры хозяина и тем более игры с приходящими в дом знакомыми избалуют щенка, превратят его в недисциплинированную, неудержимую в поступках собаку, сделают трудноуправляемой, малопригодной к дрессировке.

Следует помнить, что каждый щенок родится с наследственно передаваемыми задатками. Поэтому внимательно изучайте его, старайтесь определить индивидуальные особенности и, сообразуясь с ними, стройте методику воспитания и начальной дрессировки.

Нагрузка на щенка при его воспитательной дрессировке должна повышаться постепенно, по принципу от более простого к более сложному. Важно выработать начальные навыки. Четкое выполнение команд задача последующей дрессировки, к которой приступают по достижении собаками 10—12-месячного возраста.

Нельзя перегружать щенка занятиями, переутомлять его. После 3—4 упражнений следует сделать перерыв, предоставить собаке возможность побегать.

Если щенок не выполнил требуемое действие из-за недисциплинированности, упрямства, то нужно проявить настойчивость и побудить его выполнить данную команду. В противном случае неподчинение станет привычкой для щенка, нормой его поведения, которая в дальнейшем трудно поддается исправлению. Тем более недопустимо, чтобы во взаимоотношениях с дрессировщиком щенок, как говорится, брал верх. Это может привести к тому, что из него вырастет упрямая, трудноуправляемая собака, которая даже в процессе сопротивления может нанести покусы хозяину.

Команды и жесты дрессировщика должны быть четкими, однотипными. Их следует подавать в соответствующей интонации, тогда щенок приучается к определенным звуковым сочетаниям. Нельзя, например, вместо команды «Сидеть!» подавать команду «Садись!». Лишено всякого смысла уговаривание собак, например: «Я же тебе сказал!». Собака этого не поймет

Выращивание и воспитание щенка требует соблюдения определенного режима содержания, кормления и начальной дрессировки. Менять установленный порядок без крайней необходимости не следует.

НАЧАЛЬНАЯ ДРЕССИРОВКА ЩЕНКОВ

В процессе воспитания и начальной дрессировки у щенка должны быть выработаны навыки чистоплотности (при содержании в квартире проситься во двор на выгуливание), привязанность к хозяину, настороженность к посторонним людям, спокойного реагирования на различные звуковые и иные внешние раздражители, а также выполнения команд и жестов дрессировщика «Ко мне!», «Место!», «Сидеть!», «Лежать!», «Покажи зубы!», «Вперед!», «Барьер!», «Апорт!», «Дай!», «Фу!». Кроме того, щенок должен быть приучен к своей кличке, ошейнику, шлейке, поводку, наморднику и поощрению хозяином словом «Хорошо!».

Чтобы приучить щенка к чистоплотности, его всегда нужно выводить во двор на выгуливание утром, а также после каждого кормления. Кроме того, за собаками, особенно молодыми, необходимо наблюдать и в дневное время и своевременно выводить их во двор. Нельзя наказывать щенка за то, что он вследствие неприученности оправится в квартире, так как этим не достигается цель воспитания, а щенок будет бояться хозяина.

Привязанность собаки к хозяину, ее преданность непременное условие дрессировки, а впоследствии безотказного несения службы. Все эти качества закладываются в процессе повседневного ухода за щенком. Важную роль играют ежедневные прогулки. Кроме выработки привязанности к хозяину, они способствуют физическому развитию щенка, особенно когда ему предоставляется возможность побегать, порезвиться и поиграть со

сверстниками или молодыми собаками.

По мере того как из щенка будет вырастать молодая собака, необходимо вырабатывать настороженность к посторонним людям, недоверие к ним. С этой целью во время прогулок на поводке к щенку приближается помощник дрессировщика (посторонний человек) с тряпкой в руке и производит нерезкие угрожающие движения. Если щенок пугается, его нужно успокоить поглаживанием. Если же он проявляет недоверие, пытается вырвать тряпку, дрессировщик (хозяин) поощряет его восклицанием «Хорошо!» и движениями побуждает напасть на постороннего человека. Несколько таких занятий (желательно со сменой помощников дрессировщика) позволяют выработать недоверие к посторонним людям и одновременно будут способствовать выработке у щенка хватки.

Во время занятий необходимо соблюдать известную осторожность, чтобы не запугать щенка и не выработать у него чрезмерной злобы, которая сделает собаку опасной для окружающих.

С четырехмесячного возраста щенка приучают к выстрелам. С этой целью во время прогулки, когда он отвлечен игрой с хозяином, в 25—30 м производятся выстрелы из детского пистолета. Если щенок испугается, его успокаивают поглаживанием. На последующих занятиях расстояние между стреляющим помощником дрессировщика и щенком постепенно сокращают и доводят до 10 м. Взрослых щенков (5 месяцев и старше) приучают к выстрелам из стартового пистолета. Первые выстрелы производятся помощником дрессировщика в 100—120 м, затем расстояние сокращается и доводится до 10—15 м.

Приучение щенков к кличке, ошейнику, шлейке, поводку, наморднику производится по методике дрессировки взрослых собак (см. рис. 17—18). Методика начальной дрессировки щенков, достигших четырех месяцев, для выработки других навыков общей дрессировки (команд и жестов «Ко мне!», «Место!», «Сидеть!», «Лежать!», «Вперед!», «Барьер!», «Апорт!», «Дай!», «Фу!») существенно не отличается от соответствующей методики дрессировки взрослых собак, которой и следует руководствоваться (см. рис. 21—42). Однако надо учитывать возрастные особенности собак и соответственно уменьшать количество упражнений и их интенсивность. Кроме того, для щенков значительно уменьшается высота и протяженность бума (часто вместо него используются простые скамейки), а высота барьера (препятствия) до семимесячного возраста щенка не должна превышать его роста. Начальная дрессировка собак до четырехмесячного возраста имеет существенные различия. Ниже приводятся краткие сведения о методике дрессировки таких щенков.

ПОДЗЫВ ЩЕНКА
(команда «Ко мне!»)

Во время прогулки произносится кличка собаки и вслед за ней с ласковой интонацией команда «Ко мне!». Подбегающего щенка поощряют поглаживанием, восклицанием «Хорошо!», лакомством. Если щенок отвлекся и не реагирует на кличку и команду, необходимо присесть или отбежать от него. Как

правило, он это замечает незамедлительно и подбегает к хозяину, за что тот поощряет собаку. Упражнение в течение одного занятия повторяется 3—4 раза с небольшими перерывами.

ВОЗВРАЩЕНИЕ ЩЕНКА НА МЕСТО
(команда «Место!»)

Произнести команду «Место!» и отнести щенка на коврик (половичок). Потом повторить команду и отойти от щенка. Если он покинет место, произнести команду с более строгой интонацией и снова отнести щенка на коврик (половичок). Эти упражнения желательно производить тогда, когда в них возникает практическая необходимость, например, если щенок гоняется за веником при уборке квартиры и мешает хозяину. После того как первоначальный навык будет выработан, местом возвращения щенка может быть любое место, куда дрессировщик положит свою вещь. Лучше всего такие упражнения проводить во дворе или на дрессировочной площадке.

ПРИУЧЕНИЕ ЩЕНКА САДИТЬСЯ ПО КОМАНДЕ
(команда «Сидеть!»)

Поставить щенка у левой ноги, взять в правую руку лакомство и, произнеся команду «Сидеть!», поднять лакомство над головой щенка вверх и несколько назад. Стремясь за лакомством, щенок поднимет голову и сядет Повторить команду «Сидеть!» и поощрить щенка восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Если он попытается встать, то команду «Сидеть!» следует произнести в более повелительном тоне, удерживая собаку за ошейник. В течение одного занятия упражнение с небольшими перерывами повторить 3—4 раза.

ПРИУЧЕНИЕ ЩЕНКА ЛОЖИТЬСЯ ПО КОМАНДЕ
(команда «Лежать!»)

Посадить щенка у левой ноги, показать ему лакомство в правой руке, произнести команду «Лежать!». Руку с лакомством протянуть вперед перед щенком, а затем опустить вниз. Стремясь достать лакомство, щенок ляжет После того как щенок полностью лег его необходимо поощрить словом «Хорошо!» и дать лакомство. При попытке собаки встать надо держать ее за ошейник и только спустя некоторое время ей можно будет позволить подняться. В течение занятия упражнение следует повторить 3—4 раза с небольшим перерывом.

ПРИУЧЕНИЕ ЩЕНКА ПОКАЗЫВАТЬ ЗУБЫ
(команда «Покажи зубы!»)

Посадить щенка возле левой ноги, произнести команду «Покажи зубы!», положить правую руку снизу, а левую сверху морды и, удерживая челюсти собаки сомкнутыми, большими пальцами рук раздвинуть щенку губы. После 5—7-секундной выдержки отпустить и поощрить щенка лакомством. Упражнение повторить 2—3 раза с небольшими перерывами.

Ниже приводится минимальный возраст щенков, по достижении ко-

торого приступают к выработке навыков правильного поведения и начальной общей дрессировки:

приучение к чистоплотности (проситься на выгуливание)	1 месяц
приучение к кличке	1,5 месяца
приучение к шлейке, поводку, выполнению действий на команды «Место!», «Сидеть!»	2 месяца
приучение к выполнению действий на команды «Лежать!», «Фу!»	2,5 месяца
приучение к движению по лестнице, буму, преодолению барьера	3 месяца
приучение к выполнению команды «Покажи зубы!»	3,5 месяца
приучение к ошейнику, спокойному реагированию на выстрелы, выполнению действий на команды «Апорт!», «Дай!»	4 месяца
приучение к наморднику, настороженности к посторонним людям	5 месяцев

ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ДРЕССИРОВКИ

ГЛАВА 2

ПОНЯТИЕ О ДРЕССИРОВКЕ

Дрессировка приучение собаки к выполнению разнообразных действий, необходимых для службы (работы). В процессе выучки хозяин (дрессировщик) воздействует на собаку различными раздражителями звуковыми командами, жестами, механическими (рывок поводком, нажим на части тела, поглаживание), дает лакомство и добивается выполнения определенных действий по его команде и жесту.

Дрессировку собак разделяют на общую, специальную и тренировку. При помощи общей дрессировки у собак вырабатывают послушание, приучают их к выполнению простейших действий по командам и жестам дрессировщика (садиться, ложиться, перепрыгивать через препятствия). Специальной дрессировкой собак приучают к несению определенной службы (работы) розыскной, защитно-караульной, сторожевой. Тренировка систематические занятия с целью закрепления, развития и совершенствования навыков, выработанных в процессе дрессировки с учетом условий использования собаки для службы (работы).

В книге кратко излагается методика общей дрессировки, которая проводится по принципу от простого к более сложному, с постепенным изменением условий и увеличением нагрузки на собаку. Например, после выработки первоначального навыка команды и жесты подаются на большем от собаки расстоянии, упражнения проводятся при наличии в районе занятий отвлекающих раздражителей (посторонних людей или животных).

Кличка произносится лишь для привлечения внимания собаки, когда она отвлеклась от дрессировщика. Вначале дрессировка проводится на коротком, затем на длинном поводке, а впоследствии без применения поводка.

Дрессировка собак на дрессировочных площадках под руководством инструкторов проводится 2—3 раза в неделю. Самостоятельные занятия с собаками по заданиям инструкторов желательно проводить ежедневно.

Общая дрессировка, практикуемая в клубах служебного собаководства ДОСААФ, состоит из выработки следующих навыков.

1 Установление правильного взаимоотношения (контакта) между дрессировщиком и собакой.

2. Приучение собаки к кличке.

3. Приучение собаки к ошейнику, поводку, шлейке и наморднику.

4. Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком. (Команда «Рядом!», жест легкое похлопывание ладонью левой руки по бедру левой ноги).

5. Приучение к переходу в свободное состояние. (Команда «Гуляй!», жест выбрасывание правой руки снизу вверх на высоту несколько выше плеча в сторону желательного движения собаки с одновременным небольшим наклоном корпуса и выставлением правой ноги вперед).

6. Приучение собаки подходу к дрессировщику. (Команда «Ко мне!», жест быстрое опускание правой руки к бедру, предварительно поднятой в сторону на уровне плеча ладонью вниз).

7 Приучение собаки садиться по команде и жесту. (Команда «Сидеть!», жест быстрое поднимание правой руки вперед немного выше уровня плеча ладонью вперед).

8. Приучение собаки к стоянию по команде и жесту. (Команда «Стоять!», жест взмах правой руки, слегка согнутой в локте, ладонью вверх от бедра вперед на уровень плеча).

9. Приучение собаки ложиться по команде и жесту. (Команда «Лежать!», жест быстрое опускание правой руки к бедру предварительно поднятой вперед на уровень плеча ладонью вниз).

10. Приучение собаки к ползанию. (Команда «Ползи!»).

11 Приучение собаки к прекращению нежелательных действий. (Команда «Фу!»).

12. Приучение собаки к возвращению на место. (Команда «Место!», жест выбрасывание прямой правой руки вперед ладонью вниз на высоту пояса в направлении места, куда должна вернуться собака, с одновременным выпадом правой ногой).

13. Приучение собаки к подноске предметов (апортировка). (Команда «Апорт!», жест выбрасывание правой руки ладонью вниз в направлении брошенного предмета с небольшим наклоном корпуса вперед).

14. Приучение собаки к подаче голоса (лая). (Команда «Голос!», жест покачивание в стороны согнутой в локте правой руки, поднятой ладонью вперед на уровень головы).

15. Приучение собаки к движению вперед по команде и жесту. (Команда «Вперед!», жест быстрое выбрасывание правой руки ладонью вниз в направлении требуемого движения).

16. Приучение собаки к прыжкам через различные препятствия. (Команда «Барьер!», жест выбрасывание правой руки вперед ладонью вниз в сторону препятствия).

17 Приучение собаки к лазанию по лестнице. (Команда «Вперед!», жест выбрасывание правой руки вперед в сторону лестницы ладонью вниз).

18. Приучение собаки к плаванию. (Команда «Вперед!», жест выбрасывание правой руки ладонью вниз в направлении движения собаки).

19. Приучение собаки к замедлению темпа движения. (Команда «Тихо!»).

20. Приучение собаки не брать корм из рук посторонних и с земли. (Команда «Фу!»).

21 Приучение собаки к выстрелам, взрывам, свету автомобильных фар и другим сильным звуковым и световым раздражителям.

УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ВЗАИМООТНОШЕНИЯ (контакта) МЕЖДУ ДРЕССИРОВЩИКОМ И СОБАКОЙ (приучение к хозяину)

Правильные взаимоотношения (контакт) между дрессировщиком и собакой устанавливаются в процессе повседневного ухода за животным. Дрессировщик (хозяин) должен ежедневно чистить, кормить, поить собаку, выгуливать ее. После того как собака привыкнет к хозяину и станет ему доверять, приступают к ее систематической дрессировке, что способствует укреплению контакта, проявлению привязанности и преданности.



Рис. 15. КОРМЛЕНИЕ СОБАКИ

Рис. 16. ПРОГУЛКА С СОБАКОЙ



Рис. 17. ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К КЛИЧКЕ



Стать в 3—4 шагах от собаки и ласковым тоном 2—3 раза произнести ее кличку, подойти ближе и дать корм или лакомство. Во время поедания корма (лакомства) произнести еще 2—3 раза ее кличку. Через несколько дней, когда собака станет реагировать на кличку, вместо корма (лакомства) можно поощрять ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!». По мере привыкания собаки к кличке ее поощрение за реагирование производится реже.

3 Зак. 221

Рис. 18.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ОШЕЙНИКУ

Подойти к собаке, назвать ее кличку, дать обнюхать ошейник и незаметно надеть его. Через 3—4 минуты ошейник снять, поощрить собаку поглаживанием, лакомством и снова надеть ошейник. Если собака проявляет беспокойство, ее следует отвлечь поглаживанием, игрой, пробежкой. Упражнение повторить 4—5 раз.

ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПОВОДКУ

Во время прогулки с собакой незаметно пристегнуть к ошейнику короткий поводок. В дальнейшем, если собака не проявляет беспокойства, вместо короткого поводка можно пристегивать длинный.

ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К НАМОРДНИКУ И ШЛЕЙКЕ

Дать собаке обнюхать намордник, осторожно надеть его потом застегнуть. При попытке снять надо отвлечь собаку пробежкой или игрой. Через 3—4 мин намордник снять, собаку поощрить поглаживанием, лакомством. Упражнение повторить 3—4 раза. Приучение к шлейке производить по аналогичной методике.



Рис. 19.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ДВИЖЕНИЮ РЯДОМ С ДРЕССИРОВЩИКОМ



На коротком поводке поставить собаку так, чтобы колено левой ноги дрессировщика касалось правой лопатки животного. Петлю поводка надеть на запястье правой руки, а свободный конец собрать гармошкой и взять в правую руку. Левой ухватить поводок в 20 см от ошейника. Чтобы привлечь внимание собаки, назвать кличку, подать команду «Рядом!», сделать рывок поводком и одновременно двигаться вперед. Если собака не идет рядом, надо подать команду повторно и произвести рывок поводком вперед, если она отстает, назад, если забегает вперед, к себе, если отходит в сторону. Когда собака займет правильное положение, поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!».

Для выработки навыка хождения собаки рядом на жест надо взять поводок в правую руку, похлопать левой рукой по бедру левой ноги, подать команду «Рядом!», произвести рывок поводком вперед и начать движение. По мере выработки навыка на жест подача команды «Рядом!» и рывок поводком производятся все реже и впоследствии делается только жест.

Рис. 20.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПЕРЕХОДУ В СВОБОДНОЕ СОСТОЯНИЕ



На длинном поводке поставить собаку у левой ноги. Произнести кличку, подать команду «Гуляй!», сделать жест в сторону движения и пробежать с собакой 10—15 шагов. После пробежки дать собаке возможность погулять 2—3 минуты, затем подозвать ее к себе и поощрить поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Упражнение повторить 5—6 раз. В дальнейшем, по мере выработки навыка, после команды «Гуляй!» пробежку и жест можно не делать и посылать собаку в свободное состояние без поводка.

Рис. 21
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ ПОДХОДУ К ДРЕССИРОВЩИКУ

Во время выгуливания собаки на длинном поводке произнести ее кличку, затем подать команду «Ко мне!» и показать в правой руке лакомство. При подбегании собаки подать повторно команду «Ко мне!» и поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Если собака не подходит к дрессировщику, надо снова подать команду «Ко мне!», показать лакомство и легким натягиванием поводка приблизить ее к себе. В том случае, когда собака подходит медленно, следует снова показать ей лакомство и отбежать. Подошедшую собаку поощрить. Упражнение повторить 5—6 раз. В дальнейшем одновременно с командой «Ко мне!», делать жест. По мере выработки навыка следует подзывать собаку одной командой или жестом.



Р и с. 22.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ САДИТЬСЯ ПО КОМАНДЕ (основной метод)



На коротком поводке поставить собаку у левой ноги и повернуться к ней вполоборота, отставив левую ногу на полшага. В 10—15 см от ошейника правой рукой взять поводок, а левую, повернув ладонью вниз, большим пальцем к себе, держать над поясницей. Подать команду «Сидеть!», левую руку наложить с нажимом на область между поясницей и крупом собаки, а правой натянуть поводок вверх назад. Когда собака сядет, повторно подать команду «Сидеть!», удерживая в таком положении 5—10 с, поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Предоставить собаке 3—5-минутную прогулку. Упражнение повторить 5—6 раз.

Р и с. 23.
ПРИУЧЕНИЕ САДИТЬСЯ ЗЛОБНЫХ СОБАК



Поставить собаку как указано на рисунке, левой рукой взять поводок в 20 см от ошейника, а правой лакомство, дать его обнюхать, подать команду «Сидеть!» и поднять лакомство вверх назад. Стремясь за лакомством, собака, удерживаемая поводком, начинает садиться. После этого повторно следует подать команду «Сидеть!» и, когда собака сядет, поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и дать лакомство. Упражнение повторить 5—6 раз.

Приучение садиться собак с преобладающей пищевой реакцией такое же, как злобных собак.

Р и с. 24.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ САДИТЬСЯ ПО ЖЕСТУ



На коротком поводке поставить собаку перед собой, повернуть ошейник кольцом вниз, отойти на два шага назад и левой рукой натянуть поводок. Затем подать команду «Сидеть!» и одновременно правой рукой движением снизу вверх, как при жесте «Сидеть!», ударить по поводку и через секунду опустить руку вниз. После того как собака сядет, сделать шаг вперед и поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Упражнение повторить 5—6 раз.

Р и с. 25.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К СТОЯНИЮ ПО КОМАНДЕ

На коротком поводке посадить собаку у левой ноги, повернуться к ней вполоборота, правой рукой взять поводок в 20 см от ошейника. Подать команду «Стоять!», произвести рывок поводком вперед вверх и левой рукой, подведенной под живот, поднять собаку. Когда она поднимется, повторно подать команду «Стоять!». В таком положении удерживать собаку 5—10 с, после чего поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Упражнение повторить 5—6 раз.



Р и с. 26.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К СТОЯНИЮ ПО ЖЕСТУ

Посадить собаку на коротком поводке в 2—3 шагах от себя и взять в левую руку поводок. Произнести кличку собаки, чтобы привлечь ее внимание, сделать жест и одновременно подать команду «Стоять!». Когда собака встанет, подойти к ней и поощрить поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Дать собаке 2—3-минутную прогулку. Упражнение повторить 5—6 раз.



Р и с. 27.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ ЛОЖИТЬСЯ ПО КОМАНДЕ

На коротком поводке посадить собаку у левой ноги, повернуться к ней вполоборота, отставить правую ногу вправо на один шаг нагнуться и положить ладонь левой руки на холку, а правой охватить пясти передних ног Подать команду «Лежать!», нажать на холку и отвести передние ноги вперед. Как только собака ляжет, поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. В таком положении следует удержать собаку 10—15 с, после чего предоставить прогулку. Упражнение повторить 5—6 раз.



Рис. 28.
ПРИУЧЕНИЕ ЛОЖИТЬСЯ ПО КОМАНДЕ МОЛОДЫХ СОБАК И СОБАК С ПРЕОБЛАДАЮЩЕЙ ПИЩЕВОЙ РЕАКЦИЕЙ



На коротком поводке посадить собаку у левой ноги, повернуться к ней вполоборота, отставить правую ногу вправо на один шаг и, нагнувшись, левой рукой взять поводок у ошейника, а правой лакомство. Дать собаке его обнюхать, подать команду «Лежать!», опустить лакомство вниз и немного вперед. Когда собака, стремясь за лакомством, нагнется, повторно подать команду «Лежать!». После того как она ляжет, поощрить поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и дать лакомство. В таком положении следует удержать собаку 10—15 с, после чего предоставить ей 2—3-минутную прогулку. Упражнение повторить 5—6 раз.

Рис. 29.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ ЛОЖИТЬСЯ ПО ЖЕСТУ



На коротком поводке посадить собаку напротив себя. Взять поводок в левую руку и слегка его натянуть. Произнести кличку, сделать жест и одновременно подать команду «Лежать!». При движении правой руки вниз задеть и потянуть поводок. После того как собака ляжет, поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и дать лакомство. Когда у собаки выработается навык на жест, его следует делать в сочетании с командой «Лежать!» без воздействия на собаку поводком. В дальнейшем жест делать без команды.

Рис. 30.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПОЛЗАНИЮ

На чистом ровном участке площадки лечь на правый бок с опорой на согнутую правую руку и по команде «Лежать!» уложить собаку слева, держа ее на коротком поводке. Собранный в гармошку поводок взять в правую руку и положить ладонь левой руки на холку. Подать команду «Ползи!» и, двигаясь вперед, легкими рывками поводка увлечь собаку за собой. При попытке подняться повторно подать команду «Ползи!», нажать на холку и одновременно легкими рывками поводка побуждать собаку к переползанию. Если собака справляется с заданием, то ее следует поощрять поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. После 1—2 м переползания предоставить 2—3-минутный отдых и продолжить занятие. Упражнение повторить 3—5 раз. По мере выработки навыка расстояние переползания увеличивать до 10—12 м, не прибегая к воздействию поводком и рукой.

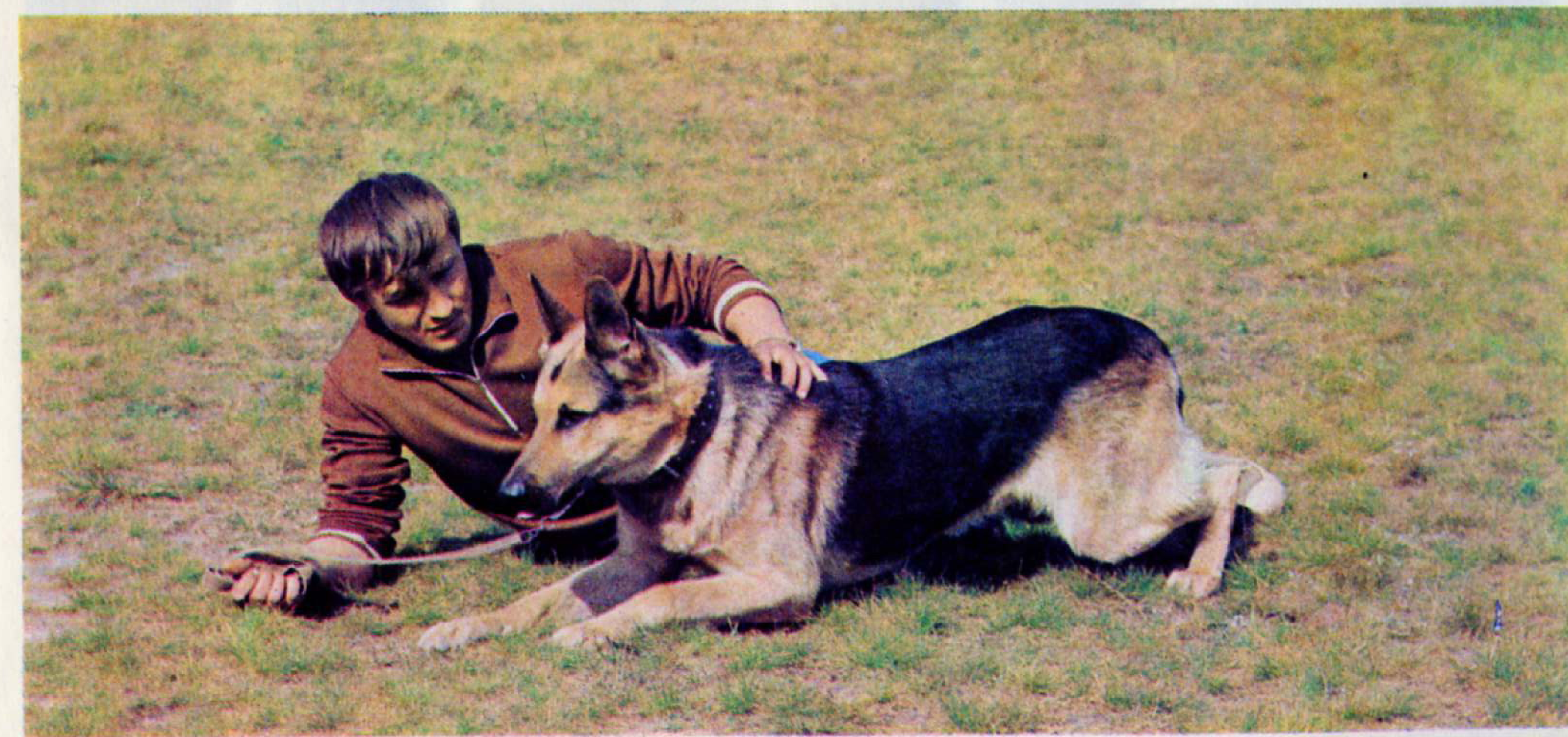


Рис. 31
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПРЕКРАЩЕНИЮ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

На коротком поводке вывести собаку на прогулку, подвести к раздражителю, на который она больше всего возбуждается (другая собака, птица, незнакомый человек). При попытке наброситься на него подать в угрожающем тоне команду «Фу!» и одновременно произвести резкий рывок поводком. Если этого будет недостаточно, то использовать строгий ошейник (парфорс). После прекращения собакой нежелательных действий отвлечь ее от раздражителя подачей других команд, прогулкой. Упражнение повторить 3—4 раза с перерывом между ними 7—10 мин.





Рис. 32.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ВОЗВРАЩЕНИЮ НА МЕСТО

По команде «Лежать!» уложить собаку на длинном поводке у левой ноги. Затем положить перед ней знакомый предмет (намордник или перчатку), вторично подать команду «Лежать!» и отойти вперед на 5—6 шагов. Через 30—40 с подозвать собаку к себе, погладить ее, подать команду «Место!», соответствующий жест и легкими рывками поводка подвести собаку к ее месту. Во время движения повторить команду «Место!» 2—3 раза. Затем опять положить собаку на ее место, поощрить поглаживанием, восклицанием «Хорошо!», дать лакомство и отойти. Упражнение повторить 3—4 раза. Если собака без команды снимается с места, надо быстро подойти к ней, в повышенной интонации подать команду «Место!», легкими рывками поводка вернуть назад, уложить и поощрить. Постепенно увеличивать расстояние отхода от собаки и выдержку. В дальнейшем после подачи команды «Место!» прятаться от собаки в укрытие.

Рис. 33.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПОДНОСКЕ ПРЕДМЕТОВ — АПОРТИРОВКА (первоначальная дрессировка)

На коротком поводке посадить собаку у левой ноги, взять поводок в левую руку, а апортировочный предмет в правую и на пол-оборота повернуться к собаке. Произнести кличку, сделать несколько движений предметом перед глазами собаки и, когда она схватит его, подать команду «Апорт!», восклицание «Хорошо!», слегка потянуть предмет, чтобы выработать хватку. Затем подать команду «Рядом!», пробежать с собакой 10—15 шагов, по команде «Дай!» взять предмет и поощрить собаку поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и дать лакомство. Упражнение повторить 2—3 раза. Если собака не заинтересуется деревянным предметом, можно использовать резиновую игрушку или трубчатую кость.



Рис. 34.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПОДНОСКЕ ПРЕДМЕТОВ — АПОРТИРОВКА (последующая дрессировка)

На коротком поводке посадить собаку у левой ноги и, держа его левой рукой, произнести кличку. Возбудив собаку апортировочным предметом (надо подвигать им перед ее глазами), отбросить его правой рукой снизу вверх, как при подаче жеста, на 3—4 шага. Затем подать команду «Апорт!», быстро подойти к предмету и побудить собаку взять его. Если собака возьмет предмет, то, повторив команду «Апорт!» и восклицание «Хорошо!», поощрить ее, а если не возьмет, то отбросить предмет движением ноги и опять побудить собаку взять его. Подать команду «Дай!», взять предмет и поощрить собаку поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Упражнение повторить 4—5 раз. В дальнейшем следует стоять на месте, а когда собака подойдет к предмету и возьмет его быстро отойти влево или вправо, чтобы побудить ее подойти к дрессировщику. Когда она подойдет и сядет, подать команду «Дай!», взять предмет и поощрить ее. Если собака, взяв предмет, остается на месте, надо опять подать команду «Ко мне!», а после того, как она подойдет, подать команду «Сидеть!» и сделать жест. В дальнейшем посылать собаку за предметом одной командой «Апорт!» или жестом с интервалом 15—20 с.



Рис. 35.
ПРИУЧЕНИЕ К АПОРТИРОВКЕ МАЛОПОДВИЖНЫХ, СЛАБОВОЗБУЖДАЮЩИХСЯ СОБАК И ЗЛОБНЫХ

На коротком поводке посадить собаку у левой ноги, повернуться к ней вполоборота и поднести к ее морде правой рукой апортировочный предмет. Затем подать команду «Апорт!», а левой рукой слегка приподнять собаку за ошейник. Когда она раскроет пасть, надо вложить в нее предмет и подать команду «Апорт!». Затем отпустить ошейник и подвести ладонь правой руки под нижнюю челюсть, чтобы собака не смогла выбросить предмет Если собака удерживает предмет, поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!». Через 10—15 с надо подать команду «Дай!», взять предмет и поощрить собаку поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Упражнение повторить 2—3 раза. В дальнейшем приучать к апортировке, как было сказано выше.



Рис. 36.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПОДАЧЕ ГОЛОСА (лая) — ОСНОВНОЙ МЕТОД

На коротком поводке посадить собаку перед собой и наступить на поводок так, чтобы она не могла подпрыгивать. Правой рукой взять лакомство и поднести его к морде собаки для обнюхивания. Поднять лакомство и, покачивая его в руке, как при подаче жеста, 2—3 раза подать команду «Голос!». Как только собака залает, отдать ей лакомство и поощрить поглаживанием, восклицанием «Хорошо!». Упражнение повторить 3—4 раза. По мере выработки навыка надо стремиться к тому, чтобы собака подавала голос по команде и жесту без использования лакомства, а в дальнейшем отдельно на команду или жест.



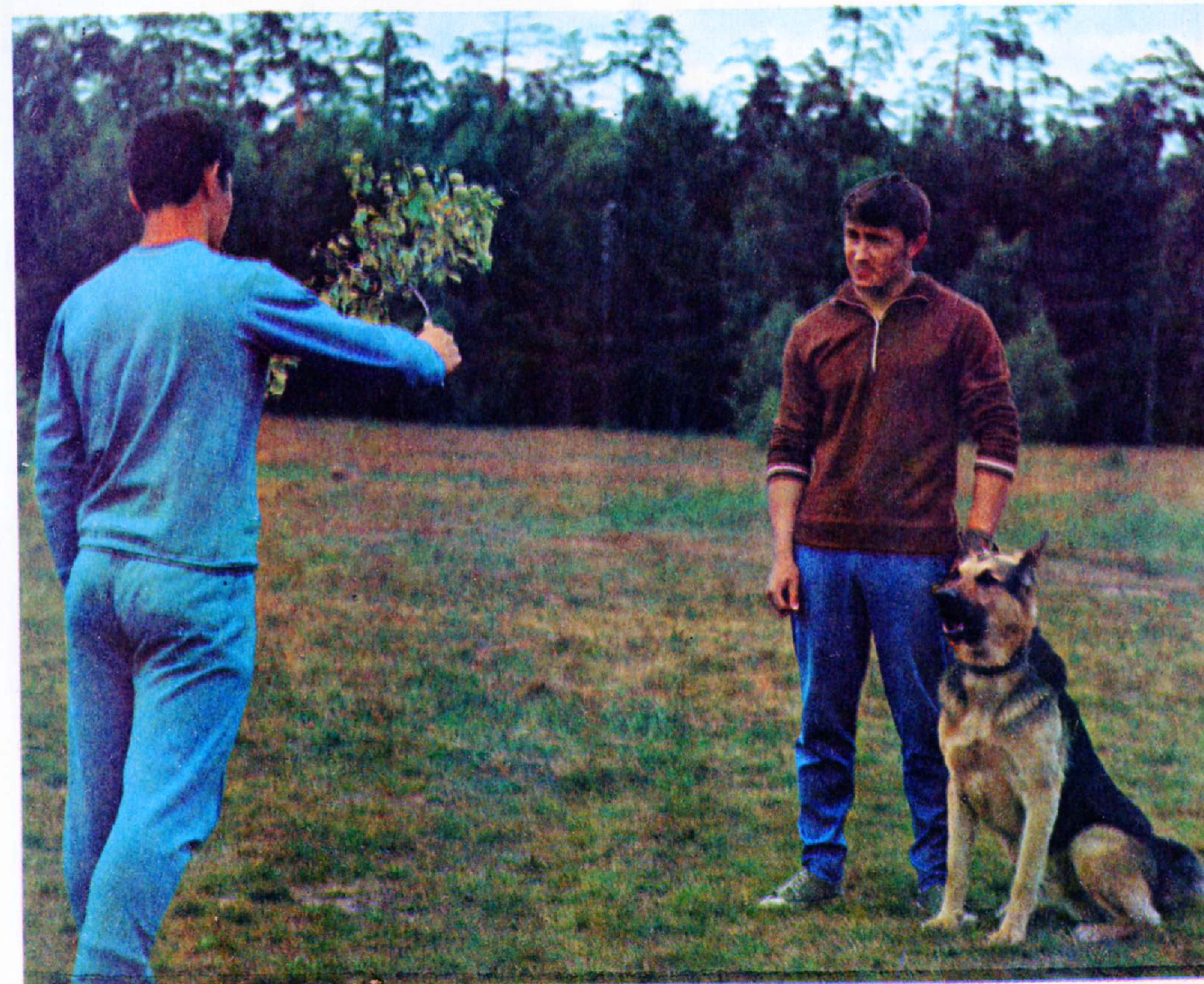
Рис. 37
ПРИУЧЕНИЕ К ПОДАЧЕ ГОЛОСА (лая) СОБАК, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В АПОРТИРОВОЧНЫХ ПРЕДМЕТАХ

Держать собаку на коротком поводке. В правую руку взять апортировочный предмет и проделать им несколько разнообразных движений перед ее глазами. Затем положить ее на дерево или забор, чтобы она не могла достать. Потом подать команду «Апорт!» и возбудить на апортировочный предмет собаку. Перед тем как она залает или сразу после начала лая, подать 2—3 раза команду «Голос!» и в момент лая восклицание «Хорошо!». Затем отдать предмет собаке и поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и прогулкой. Упражнение повторить 3—4 раза.



Рис. 38.
ПРИУЧЕНИЕ К ПОДАЧЕ ГОЛОСА (лая) ЗЛОБНЫХ СОБАК

Во время прогулки с собакой дрессировщик приближается к помощнику, который делает угрожающие жесты. Удерживаемая на коротком поводке собака должна залаять. Перед лаем или в его начале надо подать ей команду «Голос!» и во время лая поощрить восклицанием «Хорошо!». Затем отвести собаку от помощника и поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и прогулкой. Упражнение повторить 1—2 раза.



4 Зак. 221

Рис. 39.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ДВИЖЕНИЮ ВПЕРЕД ЧЕРЕЗ КАНАВУ ПО КОМАНДЕ И ЖЕСТУ



Подойти с собакой, удерживаемой на длинном поводке, к неглубокой канаве с переброшенной через нее широкой прочной доской. Затем посадить собаку, дать ей обнюхать лакомство и перебросить его через канаву с одновременной подачей команды «Вперед!» и жеста. Когда собака устремиться по доске за лакомством, ослабить поводок, подать команду «Вперед!», произнести восклицание «Хорошо!» и перейти на противоположную сторону канавы. Когда собака найдет и съест лакомство, поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!». Упражнение повторить 4—5 раз. В дальнейшем, по мере выработки навыка, посылать собаку через канаву по команде «Вперед!» и жесту без лакомства, а затем по одной команде или жесту. Широкую доску можно заменить более узкой, а затем бревном.



Рис. 40.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ДВИЖЕНИЮ ВПЕРЕД ПО БУМУ ПО КОМАНДЕ И ЖЕСТУ

Подойти с собакой на коротком поводке к буму и, не задерживаясь, по команде «Вперед!» и жесту послать ее на бум. Когда собака будет идти по буму, дрессировщик должен двигаться справа от нее, направляя собаку вперед и поддерживая ее поводком, а при необходимости левой рукой под живот. Во время движения дать 2—3 раза команду «Вперед!» и произнести восклицание «Хорошо!». После спуска с бума собаку следует поощрить поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Упражнение повторить 2—3 раза. По мере выработки навыка можно посылать собаку на бум одной командой или жестом, затем уменьшить оказание помощи и посылать самостоятельно.



Рис. 41
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПРЫЖКАМ ЧЕРЕЗ ПРЕПЯТСТВИЯ (методом прыжков вместе с дрессировщиком)

На коротком поводке удерживать собаку в 5—6 м от забора высотою 50 см (или канавы шириной 50—60 см). Подать команду «Рядом!» и, увлекая собаку за собой, перепрыгнуть вместе с ней через препятствие. При преодолении его подать команду «Барьер!», затем поощрить собаку поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Упражнение повторить 4—5 раз. По мере выработки навыка размеры препятствий надо увеличивать (изгородь до 1 м, забор до 1,8 м, канаву—по ширине—до 2 м). В дальнейшем вместе с командой «Барьер!» следует подавать жест. Дрессировщику препятствие следует обегать, а не прыгать через него и на противоположной стороне поощрять собаку. В дальнейшем ее надо посылать на препятствия не сразу, а после выдержки, которую следует постепенно увеличивать. Направляя собаку на забор высотой до 1 м и более, ей следует оказывать помощь: встать возле препятствия и в момент прыжка собаки подхватить ее, чтобы она могла зацепиться передними лапами за верхний край забора и перепрыгнуть его.

Рис. 42.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПРЫЖКАМ ЧЕРЕЗ ПРЕПЯТСТВИЯ С ПОМОЩЬЮ ПОВОДКА

На длинном поводке посадить собаку у левой ноги в 2—3 м от забора высотой 50 см (или канавы шириной 50—60 см). Подать команду «Сидеть!», перебросить поводок через препятствие, перейти на противоположную сторону и, став против собаки в 2 м от препятствия, взять поводок в правую руку. Слегка натянуть его, подать команду «Ко мне!» и в момент прыжка собаки подать команду «Барьер!». Если она попытается обойти препятствие, надо воспрепятствовать этому натяжением поводка. После прыжка собаки поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Упражнение повторить 4—5 раз. В дальнейшем вводить усложнения, как указано в предыдущем приеме дрессировки.



Рис. 43.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПРЫЖКАМ ЧЕРЕЗ ПРЕПЯТСТВИЯ С ПОМОЩЬЮ АПОРТИРОВОЧНОГО ПРЕДМЕТА



Посадить собаку перед препятствием, как указано в предыдущем методе дрессировки, взять в правую руку апортировочный предмет и, показав его собаке, перебросить через препятствие движением руки, как при даче жеста. В момент прыжка через препятствие за апортировочным предметом надо подать собаке команду «Барьер!». Быстро перейти на противоположную сторону и по команде «Дай!» взять у собаки предмет, поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Упражнение повторить 4—5 раз. В дальнейшем вводить усложнения дрессировки, как указано в предыдущем приеме дрессировки.

Рис. 44.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ЛАЗАНИЮ ПО ЛЕСТНИЦЕ



На коротком поводке удерживать собаку у левой ноги в 5—7 м от лестницы. Подать команду «Рядом!», подойти к препятствию. Затем подать команду «Вперед!» и жест и вместе с собакой подняться и спуститься с лестницы. При уверенном движении собаки поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!», а при необходимости оказать помощь. При спуске с лестницы надо двигаться впереди собаки и периодически подавать команду «Ко мне!». Когда собака спустится с лестницы, поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!», лакомством и погулять с ней. Упражнение повторить 2—3 раза. В дальнейшем, по мере выработки навыка, посылать собаку на лестницу командой «Вперед!» и жестом без поводка одну. Когда она поднимется на верхнюю площадку, быстро перебежать на противоположную сторону лестницы и после спуска поощрить собаку поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством.

Рис. 45.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПЛАВАНИЮ

Занятия проводить на водоемах с отлогим берегом. Играя с собакой, пробежать с ней 10—15 шагов по воде, удерживая ее на коротком поводке. Выйдя из воды и возбудив собаку игрой, отстегнуть поводок. Затем опять вбежать в воду на 5—10 м от берега. Надо увлечь собаку за собой, поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Если она в воду не идет, надо позвать ее командой «Ко мне!» и жестом и поощрить. Собак, боящихся воды, следует постепенно приучать к ней, вносить на руках. Постепенно удаляясь от берега, каждый раз подзывать собаку так, чтобы она была вынуждена плыть. Вначале ей надо помогать, поддерживать рукой под живот. Упражнение повторить 3—4 раза.



Рис. 46.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПЛАВАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АПОРТИРОВОЧНОГО ПРЕДМЕТА

По команде «Апорт!» посылать собаку без поводка за брошенным в воду апортировочным предметом. Затем кроме команды «Апорт!» подавать команду «Вперед!» и жест. Упражнение повторить 3—4 раза. По мере выработки навыка предмет следует бросать в воду дальше от берега, чтобы собака была вынуждена за ним плыть. Команду «Апорт!» подавать реже, а впоследствии посылать собаку в воду командой «Вперед!» и жестом без команды «Апорт!» и без броска апортировочного предмета.



Рис. 47.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ЗАМЕДЛЕНИЮ ТЕМПА ДВИЖЕНИЯ

Посадить собаку у левой ноги на узкой тропе, удерживая ее за короткий поводок. Затем по команде «Вперед!» пойти в быстром темпе. Замедляя темп движения, подать команду «Тихо!» и одновременно произвести рывок поводком назад. При уменьшении скорости движения поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!». Если собака не выполнит команду, подать ее повторно в угрожающей интонации и произвести более резкий рывок поводком назад. Когда она замедлит темп движения, снова увеличить его и выполнить упражнение, как указано выше. Повторить 6—7 раз. По мере выработки навыка короткий поводок сменить на длинный, а затем продолжить занятия без поводка. Команду «Тихо!» подавать при движении собаки по буму и лестнице.

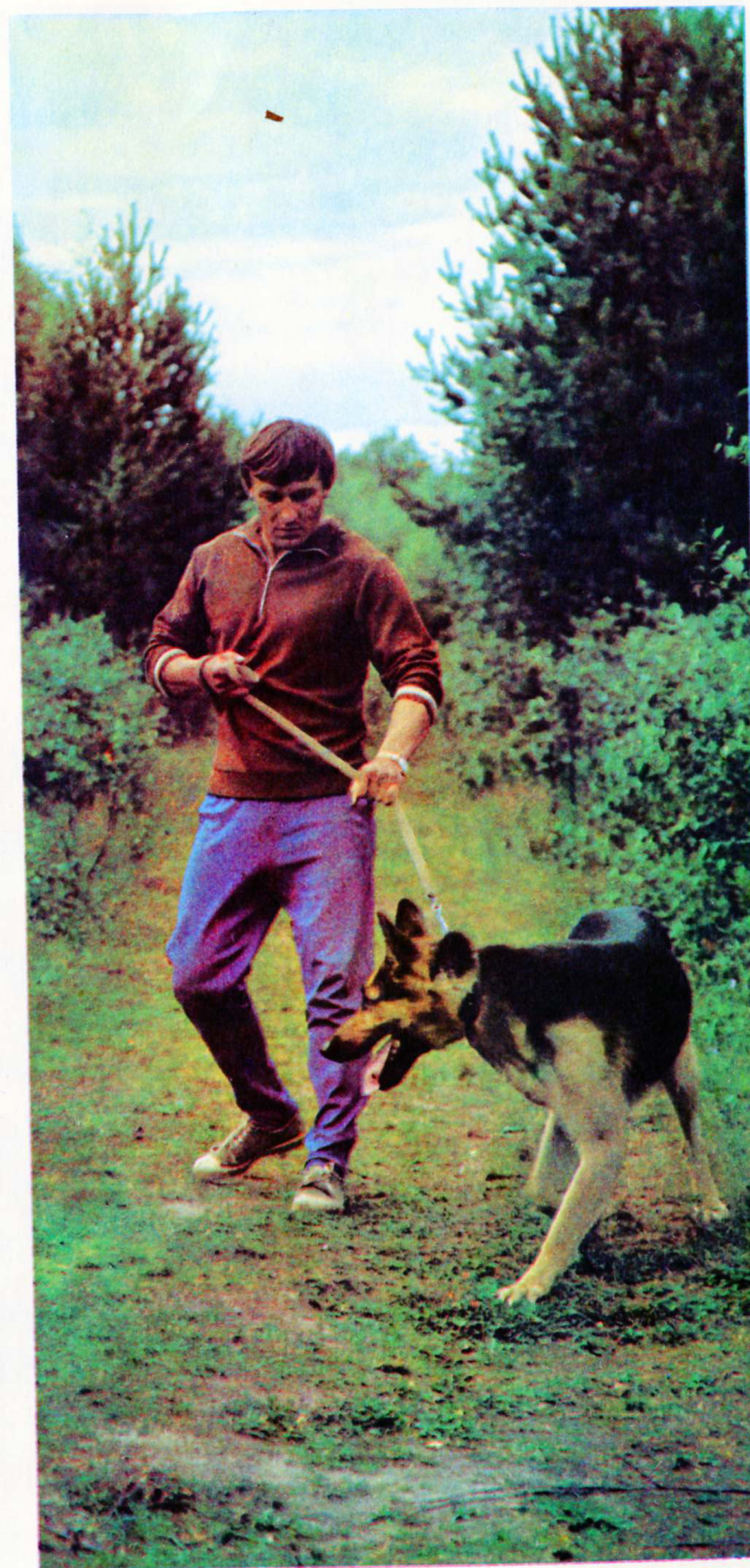


Рис. 48.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ НЕ БРАТЬ КОРМ ИЗ РУК ПОСТОРОННИХ

Во время прогулки с собакой, удерживаемой на коротком поводке, помощник дрессировщика, держа в левой руке лакомство, подходит к собаке и, назвав ласковым тоном кличку, предлагает лакомство. Как только собака попытается взять его, помощник зажимает лакомство рукой и наносит этой рукой удар по морде. Одновременно с этим дрессировщик резким тоном подает команду «Фу!» и производит сильный рывок поводком. Помощник дрессировщика удаляется за укрытие, а дрессировщик продолжает прогулку. Через 3—5 мин упражнение повторяется. Если собака вторично попытается взять из рук помощника лакомство, то он одновременно с ударом по морде левой рукой наносит собаке хлыстом в правой руке удар по спине. Для собак, плохо поддающихся дрессировке, применяется строгий ошейник (парфорс).

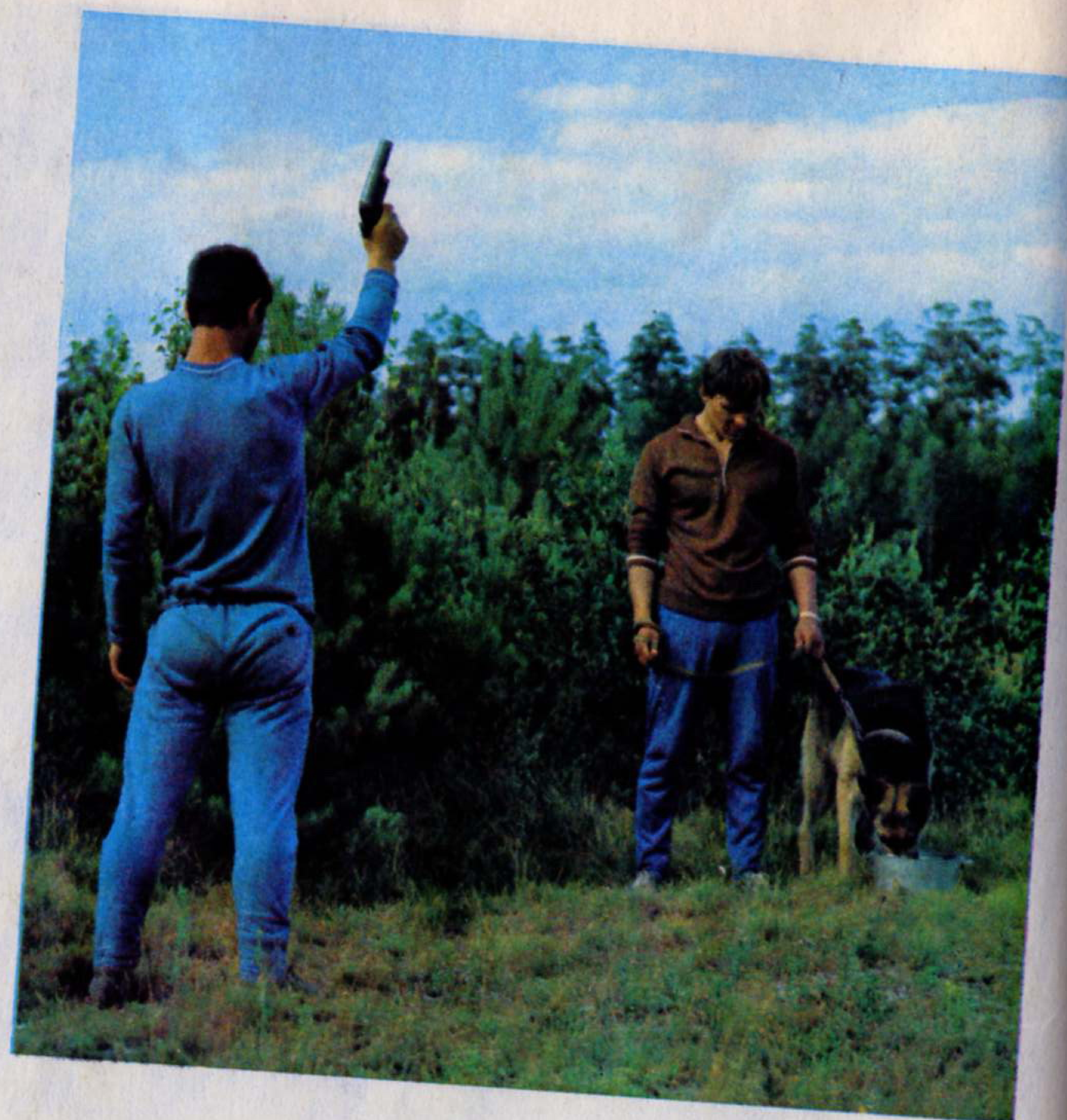




Рис. 49.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ НЕ БРАТЬ КОРМ, ПОДБРАСЫВАЕМЫЙ ПОСТОРОННИМИ И НАЙДЕННЫЙ НА ЗЕМЛЕ

Помощник в присутствии дрессировщика на виду у собаки подбрасывает лакомство. Если собака попытается взять его, дрессировщик и помощник препятствуют этому, как указано в предыдущем упражнении. Затем собаку, удерживаемую на коротком поводке, выгуливают на участке, где у малозаметных ориентиров заранее разбрасывается лакомство. Если собака попытается поднять его, то дрессировщик резким тоном подает команду «Фу!» и производит сильный рывок поводком.

Рис. 50.
ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ВЫСТРЕЛАМ И СВЕТОВЫМ РАЗДРАЖИТЕЛЯМ



Во время кормления собаки помощник дрессировщика на расстоянии 40—50 м производит 3—5 выстрелов из стартового пистолета. При беспокойстве собаки дрессировщик успокаивает ее поглаживанием, произнесением ласковым тоном клички. В дальнейшем выстрелы производятся во время прогулки собаки на уменьшенном расстоянии. Затем их производит дрессировщик.

Приучение собак к световым раздражителям производят постепенно, увеличивая силу света (сначала светом ручного фонаря, затем фар мотоцикла и автомобиля) и приближая источники света к собакам.

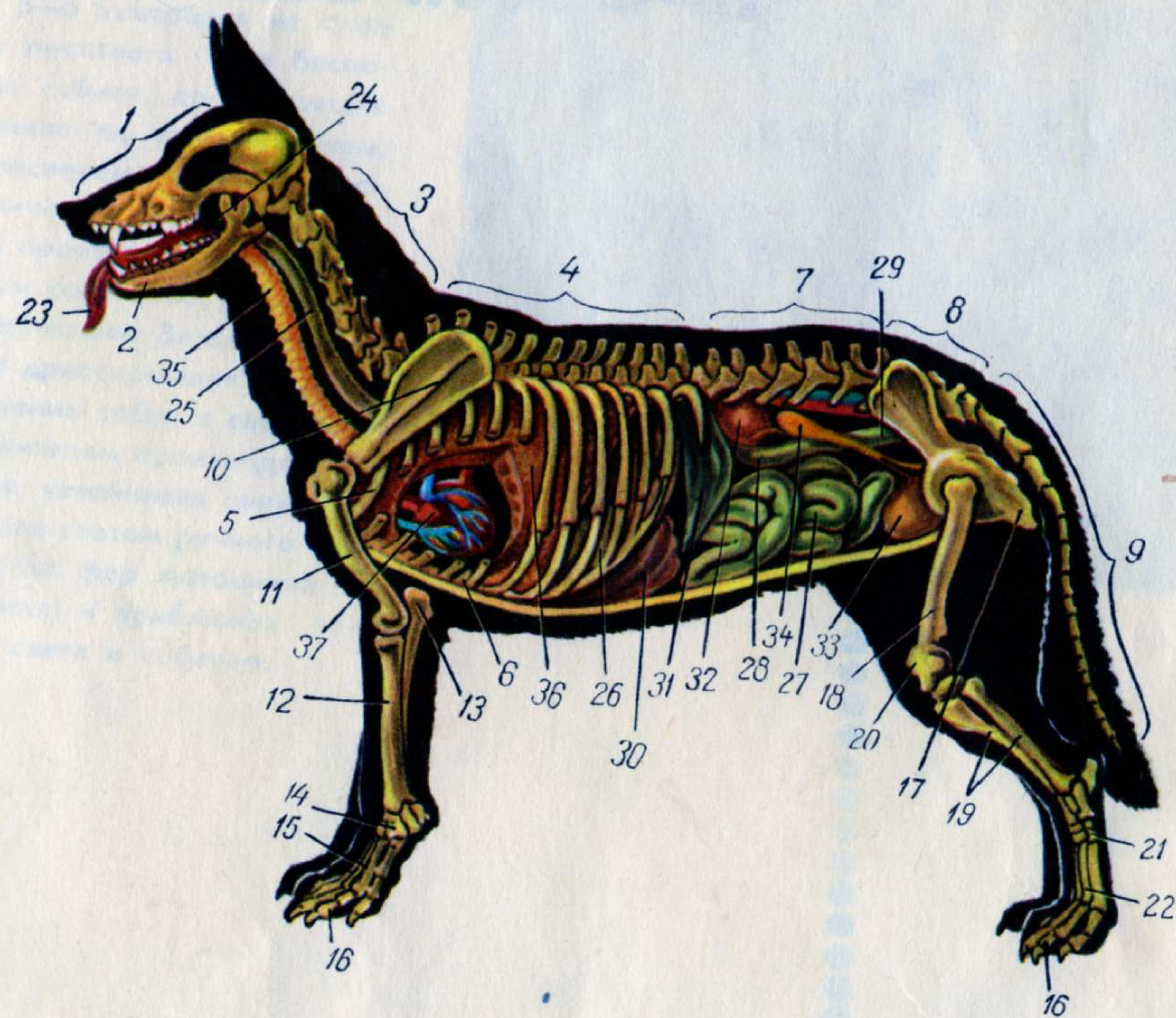
ОБЩЕЕ СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМА СОБАК. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДРЕССИРОВКИ

ГЛАВА 3

Рис. 51.

СКЕЛЕТ И ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ СОБАКИ:

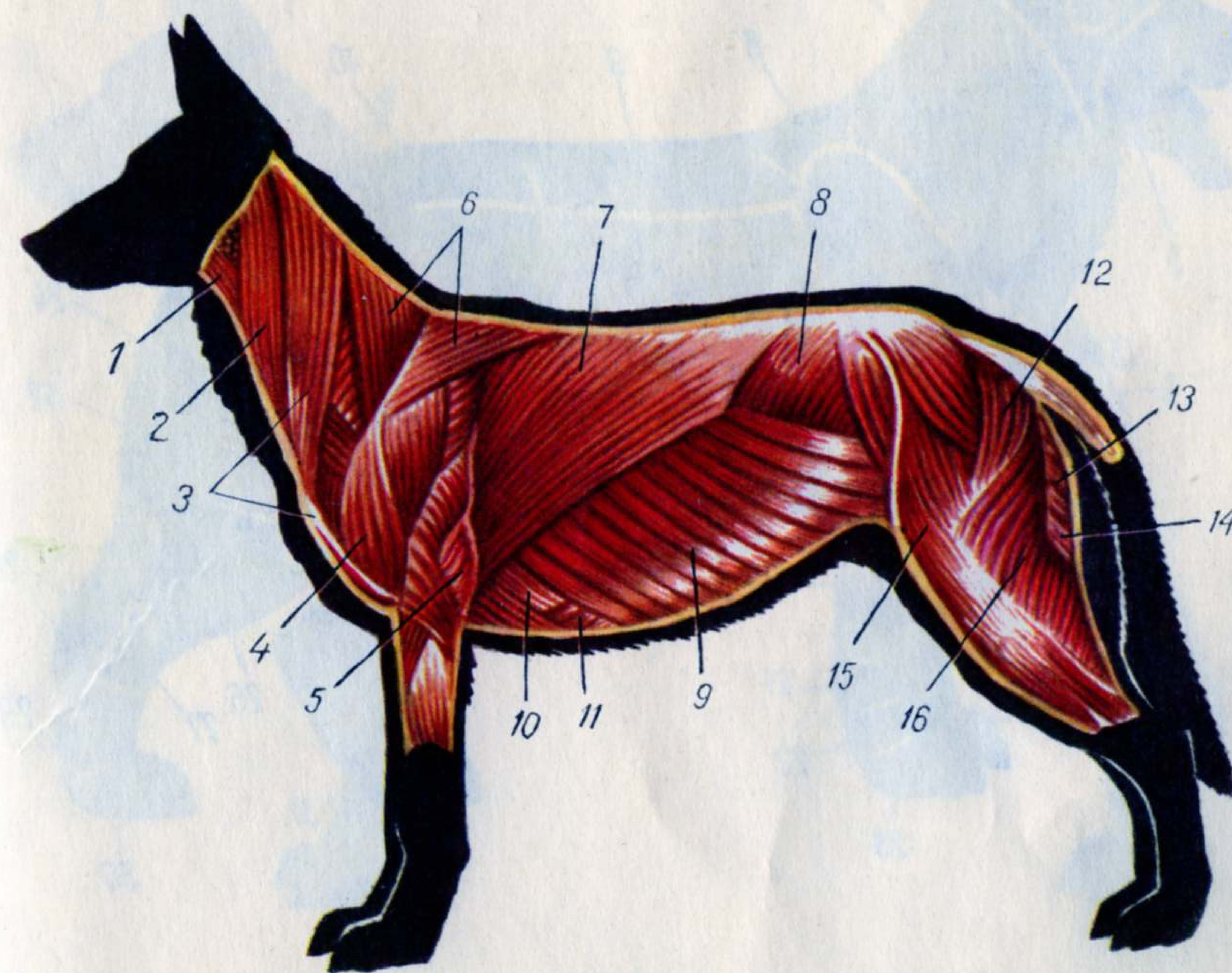
Для того чтобы успешнее дрессировать собаку, необходимо иметь представление о строении ее организма и знать физиологические основы дрессировки.



1 — череп; 2 — нижняя челюсть; 3 — шейные позвонки; 4 — грудные позвонки; 5 — ребра; 6 — грудная кость; 7 — поясничные позвонки; 8 — крестцовые позвонки; 9 — хвостовые позвонки; 10 — лопатка; 11 — плечевая кость; 12 — лучевая кость; 13 — локтевая кость; 14 — кости запястья; 15 — кости пясти; 16 — кости пальца; 17 — кости таза; 18 — бедренная кость; 19 — кости голени; 20 — коленная чашка; 21 — кости заплюсны; 22 — кости плюсны; 23—язык; 24—глотка; 25 — пищевод; 26 — желудок; 27 — тонкий кишечник; 28 — ободочная кишка; 29 — прямая кишка; 30 — печень; 31 — селезенка; 32 — левая почка; 33 — мочевой пузырь; 34 — левый рог матки; 35 — трахея; 36 — легкие; 37 — сердце

Рис. 52.

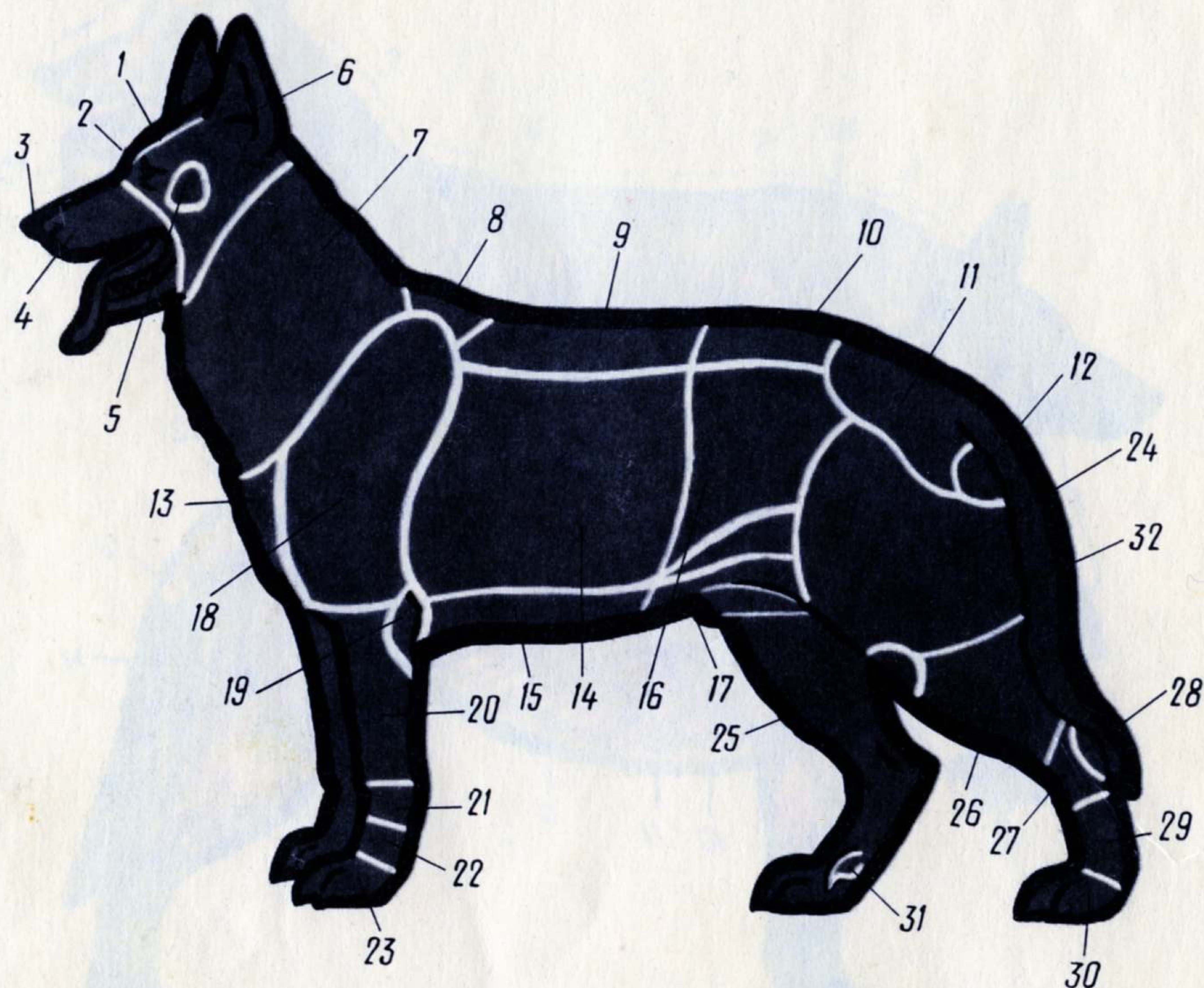
СКЕЛЕТНАЯ МУСКУЛАТУРА:



1 — грудинно-щитовидный; 2—грудинно-головной; 3 — плечеголовной; 4 — дельтовидный; 5 — трехглавый; 6 — трапециевидный; 7 — широчайший мускул спины; 8 — косой брюшной внутренний мускул; 9 — косой брюшной наружный мускул; 10 — грудной глубокий; 11 — прямой брюшной; 12 — ягодичный; 13 — полуперепончатый; 14 — полусухожильный; 15 — портняжный; 16 — двуглавый мускул бедра

Рис. 53.

ЧАСТИ ТЕЛА (стати) СОБАКИ:



1 — лоб; 2 переход от лба к морде; 3 — мочка носа; 4 — морда; 5 скула; 6 — затылочный бугор; 7 — шея; 8 — холка; 9 — спина; 10 поясница; 11 — круп; 12 — седалищный бугор; 13 передняя часть груди; 14 — боковая часть груди; 15 — нижняя часть груди; 16 пах; 17 — живот; 18 — плечо; 19 — локоть; 20 предплечье; 21 — запястье; 22 — пясть; 23 — передняя лапа; 24 — бедро; 25 — колено; 26 — голень; 27 скакательный сустав; 28 — пятка; 29 — плюсна; 30 — задняя лапа; 31 прибылой палец; 32 — хвост

НЕРВНАЯ СИСТЕМА

Нервная система управляет всеми физиологическими функциями организма собаки: проводит импульсы и регулирует деятельность всех органов, объединяет и согласовывает работу различных систем, приспосабливает функции организма к изменяющимся условиям внешней среды и поддерживает постоянство его внутренней среды. Взаимодей-

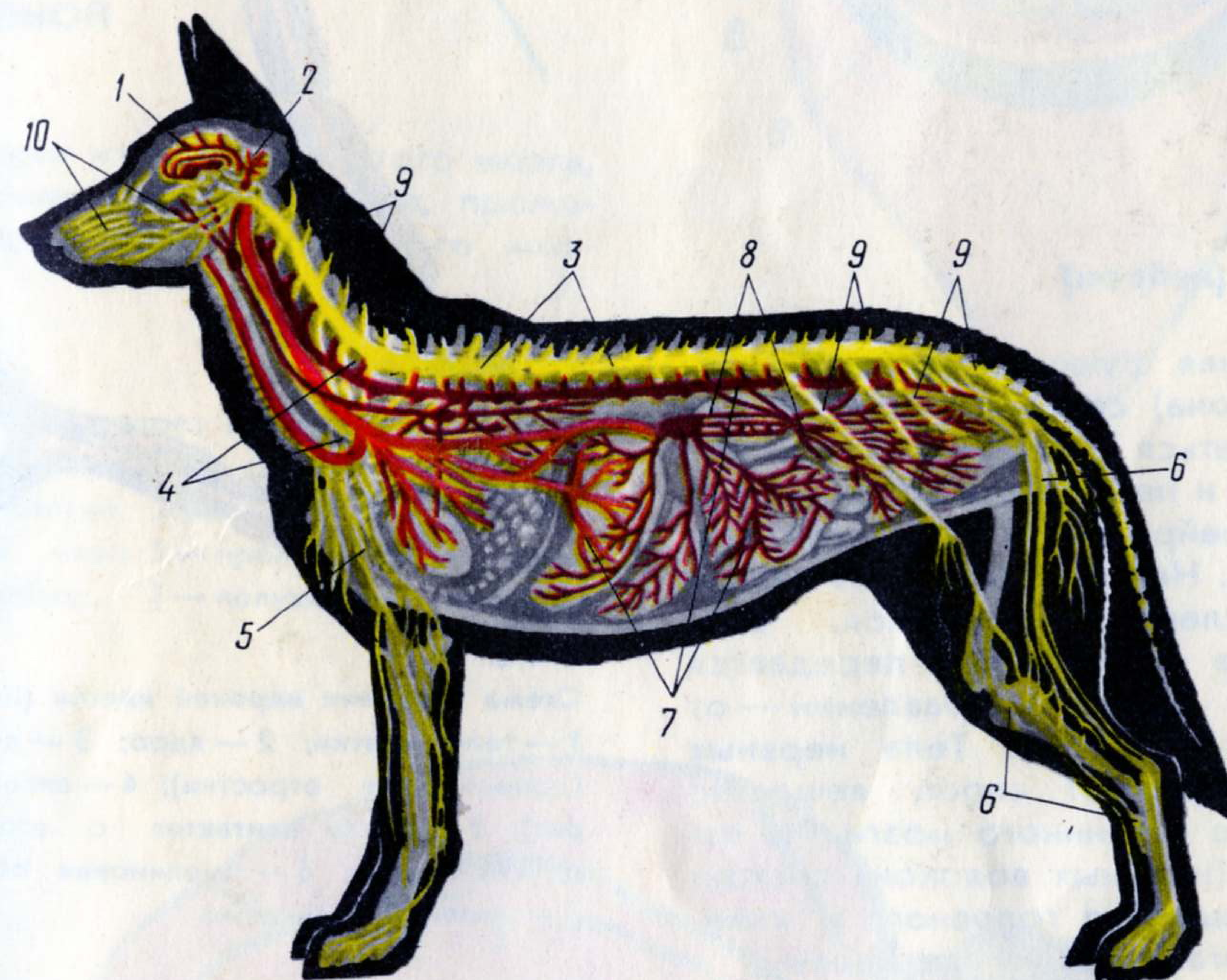


Рис. 54.

Общая схема строения нервной системы собаки:

1 — головной мозг; 2 мозжечок; 3 — спинной мозг; 4 плечевое сплетение; 5 нервы грудной конечности; 6 — нервы тазовой конечности; 7 нервы вегетативной нервной системы; 8 — солнечное сплетение; 9 спинномозговые нервы; 10 нервы головы

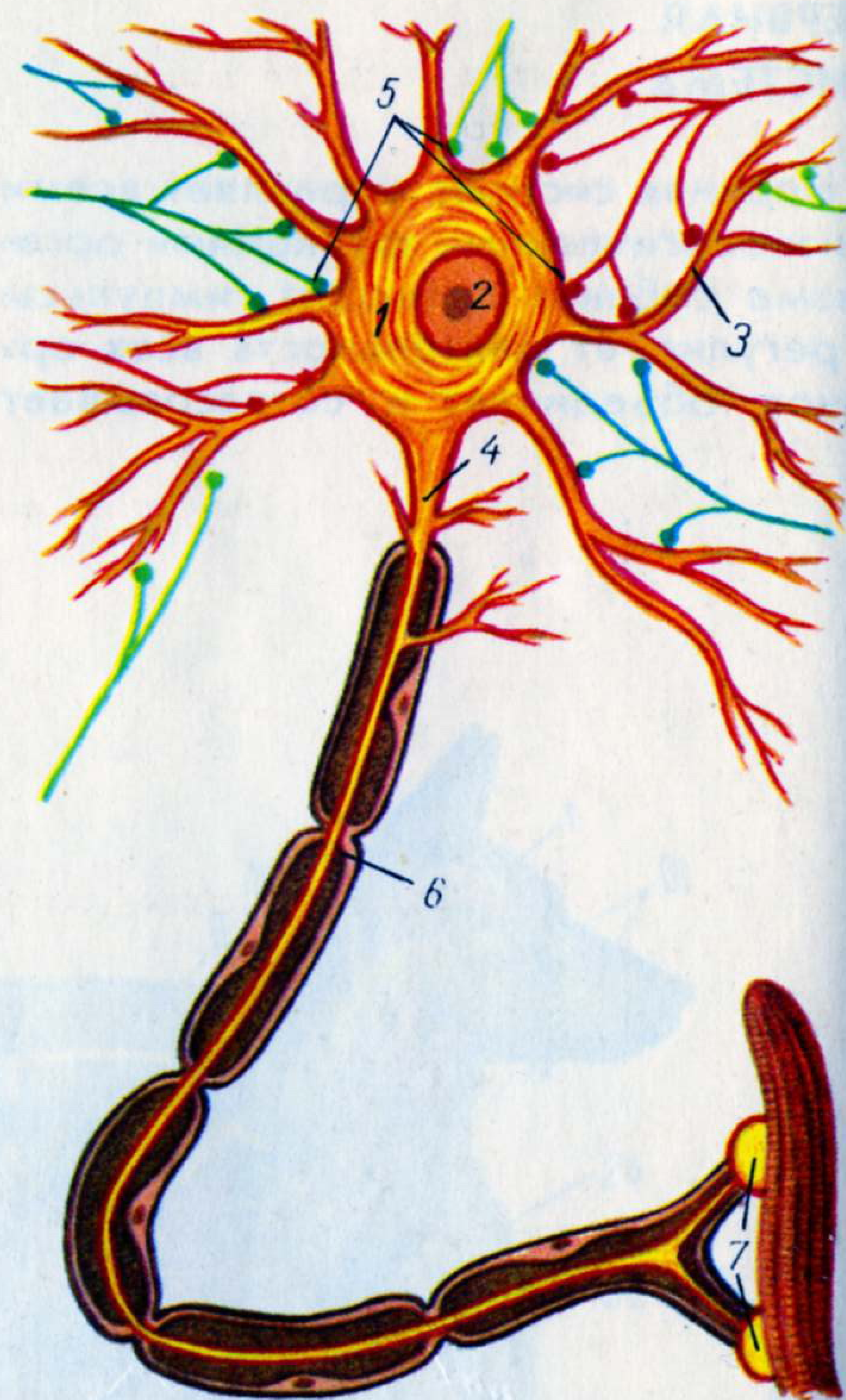
5 Зак. 221

ствие организма с внешней средой выражается в сложном поведении животного.

Нервная система состоит из головного и спинного мозга (центральная нервная система) и отходящих от них нервов (периферическая нервная система). Часть общей нервной системы, регулирующая деятельность внутренних органов и процессы обмена веществ, называется вегетативной нервной системой.

НЕРВНАЯ КЛЕТКА (нейрон)

Основная функция нервной клетки (нейрона) состоит в том, чтобы возбуждаться (электрохимический процесс) и передавать возбуждение другим нейронам, а также органам и тканям. Нейрон состоит из тела и многочисленных отростков. Возбуждение в нейроне передается только в одном направлении от дендрита к аксону. Тела нервных клеток образуют серое вещество головного и спинного мозга. Из отростков (нервных волокон) состоит белое вещество головного и спинного мозга и различные нервы.



Р и с. 55.

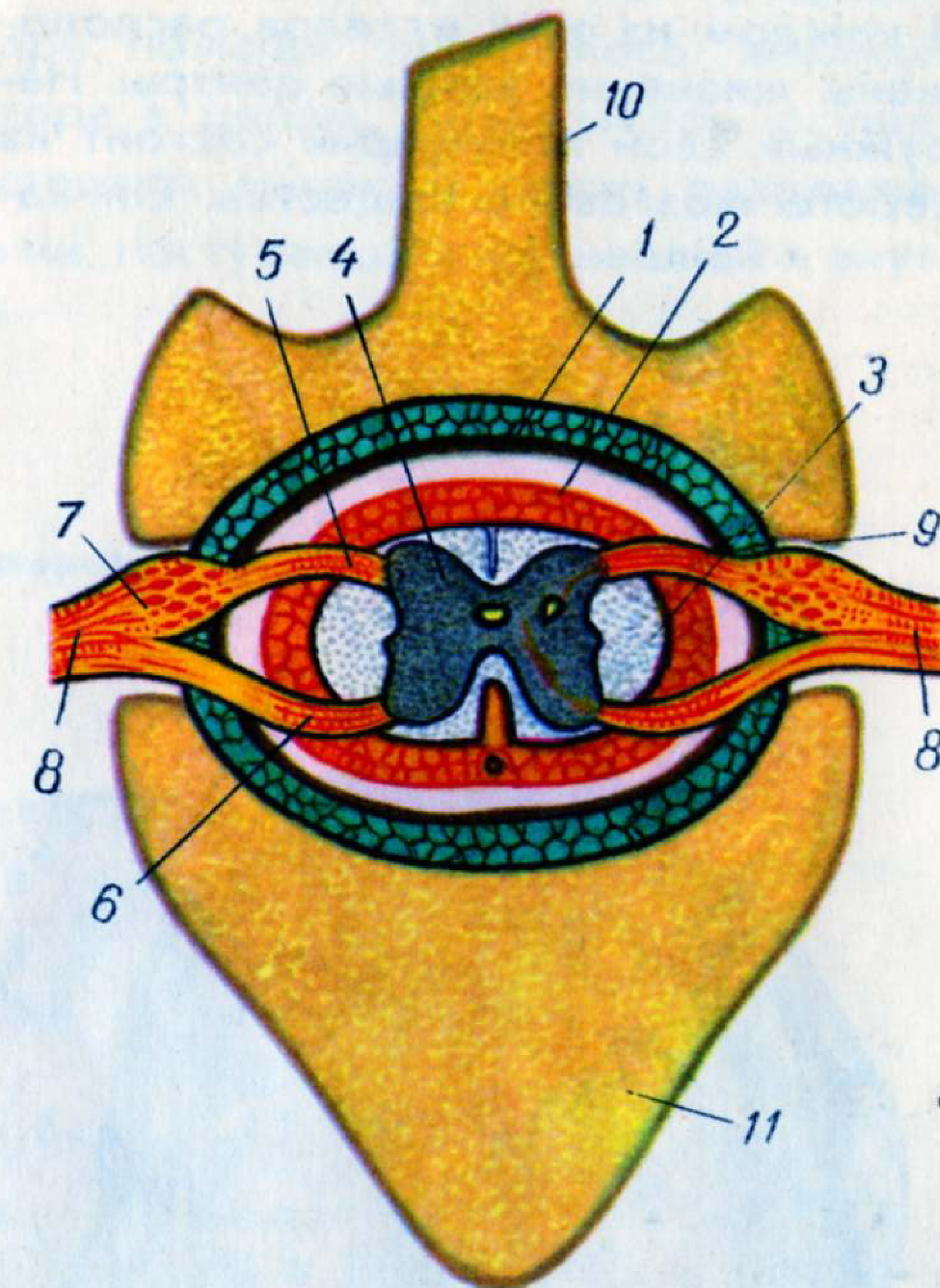
Схема строения нервной клетки (нейрона): 1 — тело клетки; 2 — ядро; 3 — дендриты (древовидные отростки); 4 — аксон (нейрит); 5 — место контактов с отростками других клеток; 6 — миелиновая оболочка; 7 — нервные окончания

СПИННОЙ МОЗГ

Основная функция спинного мозга осуществлять двигательные акты животного, проводить нервные импульсы от различных органов к головному мозгу и обратно. В спинном мозге находятся центры всех двигательных рефлексов (безусловных).

Р и с. 56.

Поперечный разрез спинного мозга: 1 — твердая мозговая оболочка; 2 — паутинная мозговая оболочка; 3 белое вещество спинного мозга; 4 — серое вещество спинного мозга; 5 — верхний (чувствительный) корешок; 6 — нижний (двигательный) корешок; 7 — спинномозговой ганглий; 8 — смешанный нерв; 9 — межпозвоночное отверстие; 10 — остистый отросток; 11 — тело позвонка

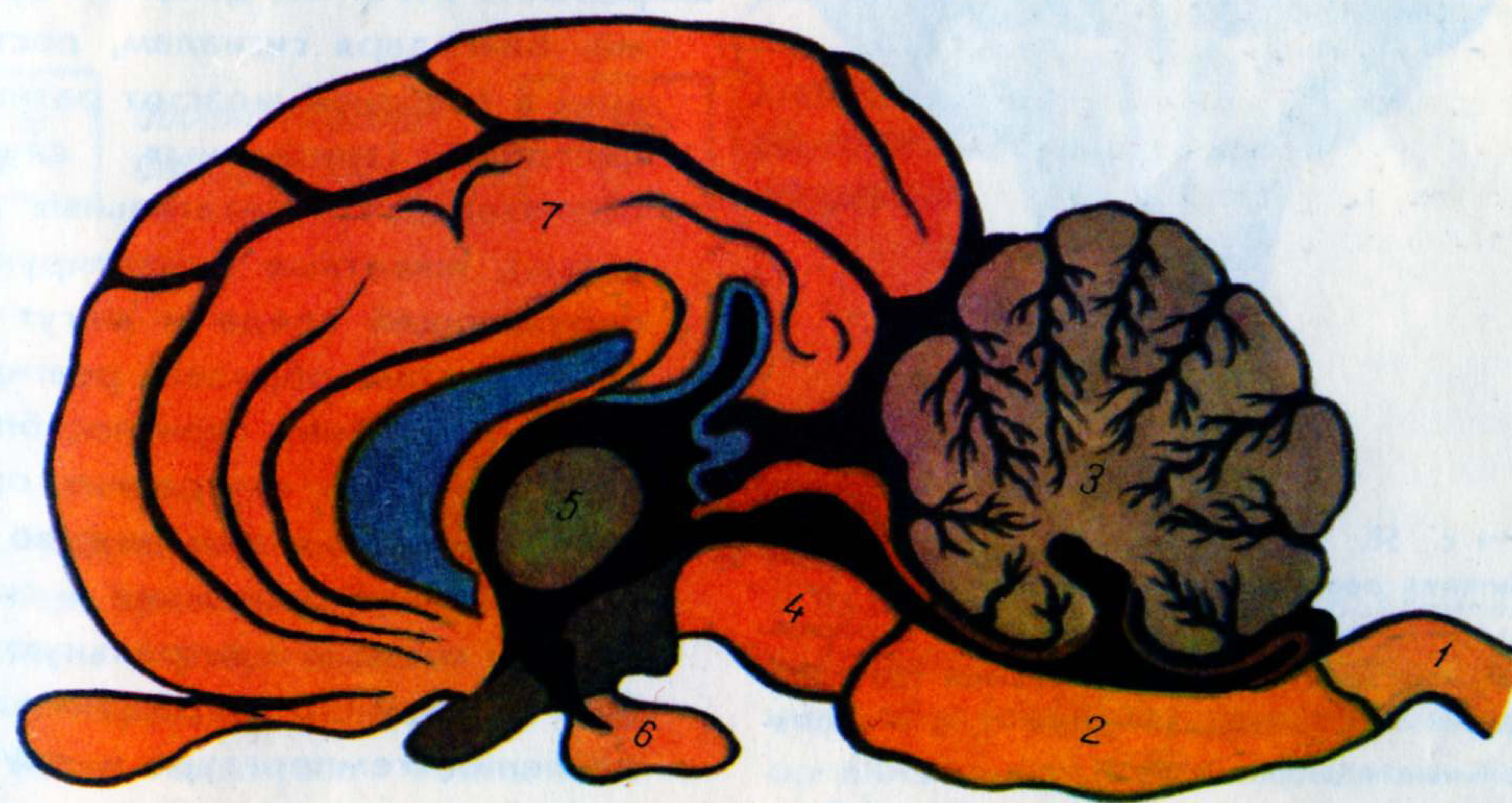


ГОЛОВНОЙ МОЗГ

Состоит из продолговатого мозга, мозжечка, среднего мозга, промежуточного мозга и конечного моз-

Р и с. 57.

Продольный разрез головного мозга: 1 — начальная часть спинного мозга; 2 — продолговатый мозг; 3 — мозжечок; 4 средний мозг; 5 промежуточный мозг; 6 — гипофиз; 7 — полушария головного мозга



га (полушарий головного мозга). В каждом из этих отделов расположены жизненно важные центры. Наружный слой полушарий состоит из серого мозгового вещества. Он на-

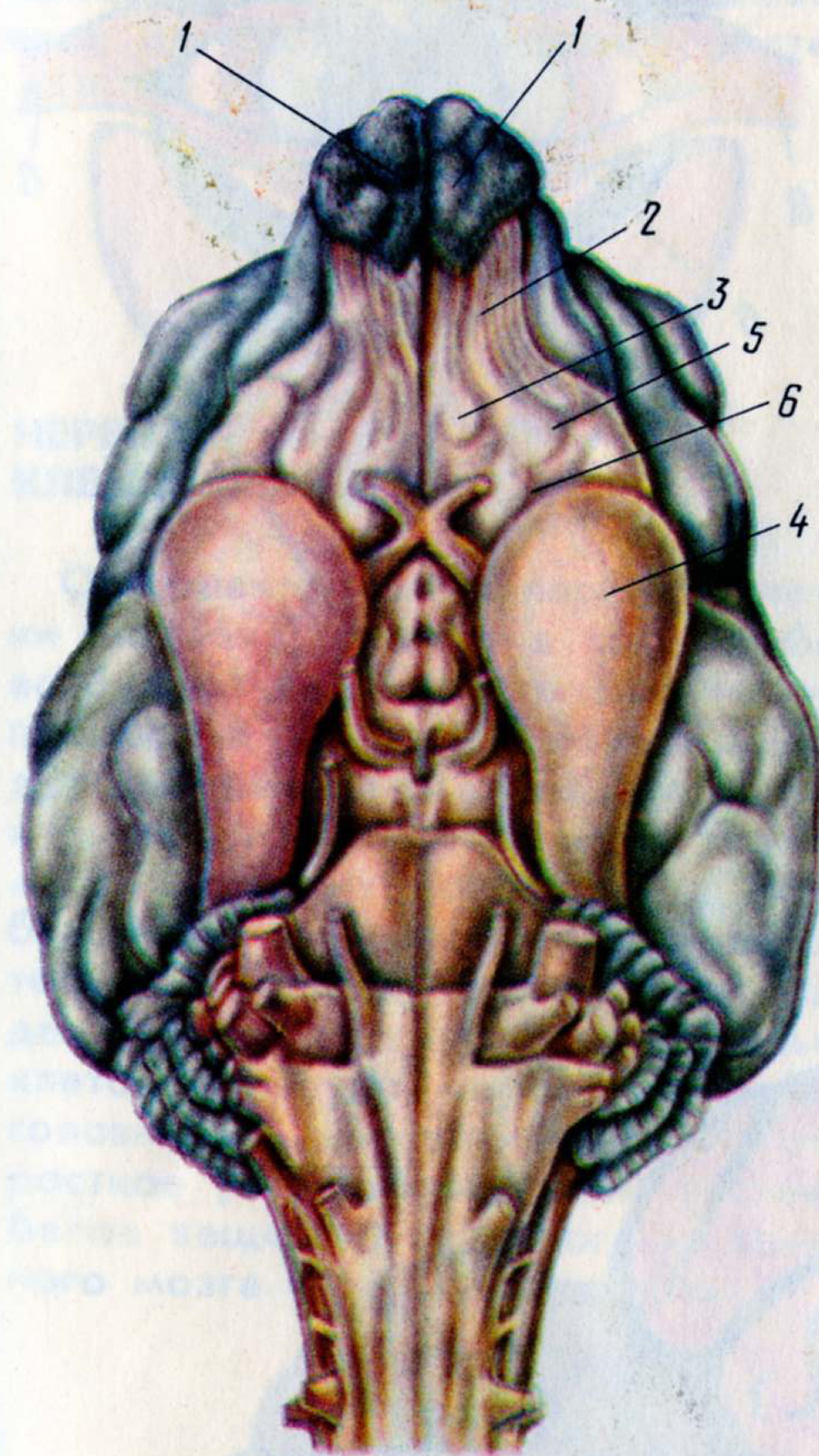


Рис. 58.
Нижняя поверхность головного мозга:
1 — обонятельные луковицы; 2 — обонятельный тракт; 3 — обонятельный треугольник; 4 — грушевидная доля; 5, 6 — обонятельные извилины

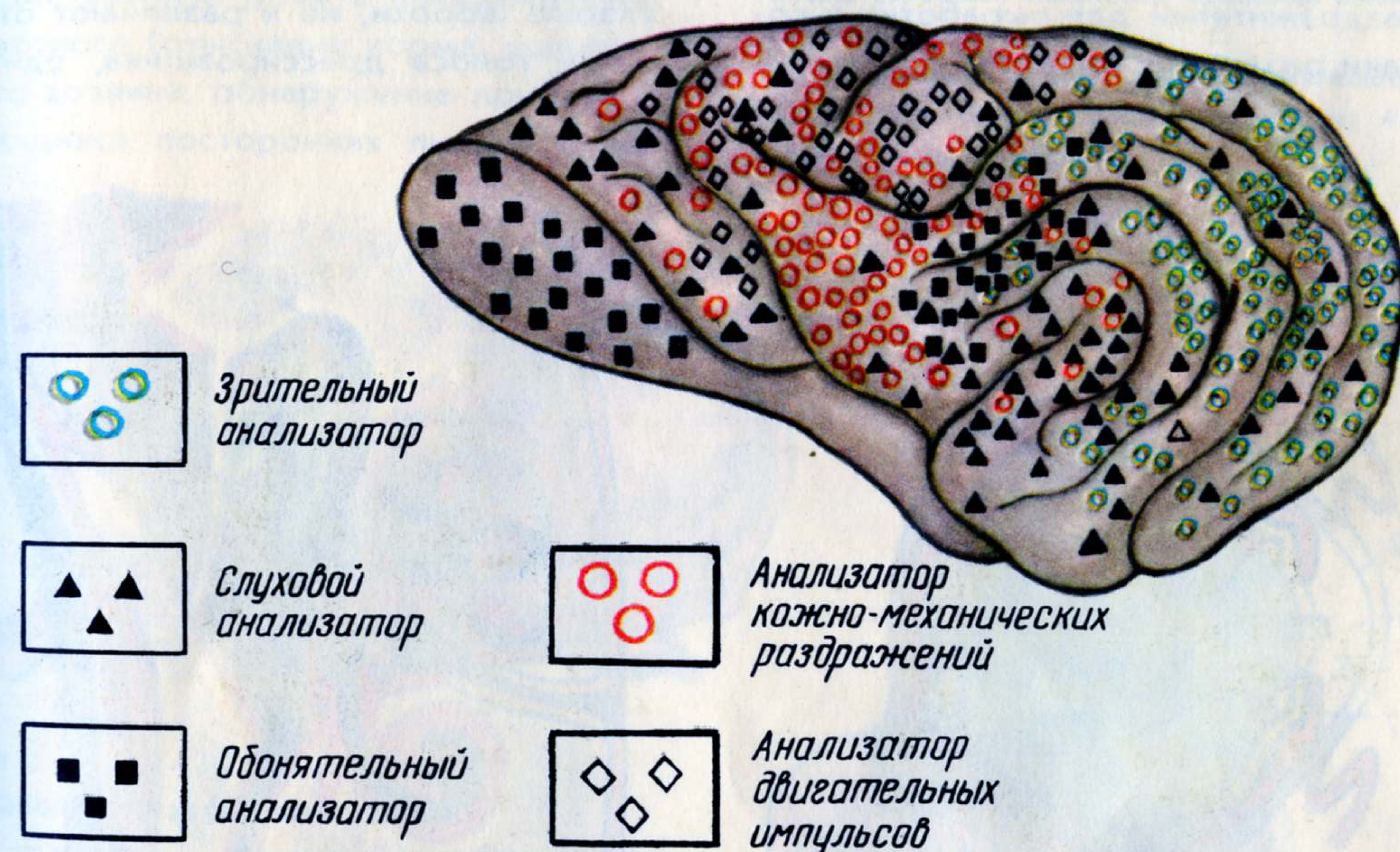
зывается корой головного мозга. Кора является высшим отделом центральной нервной системы, где образуются условные рефлексы (временные связи). Она осуществляет связь организма с внешней средой, обеспечивает регуляцию функций различных систем организма как единого целого.

ОРГАНЫ ЧУВСТВ

Играют важную роль в осуществлении взаимодействия организма с окружающей средой. Под действием раздражителей внешней среды в рецепторах концевых образованиях нервных волокон, воспринимающих раздражения,— возникают импульсы возбуждения. Они проводятся по нервам в центральную нервную систему. Там происходит различение (анализ) раздражений, возникновение ощущений и формирование ответных действий организма. Благодаря сигналам, поступающим в головной мозг от разных рецепторов (зрительных, слуховых, обонятельных, осязательных и вкусовых), животные ориентируются в окружающей среде и могут соответствующим образом реагировать на ее изменения (приспосабливаться). Рецепторы внутренних органов воспринимают изменения во внутренней среде организма и сигнализируют о них в центральную нервную систему (о сокращении мышц, давлении, температуре и других).

Рецептор чувствительный нерв, по которому проводятся импульсы возбуждения в кору головного мозга, и определенный участок коры, воспринимающий импульсы возбуж-

Рис. 59.
Схема локализации центральных частей анализаторов в больших полушариях головного мозга собаки

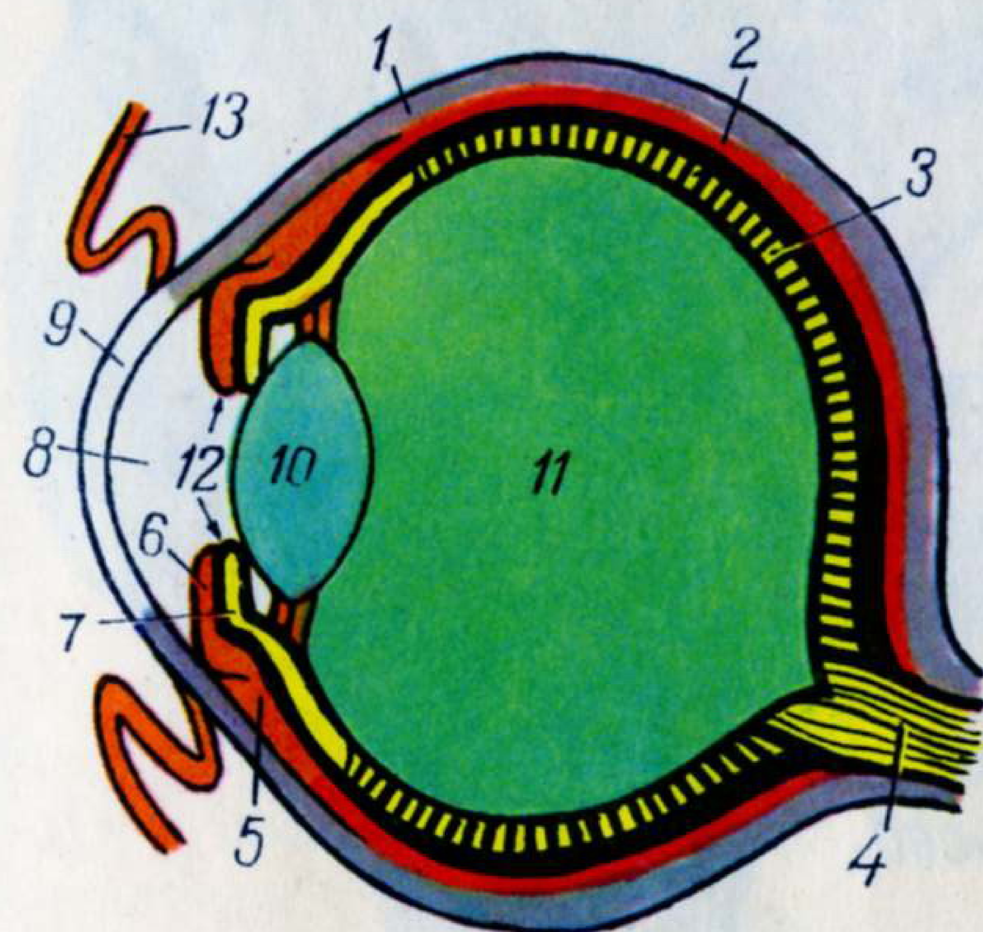


дения, образуют анализатор. Так, например, зрительный анализатор— рецепторы глаза, глазные чувствительные нервы и зрительная область коры головного мозга. Животное видит и различает предметы при помощи зрительного анализатора в целом. Анализаторы осуществляют анализ и синтез раздражений, поступающих из внешней и внутренней среды организма.

Взаимная деятельность различных анализаторов (внешних и внутренних) обусловливает приспособление организма к условиям среды.

ОРГАНЫ ЗРЕНИЯ

Благодаря зрению собака различает не только окружающие ее предметы, животных, но и особенности их движения. Она воспринимает и анализирует различные жесты человека, подаваемые рукой, его мимику, позу, темп движения и одежду. Все это используется дрессировщиком в качестве условных раздражителей для выработки у собаки различных навыков.



Р и с. 60.

Вертикальный разрез глазного яблока собаки (схема):

1 — белочная оболочка (склера); 2 сосудистая оболочка; 3 сетчатка; 4 — зрительный нерв; 5 — ресничное тело; 6 — радужная оболочка; 7 — радужная часть сетчатки; 8 — камера глаза; 9 роговица; 10 хрусталик; 11 — стекловидное тело; 12 зрачок; 13 — конъюнктива глаза

ОРГАН РАВНОВЕСИЯ И СЛУХА

Орган равновесия дает собаке возможность ощущать положение своего тела. Если, например, собаку перевернуть на спину, то при помощи сокращения мышц она свободно возвращается в нормальное положение.

Известно, что у собак острый слух. Они не только воспринимают слабые шорохи, но и различают оттенки голоса дрессировщика, одну



Р и с. 61

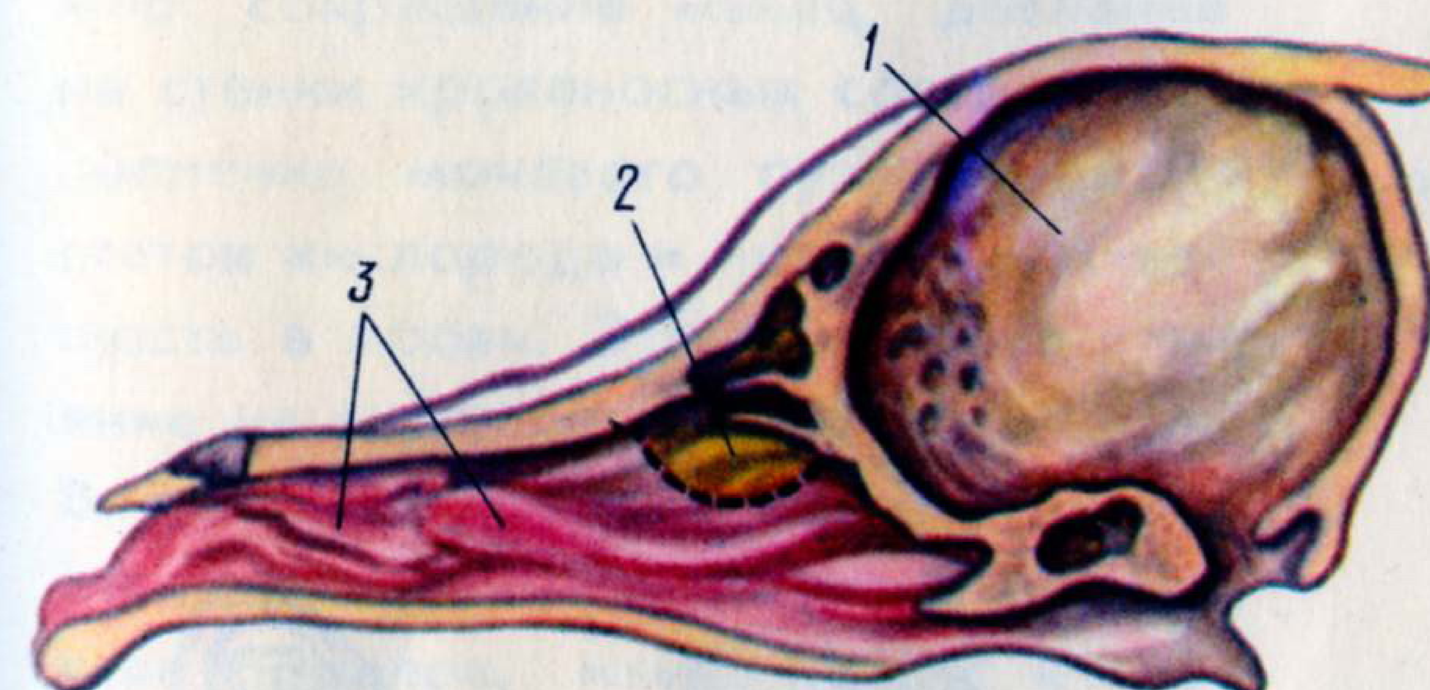
Схема строения органа равновесия и слуха:

1 наружный слуховой проход; 2 полость среднего уха; 3 барабанная перепонка; 4 — евстахиева труба; 5 — овальное окно; 6 — расширение улитки; 7 стремечко; 8 — наковальня; 9 — молоточек; 10 — связки косточек; 11 овальный мешочек; 12 круглый мешочек; 13 — полукружные каналы; 14 улитка

и ту же команду, произнесенную в разной интонации, определяют направление, откуда доносятся звуки. Эти особенности слуха учитываются при дрессировке.

ОРГАН ОБОНЯНИЯ

Основная функция восприятие запаховых раздражителей, играющих важную роль в поведении животного (отыскание корма, ушедшего хозяина, обнаружение приближающихся посторонних людей и жи-

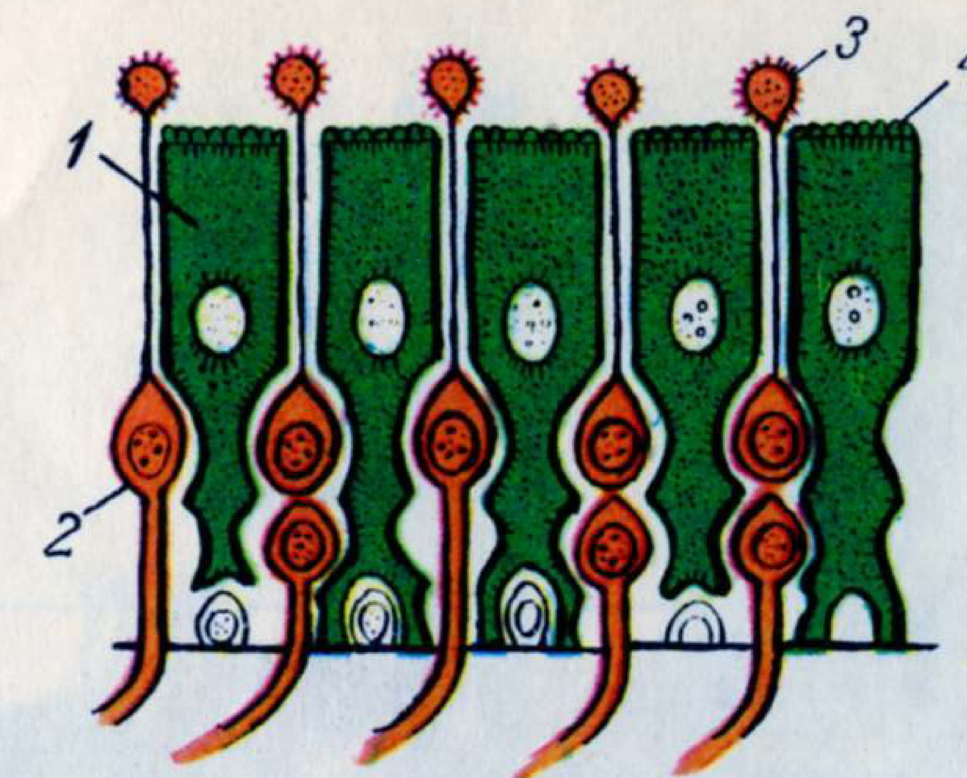


Р и с. 62.

Обонятельная полость носа:

1 мозговая область; 2 обонятельная полость; 3 носовая полость

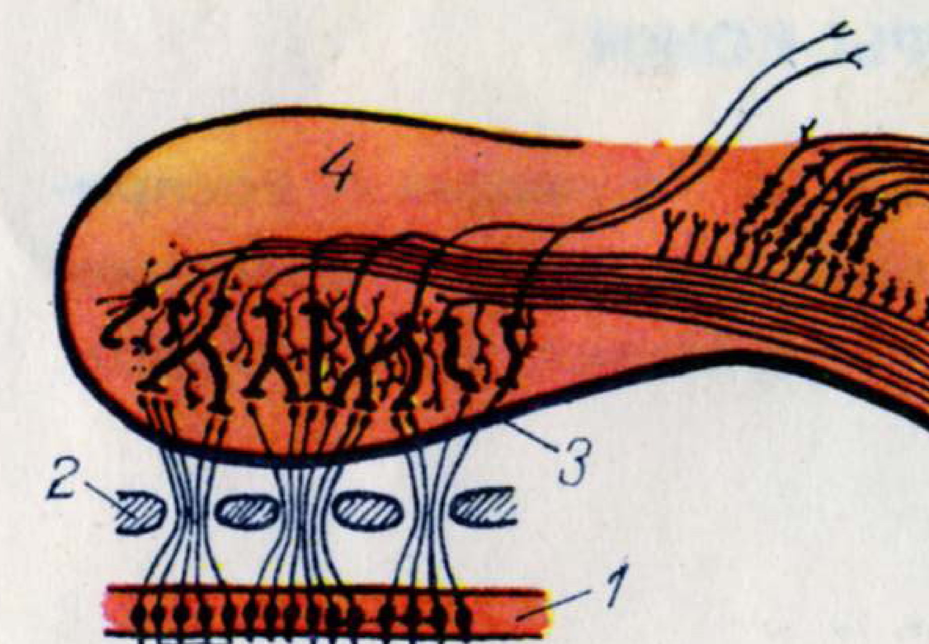
вотных). Высокую чувствительность органов обоняния используют для приучения собак к поиску по запаховым следам и опознанию человека по заданному запаху (выборка).



Р и с. 63.

Схема строения слизистой оболочки обонятельной полости носа:

1 — опорные клетки; 2 — обонятельные клетки; 3 — обонятельные пузырьки; 4 — пограничная мембрана



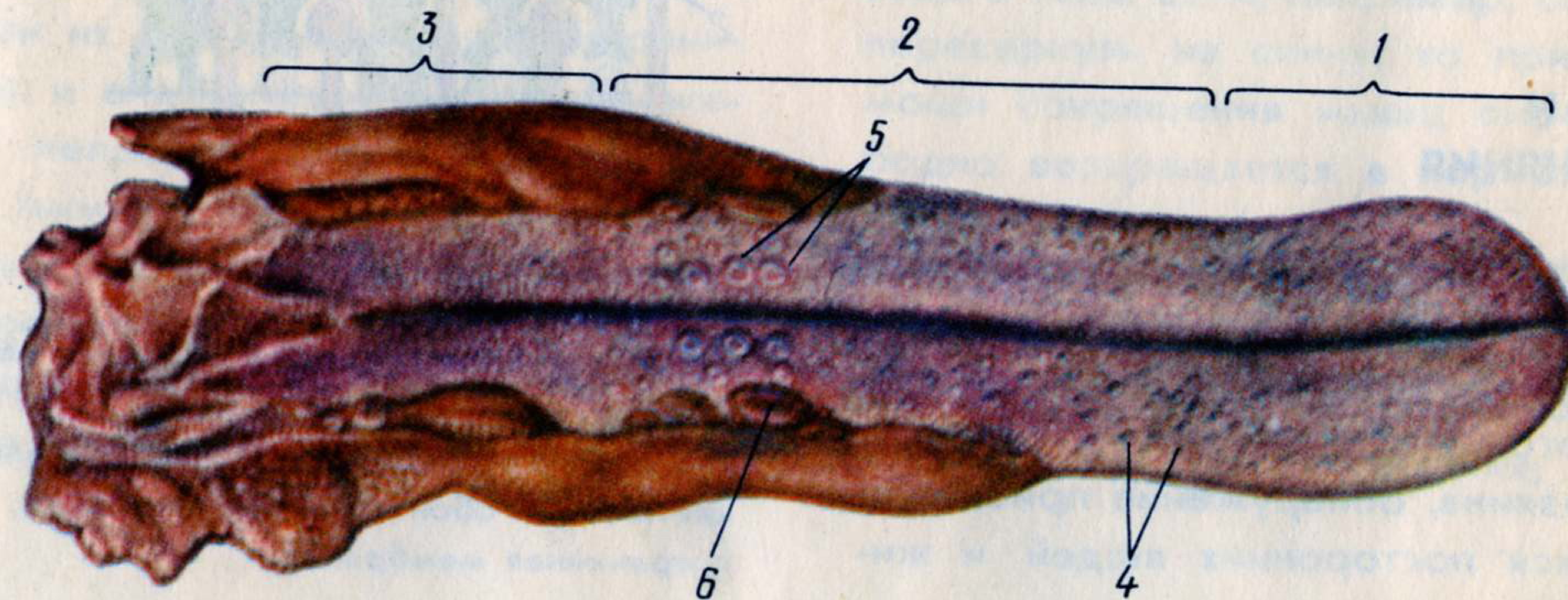
Р и с. 64.

Схема нервных путей обонятельного анализатора:

1 обонятельный эпителий; 2 решетчатая кость; 3 — обонятельный нерв; 4 полушарие головного мозга

ОРГАН ВКУСА

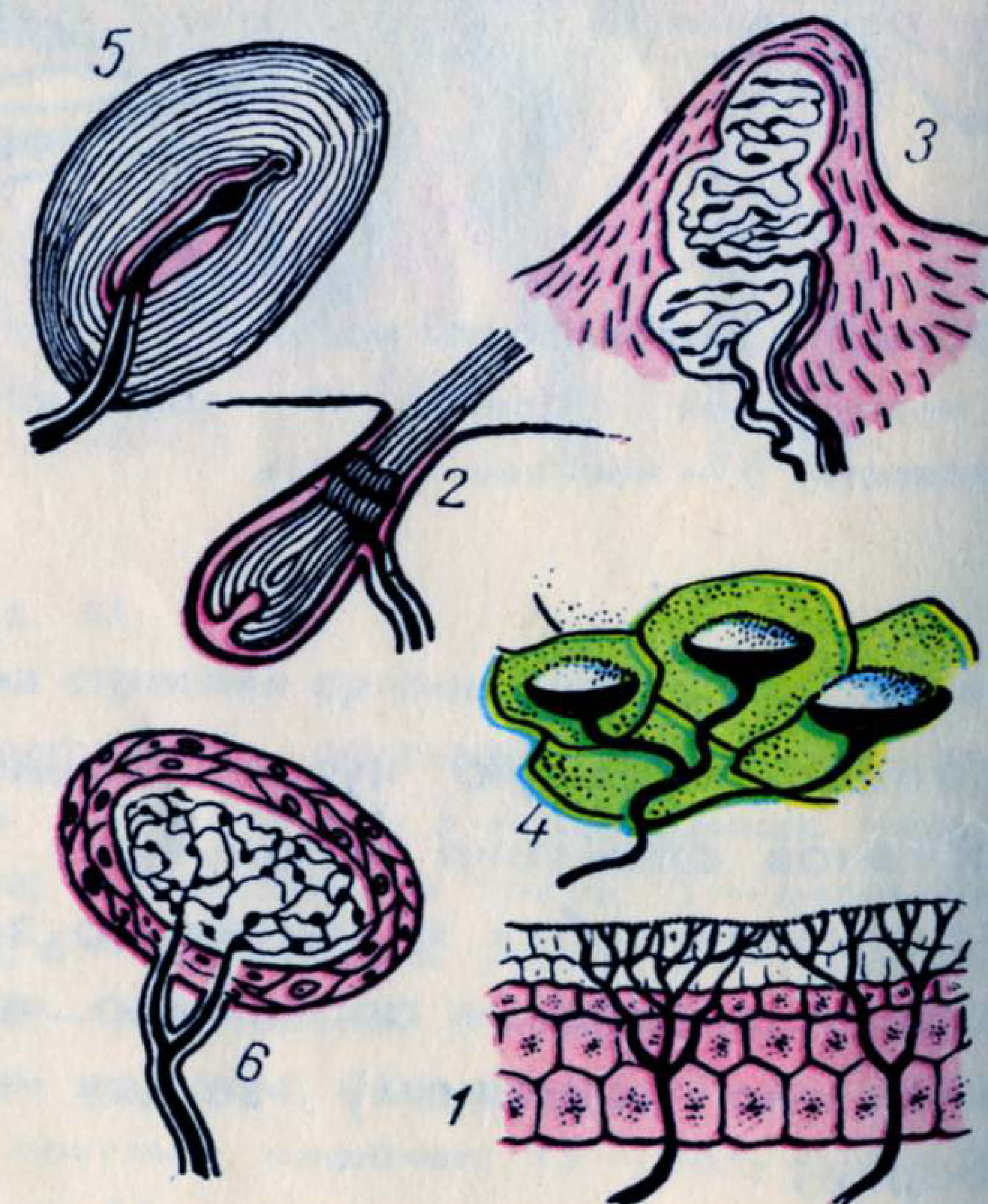
Основная функция отличать съедобные вещества от несъедобных.



Р и с. 65.
Язык собаки (вид сверху):
1 — кончик языка; 2 тело языка; 3 корень языка; 4 грибовидные сосочки; 5 — желобовидные сосочки; 6 — листовидные сосочки

РЕЦЕПТОРЫ КОЖИ

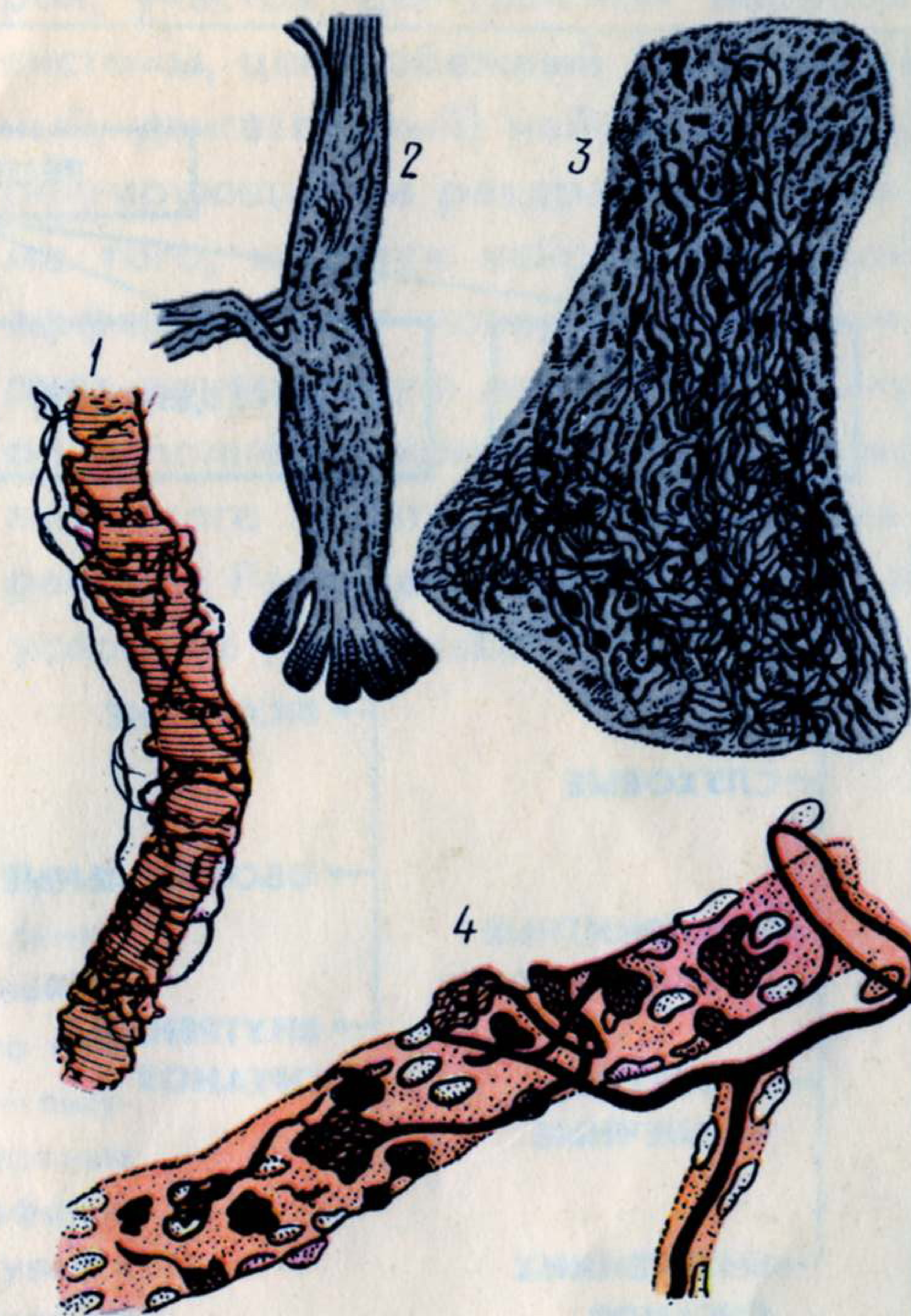
Основная их функция воспринимать прикосновение, давление, болевые воздействия, тепло, холод.



Р и с. 66.
РЕЦЕПТОРЫ КОЖИ:
1 — свободные нервные окончания; 2 нервные окончания у корня волос; 3, 4 «осязательные тельца»; 5, 6 нервные окончания, воспринимающие тепло и холод

РЕЦЕПТОРЫ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Воспринимают изменения в состоянии внутренних органов, например: сокращение мышц, давление на стенки кровеносных сосудов, наполнение мочевого пузыря, недостаток кислорода и питательных веществ в крови. Это оказывает влияние на внешнее поведение собаки. Внутренняя среда организма является источником огромного количества сигналов, изменяющих и направляющих поведение животного.



Р и с. 67.
Рецепторные окончания, сигнализирующие:
1 — о сокращении мышц; 2 — о натяжении сухожилий; 3 — о трении суставных поверхностей; 4 о давлении крови на стенки сосудов

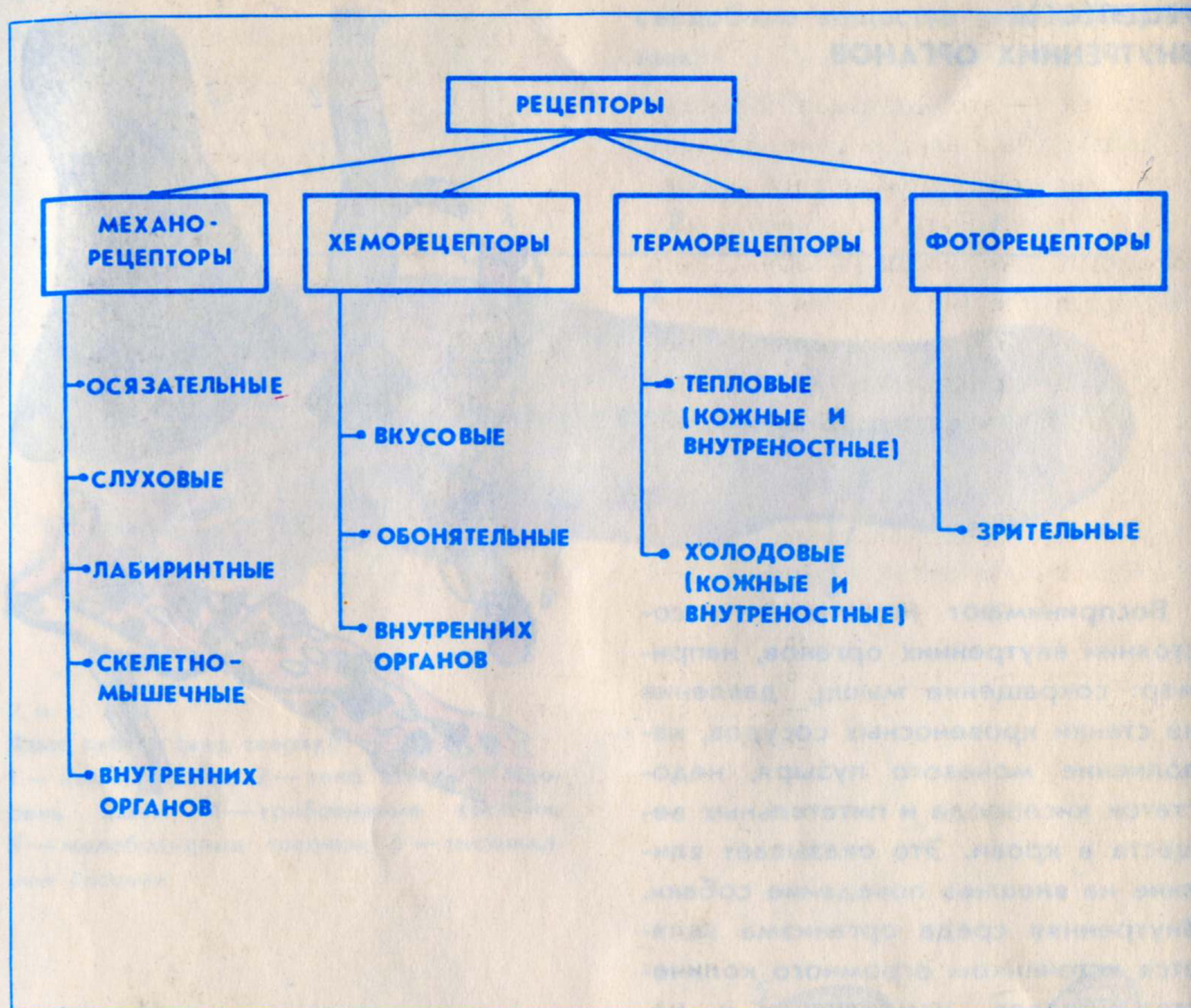


Рис. 68.
Рецепторы (схема)

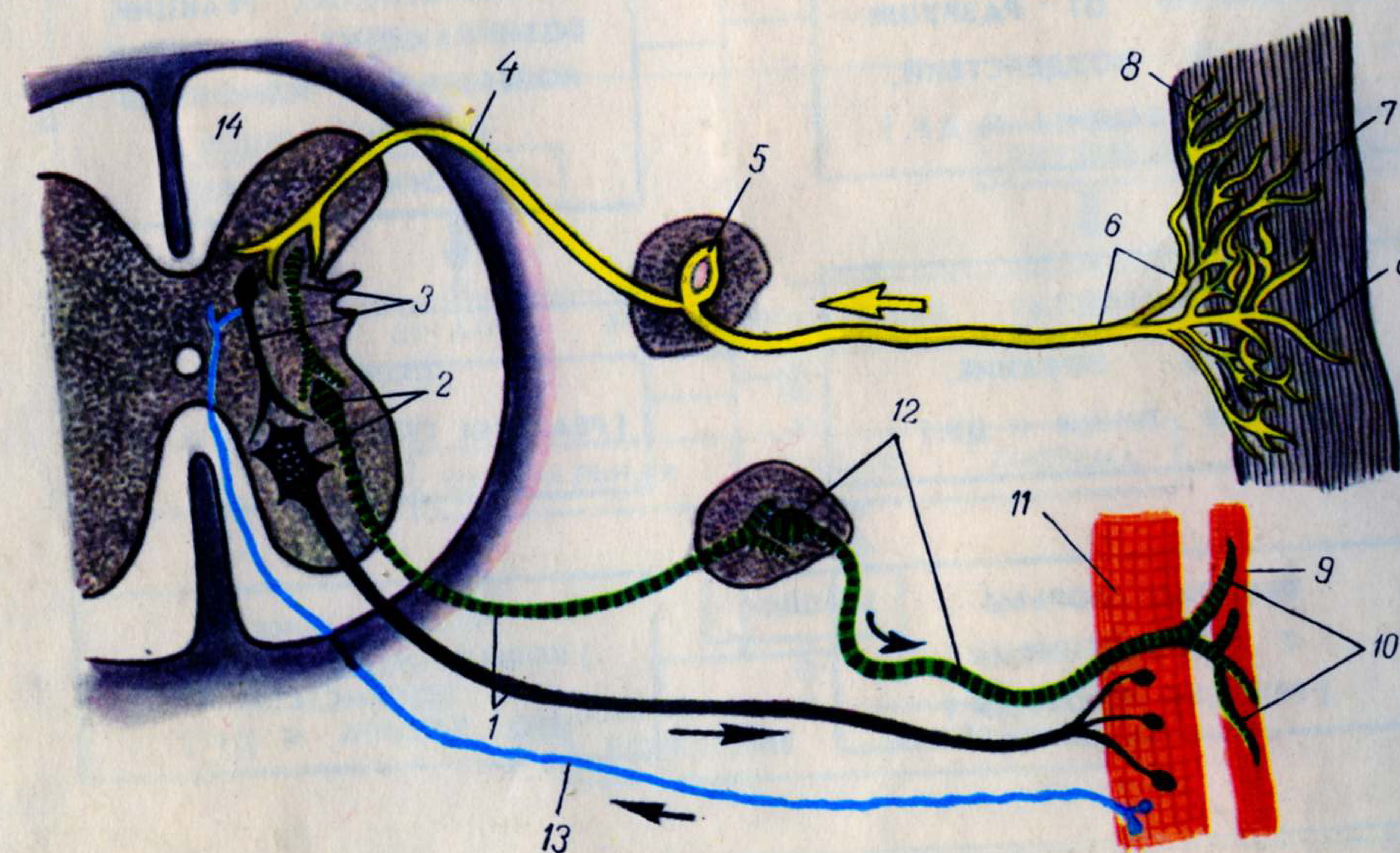
Целесообразное поведение собаки возможно при взаимодействии внешних и внутренних анализаторов. Среди анализаторов двигательный выполняет ведущую роль: к нему идут возбуждения от всех других анализаторов, и возникает определенная двигательная реакция организма.

Внутренние рецепторы (интерорецепторы) имеют большое значение при поиске пищи, изменении позы, охлаждении или нагревании тела, мочеиспускании, дефекации.

РЕФЛЕКСЫ И ПОВЕДЕНИЕ СОБАКИ

Рефлекс — это ответная реакция организма на раздражение, осуществляемая через центральную нервную систему. Путь, по которому проводятся импульсы возбуждения при рефлексе, называется рефлекторной дугой. Ее составляют: рецептор, центростремительный (афферентный, чувствительный) нейрон, участок центральной нервной системы, центробежный (эфферентный, двигательный) нейрон и орган, реагирующий на раздражение. Кроме того, имеется нейрон обратной афферентации, который информирует центральную нервную систему об исполнении команды. Поведение животного носит рефлекторный характер. Различают безусловные и условные рефлексы.

Рис. 69.
Дуга спинномозговых рефлексов:
1 — отростки двигательных нейронов; 2 — тела двигательных нейронов; 3 — вставочные нейроны; 4 — нейрит чувствительного нейрона; 5 — тело чувствительного нейрона (в спинномозговом узле); 6 — дендриты; 7 — ощущающая поверхность кожи; 8 — рецепторные нервные окончания; 9 — кровеносный сосуд; 10, 11 — эффекторные нервные окончания; 12 — симпатический узел и послеузловое нервное волокно; 13 — нейрон обратной афферентации; 14 — разрез спинного мозга



ЕЗУСЛОВНЫЕ ФЛЕКСЫ

Это врожденные рефлексы. Они являются физиологическим фундаментом высшей нервной деятельности (условных рефлексов).

Поведение животного складывается из бесконечного множества ответных реакций на внешние и внутренние раздражители. Формы поведения организма обусловлены его внутренней природой, включающей и механизмы избирательной активности в ходе взаимодействия с внешней средой. Мышечная деятельность организма обусловливает приспособительное поведение его во внешней среде.

...с. 70.
...ема безусловного рефлекса

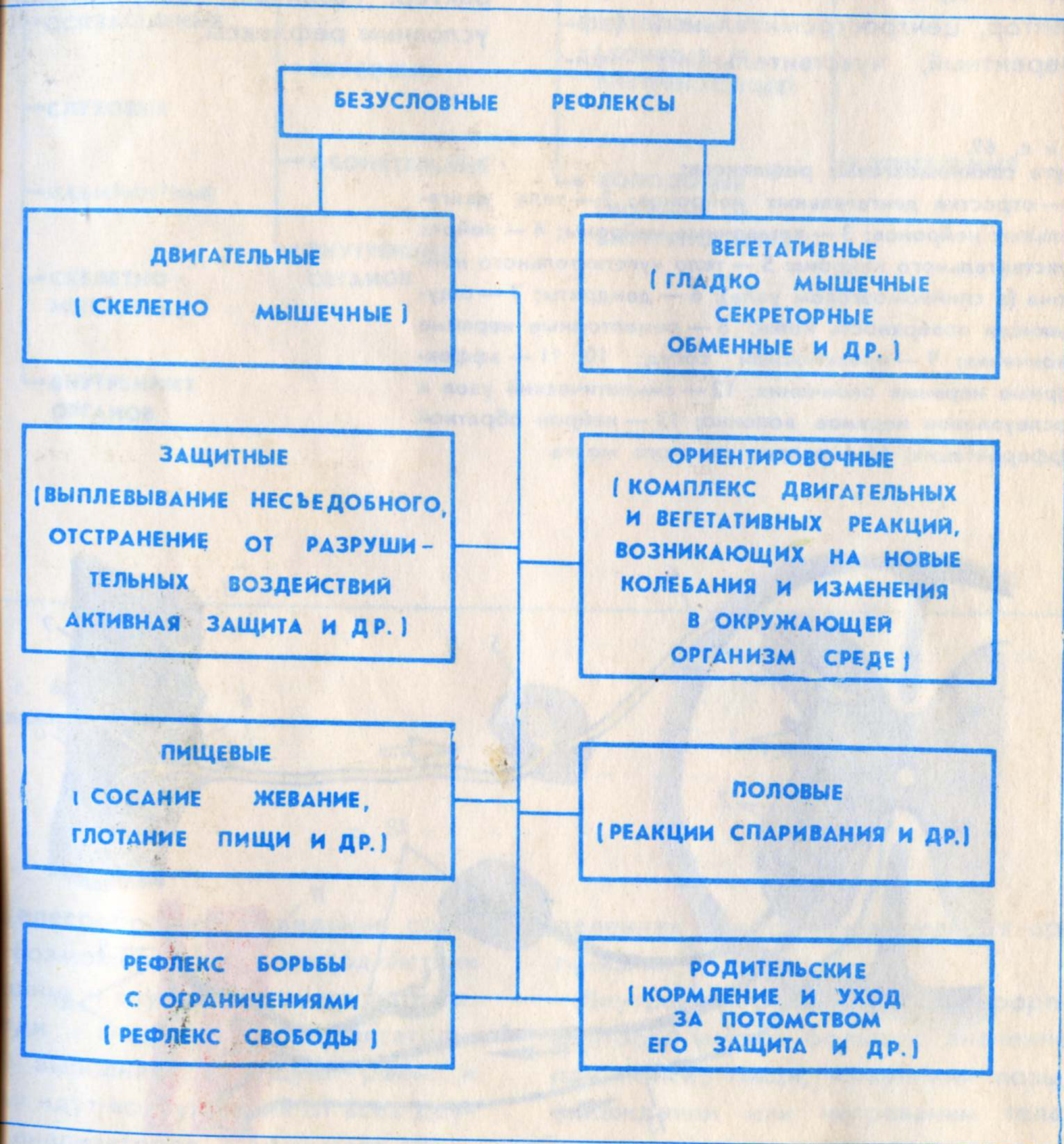
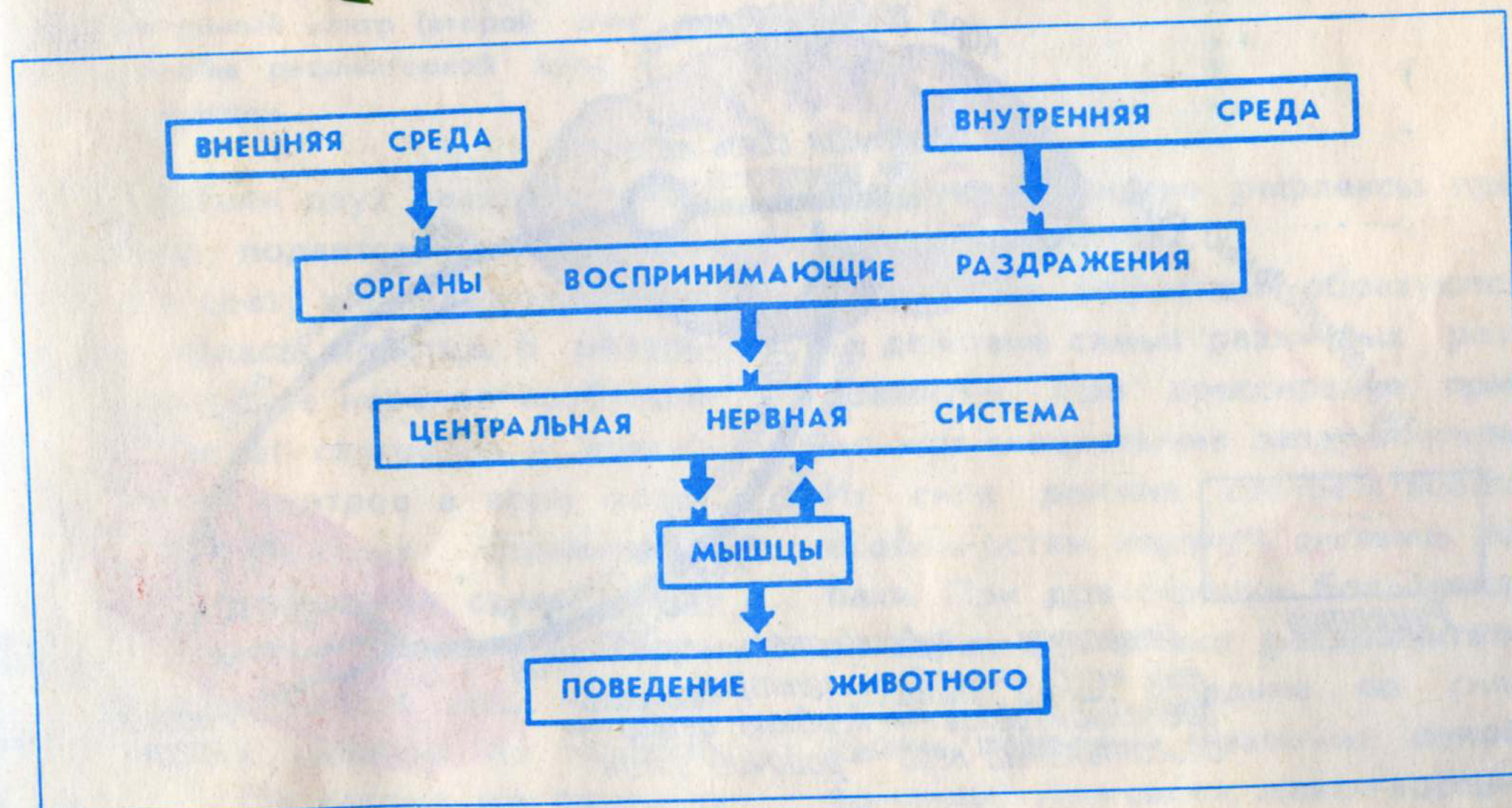




Рис. 71.
Схема дуги безусловного слюноотделительного рефлекса:
1 — чувствительный нерв; 2 — центр слюноотделения в продолговатом мозге; 3 — секреторный нерв; 4 — представительство безусловного рефлекса в коре головного мозга; 5 — язык; 6 — слюнная железа; 7 — кора головного мозга

Рис. 72.
Схема формирования простейшего поведенческого акта животного



УСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ

Условные рефлексы в отличие от безусловных (врожденных) рефлексов образуются в процессе жизни животного. Они являются формой проявления высшей нервной деятельности. Мировая наука по праву считает И. П. Павлова создателем современного учения о высшей нервной деятельности.

При образовании условного рефлекса происходит новое замыкание между центром, воспринимающим возбуждение, и двигательным центром в коре головного мозга. Обратная связь — это нервные импульсы, идущие от рецепторов рабочего органа в центральную нервную систему. Они возникают в рецепторах, воспринимающих результат действия. Благодаря обратной связи нервная система контролирует результаты рефлекторной деятельности органов.

Отсутствие правильного результата приводит к тому, что рефлекс не заканчивается. Попытки повторяются до выработки нужного эффекта. Обратная связь является последним звеном рефлекса. Без нее животное не могло бы приспосабливаться к изменяющимся условиям внешней среды.

Для выработки у собак условных рефлексов (навыков) при дрессировке необходимо знать основные условия их образования.

Условный рефлекс образуется в результате многократных и последовательных действий на органы чувств собаки двух раздражителей. Например, подается команда «Сидеть!», и сразу же надавливают рукой на область крестца. В результате возникшее нервное возбуждение достигает слухового и кожно-мышечного центров в коре мозга. При многократных упражнениях возникает временная связь между возбужденными центрами коры мозга, в результате чего начинает проявляться рефлекс на команду «Сидеть!». По такому же принципу образуются многие рефлексы п[ри] дрессировке собак.

Условные рефлексы образую[тся] на действие самых различных р[аз]дражителей. При дрессировке п[ри]меняют специальные раздражите[ли]. Их сила должна соответствов[ать] особенностям нервной системы [со]баки. При дрессировке большин[ст]ва собак применяют раздражит[ели] средней силы (средние по с[иле] рывки поводком, нажимы рук[ой], команды). Для собак, менее восп[...]

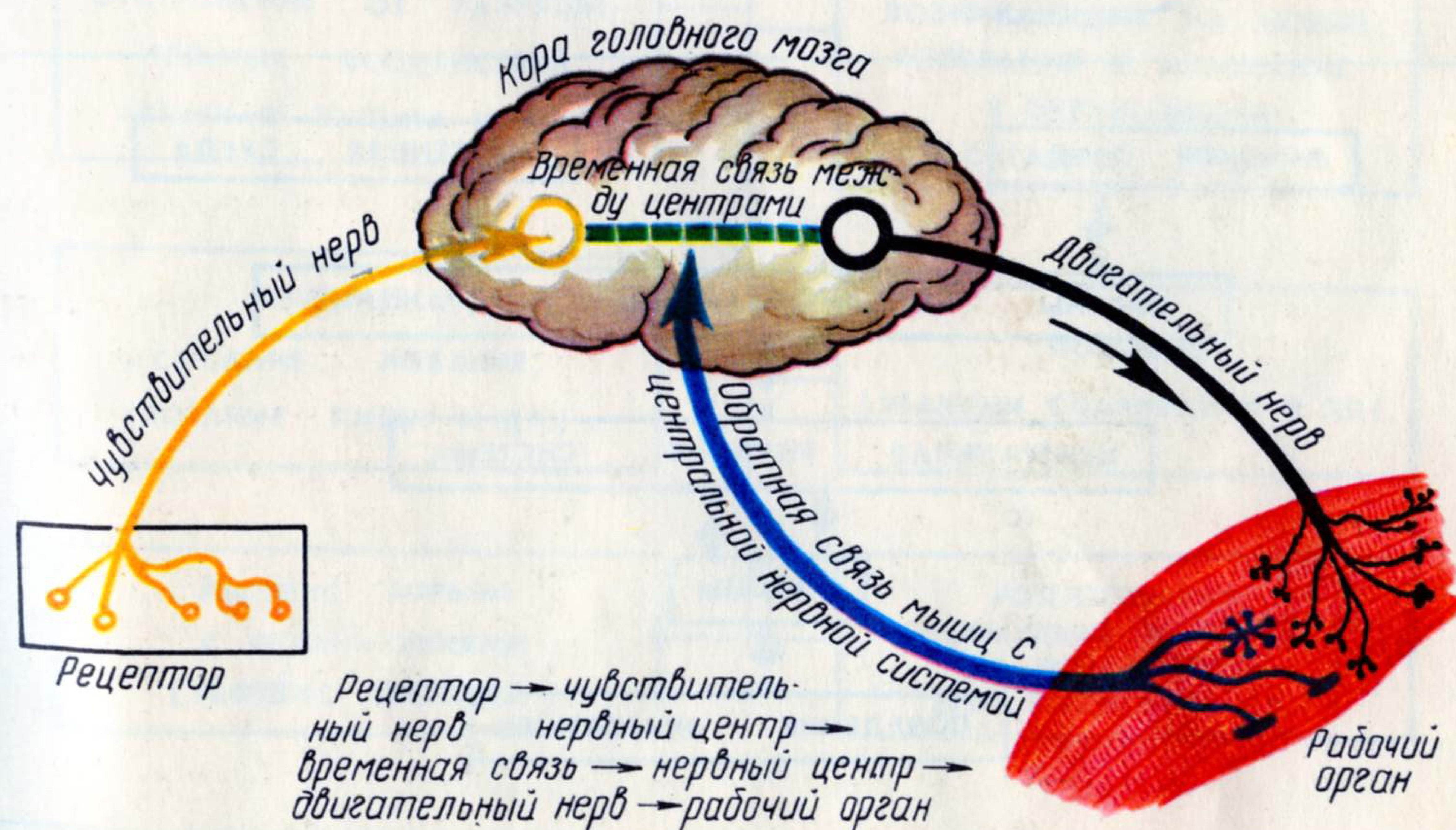


Рис. 73.
Схема дуги условного рефлекса



Рис. 74.
Схема образования условного рефлекса на команду «Сидеть!»:
1 — команда «Сидеть!»; 2 — слуховой центр (первый очаг возбуждения); 3 — надавливание рукой на круп; 4 — двигательный центр (второй очаг возбуждения); 5 — замыкание рефлекторной дуги; 6 — двигательные нервы к мышцам



Рис. 75.
Раздражители, применяемые при дрессировке собак

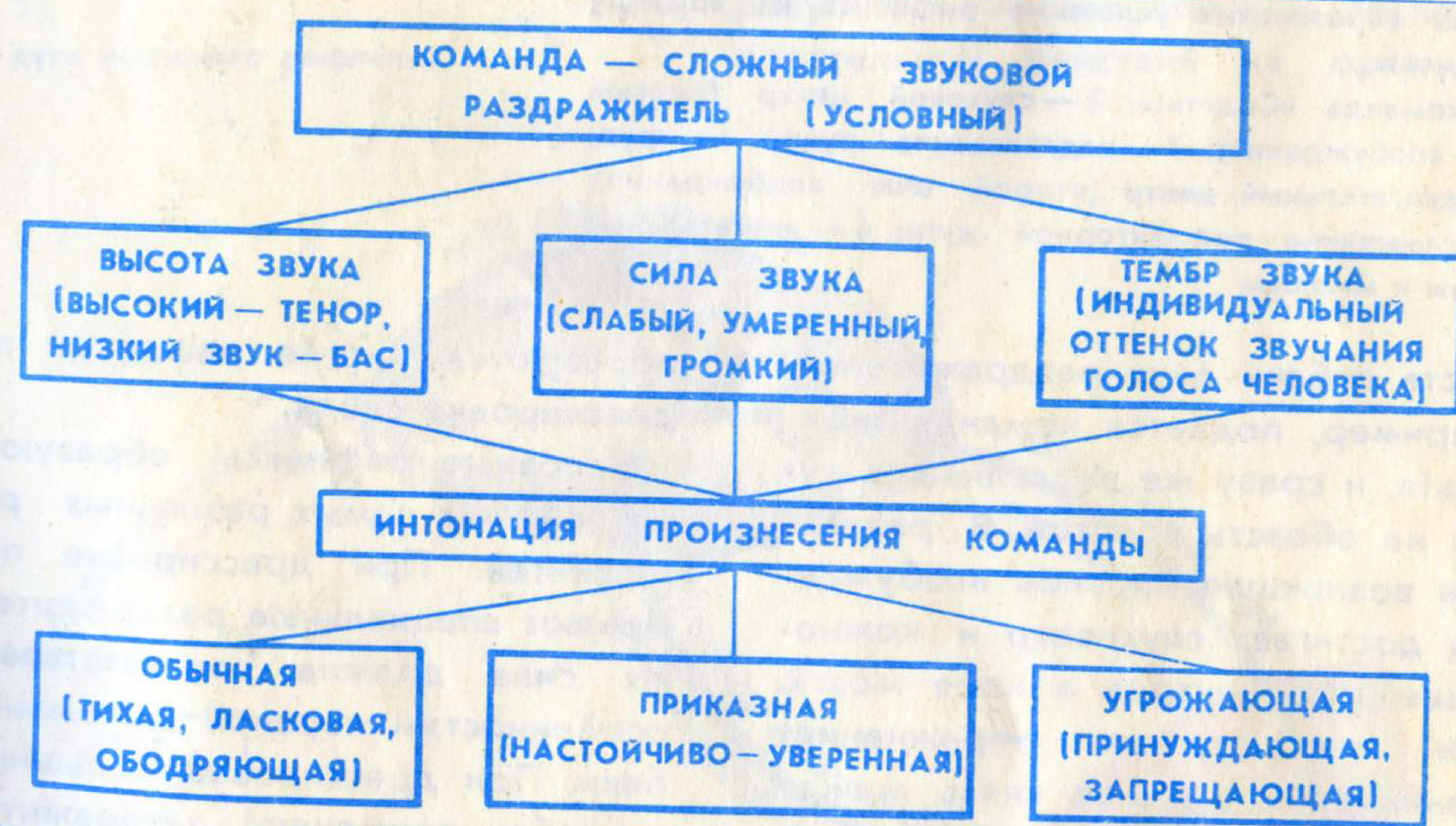


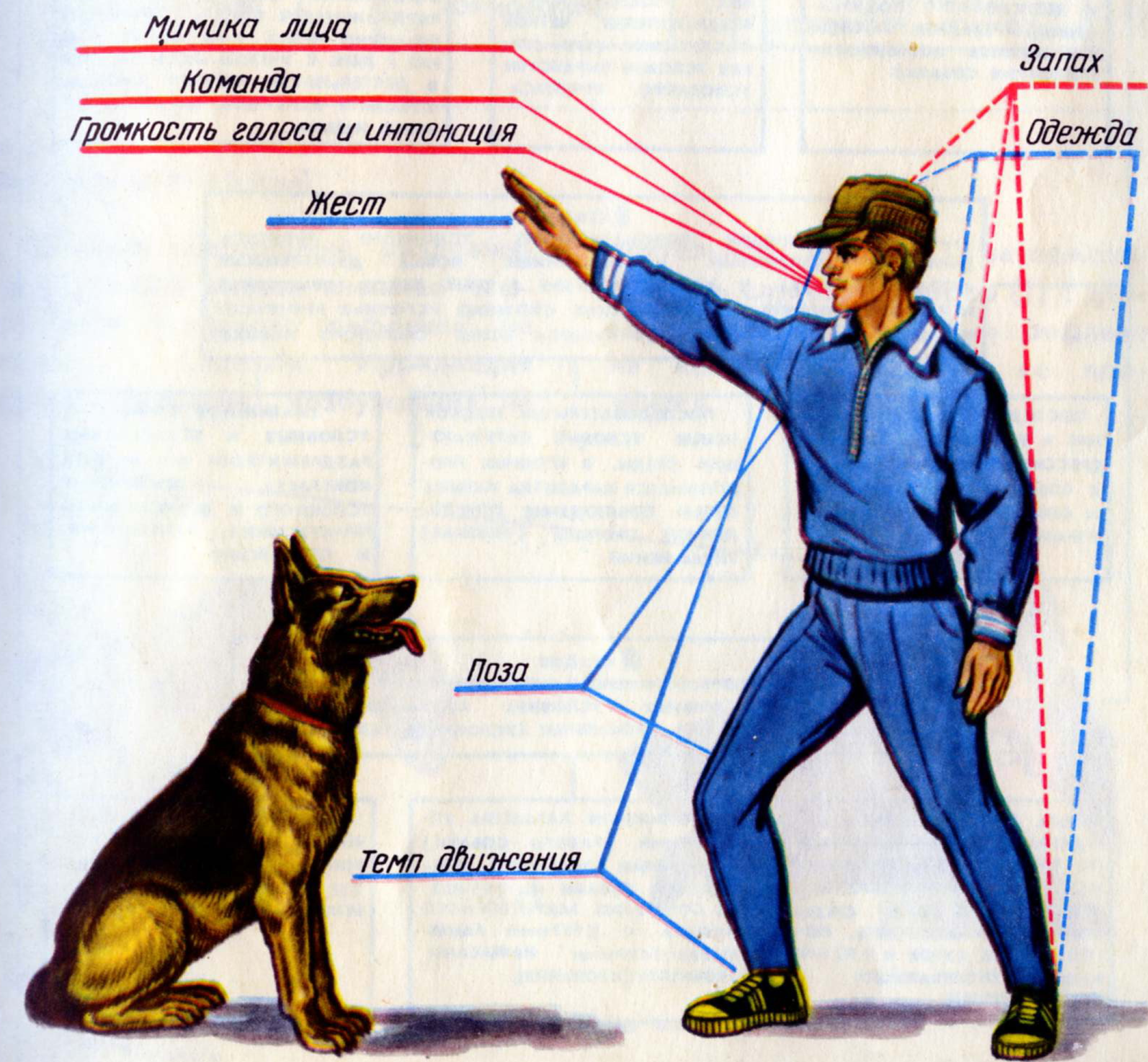
Рис. 76.
Схема основных особенностей словесной команды

имчивых к раздражителям, сила раздражителей увеличивается (более резкие рывки поводком, более сильные нажимы рукой на собаку).

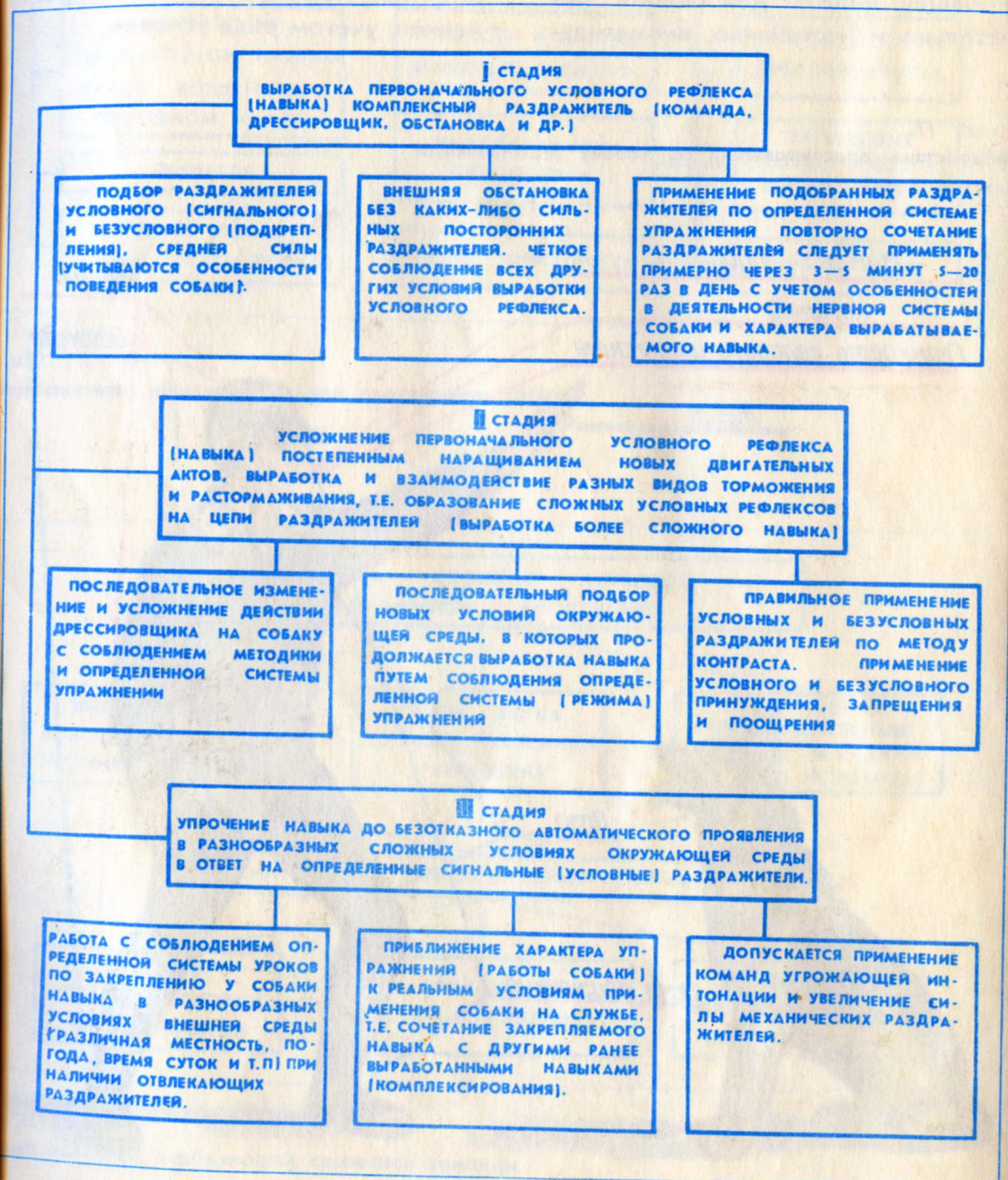
Во время занятий с собакой дрессировщик должен действовать решительно и настойчиво, внимательно следить за изменениями в поведении животного, умело применять специальные раздражители.

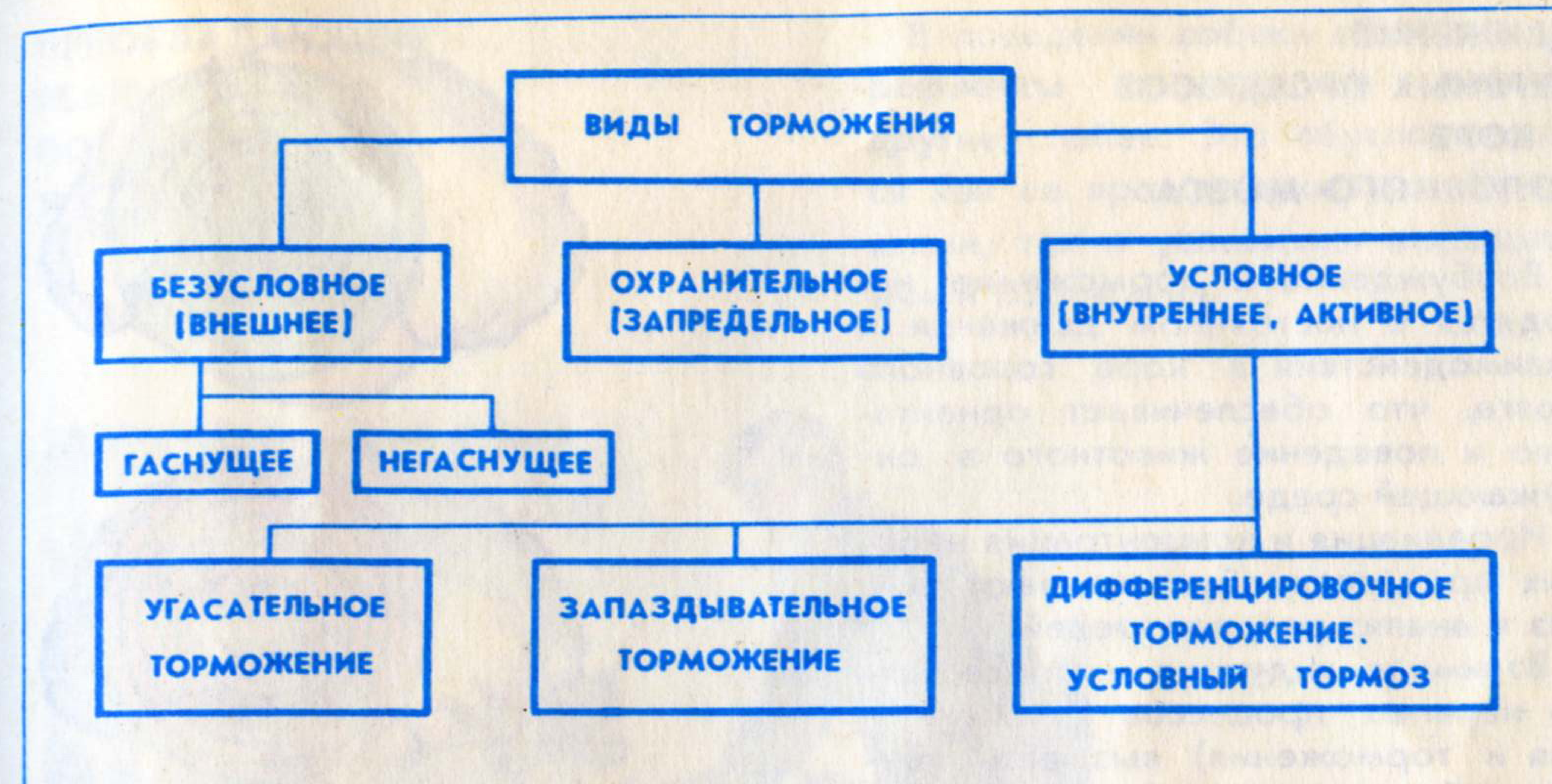
Навыки выполнения собакой определенных действий вырабатываются при помощи системы упражнений с учетом ряда условий.

Рис. 77.
Воздействие дрессировщика на собаку (комплексный раздражитель)



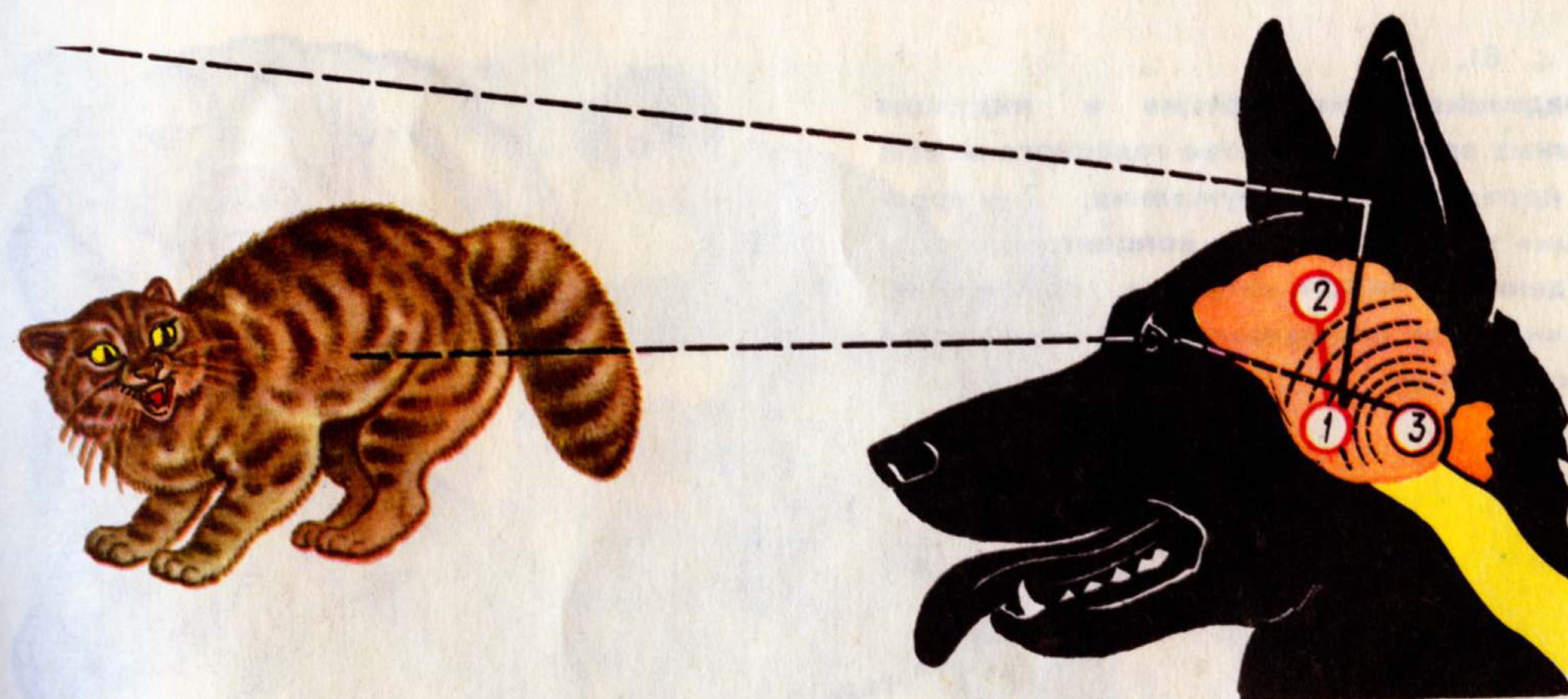
Р и с. 78.
Основная схема выработки навыков при дрессировке собак





Р и с. 79.
Виды торможения (схема)

Сильный посторонний раздражитель (кошка) вызвал внешнее торможение условного рефлекса на команду «Сидеть!». Иррадиация (распространение) возбуждения из зрительного центра (3) затормозила связь слухового центра (1) с двигательным центром (2), и рефлекс на команду «Сидеть!» не проявился.



Р и с. 80.
Схема внешнего торможения условного рефлекса на команду «Сидеть!»

6*

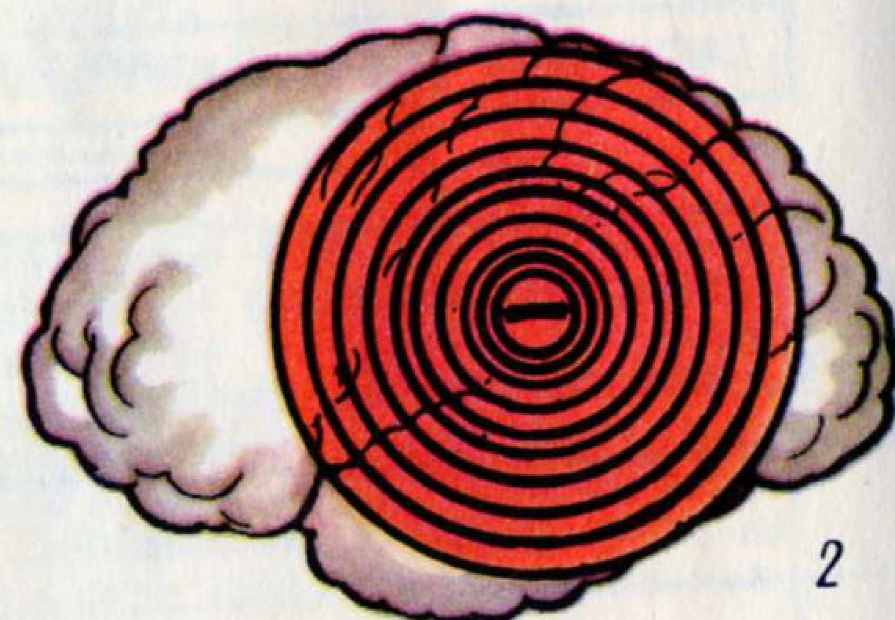
ДВИЖЕНИЕ НЕРВНЫХ ПРОЦЕССОВ В КОРЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА

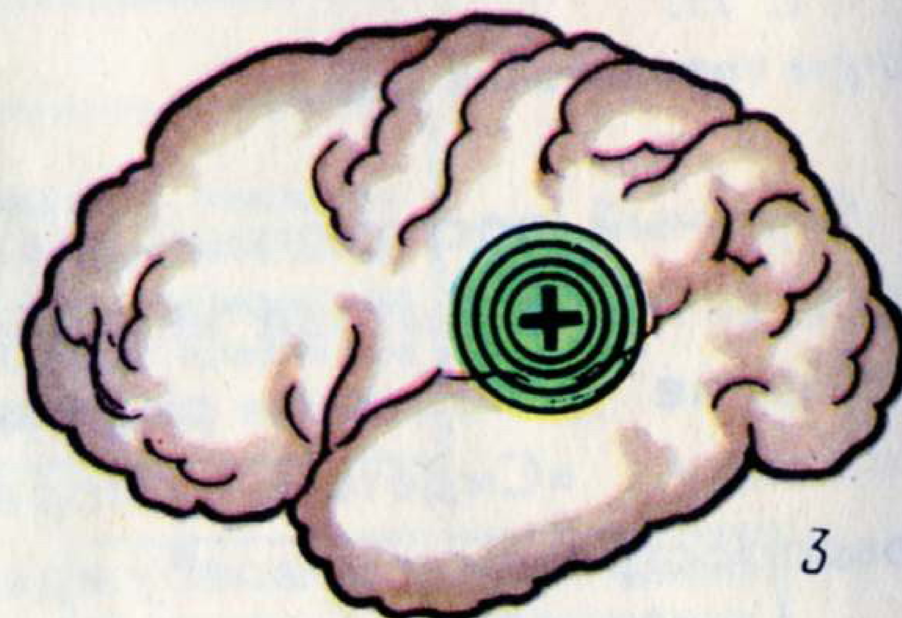
Возбуждение и торможение находятся в постоянном движении и взаимодействии в коре головного мозга, что обеспечивает ориентацию и поведение животного в окружающей среде.

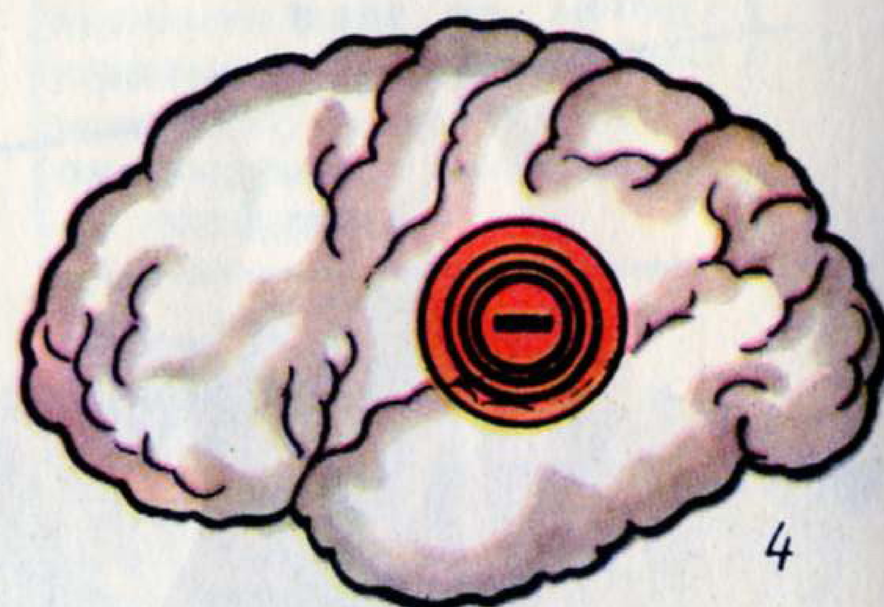
Иррадиация и концентрация нервных процессов обусловливают синтез и анализ раздражителей.

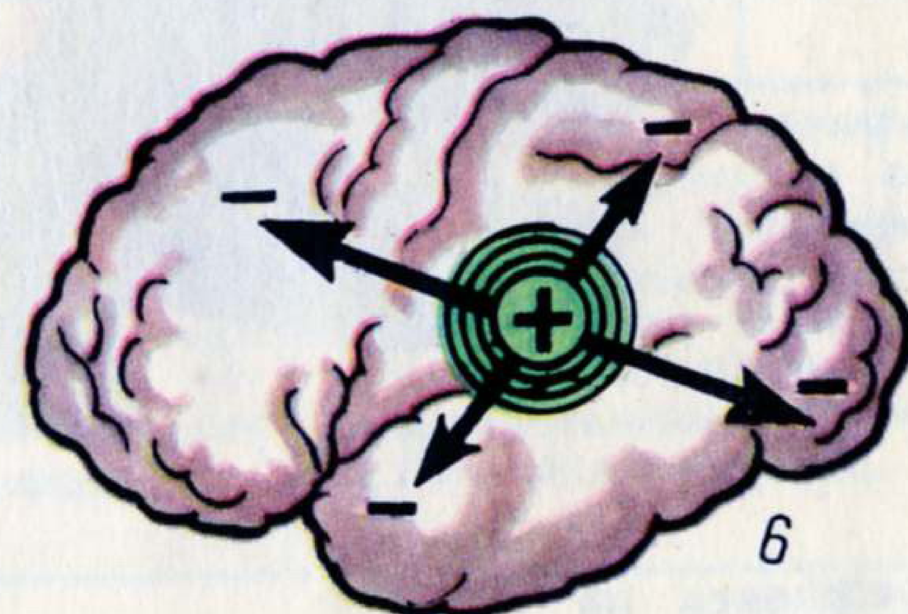
Взаимная индукция — это свойство нервных процессов (возбуждения и торможения) вызывать вокруг себя и после себя противоположный процесс. Внешнее торможение сопровождается отрицательной индукцией нервных процессов. После применения тормозного раздражителя проявляется усиление условного рефлекса (положительная индукция).

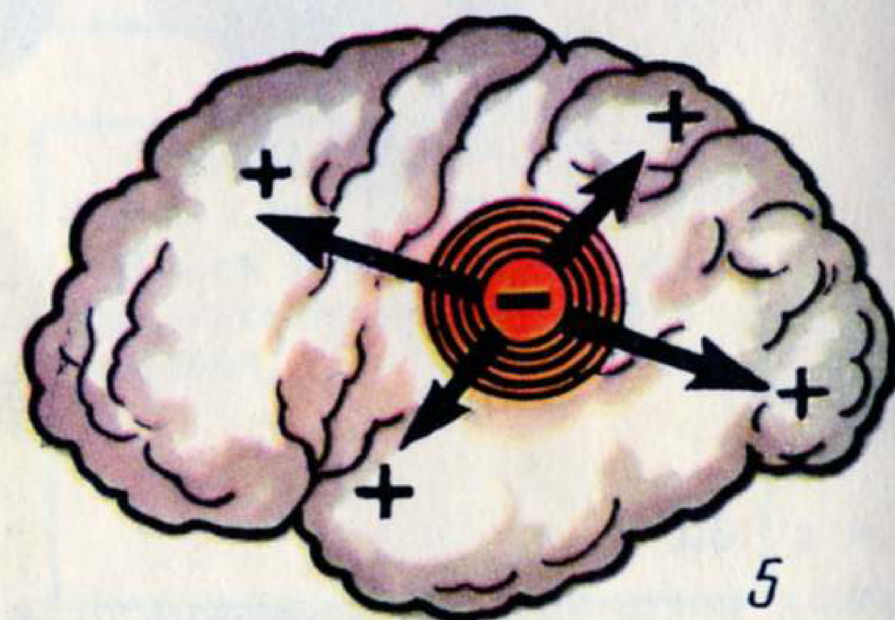












Р и с. 81

Иррадиация, концентрация и индукция нервных процессов в коре головного мозга:
1 — иррадиация возбуждения; 2 — иррадиация торможения; 3 — концентрация возбуждения; 4 — концентрация торможения; 5 — индукция положительная; 6 — индукция отрицательная

ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ РЕАКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ У СОБАК

В поведении собаки обычно одни рефлексы проявляются сильнее, другие слабее. Это обусловливается как ее врожденными особенностями, так и условиями выращивания и воспитания.



Р и с. 82.

Преобладание активно-оборонительной реакции



Р и с. 83.

Преобладание пассивно-оборонительной реакции

Рис. 84.
Преобладание пищевой реакции



Тип высшей нервной деятельности обусловливается основными свойствами (сила, равновесие, подвижность) нервных процессов (возбуждения и торможения). В целом это сплав врожденных и приобретенных свойств нервной системы.

Собаки подвижного типа спокойно реагируют на окружающую



Рис. 85.
Преобладание активно-оборонительной реакции в комплексе с пищевой

ТИП ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СВОЙСТВА НЕРВНЫХ ПРОЦЕССОВ (ВОЗБУЖДЕНИЯ И ТОРМОЖЕНИЯ)			ТЕМПЕРАМЕНТ
	СИЛА	РАВНОВЕСИЕ	ПОДВИЖНОСТЬ	
ПОДВИЖНЫЙ	СИЛЬНЫЕ	УРАВНОВЕШЕННЫЕ	ПОДВИЖНЫЕ	САНГВИНИЧЕСКИЙ
БЕЗУДЕРЖНЫЙ	СИЛЬНЫЕ	НЕУРАВНОВЕШЕННЫЕ	МАЛОПОДВИЖНЫЕ (ВСТРЕЧАЮТСЯ ПОДВИЖНЫЕ)	ХОЛЕРИЧЕСКИЙ
СПОКОЙНЫЙ	СИЛЬНЫЕ	УРАВНОВЕШЕННЫЕ	МАЛОПОДВИЖНЫЕ	ФЛЕГМАТИЧЕСКИЙ
СЛАБЫЙ	СЛАБЫЕ	НЕУРАВНОВЕШЕННЫЕ	МАЛОПОДВИЖНЫЕ	МЕЛАНХОЛИЧЕСКИЙ

Рис. 86.
Схема основных типов высшей нервной деятельности у собак

обстановку, «общительны». Условные рефлексы вырабатываются сравнительно быстро. Удерживаются прочно. Работоспособность собак хорошая.

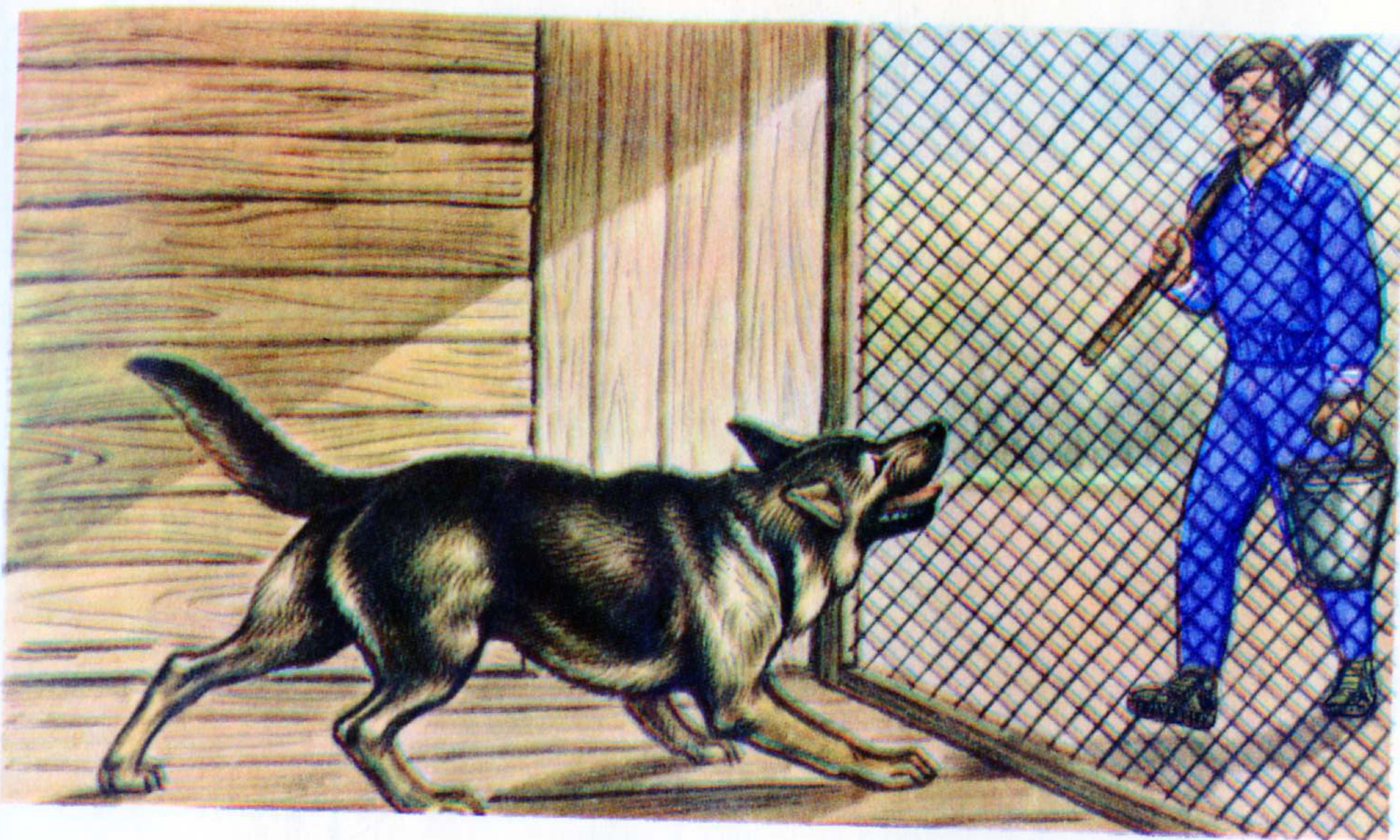
Собаки безудержного типа энергичны, агрессивны, быстро ориентируются. У них трудно проявляются процессы торможения. Но они выносливы в работе.

Собаки спокойного типа малоподвижны, неактивны, но достаточно работоспособны и выносливы.

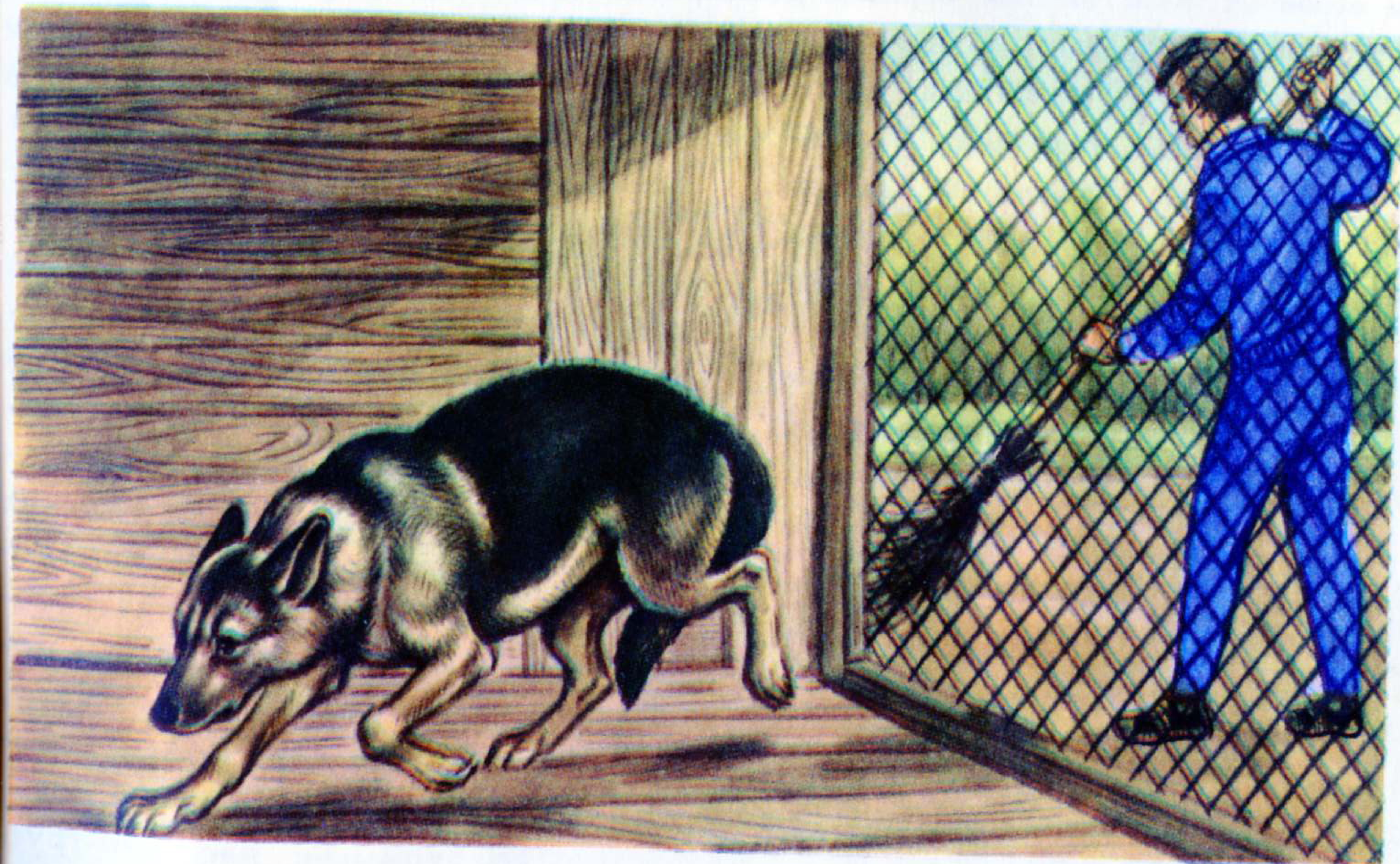
Собаки слабого типа дрессируются с трудом, малоработоспособны, часто трусливы.

В практике чаще встречаются собаки промежуточных типов, по-разному сочетающие в себе свойства основных типов высшей нервной деятельности.

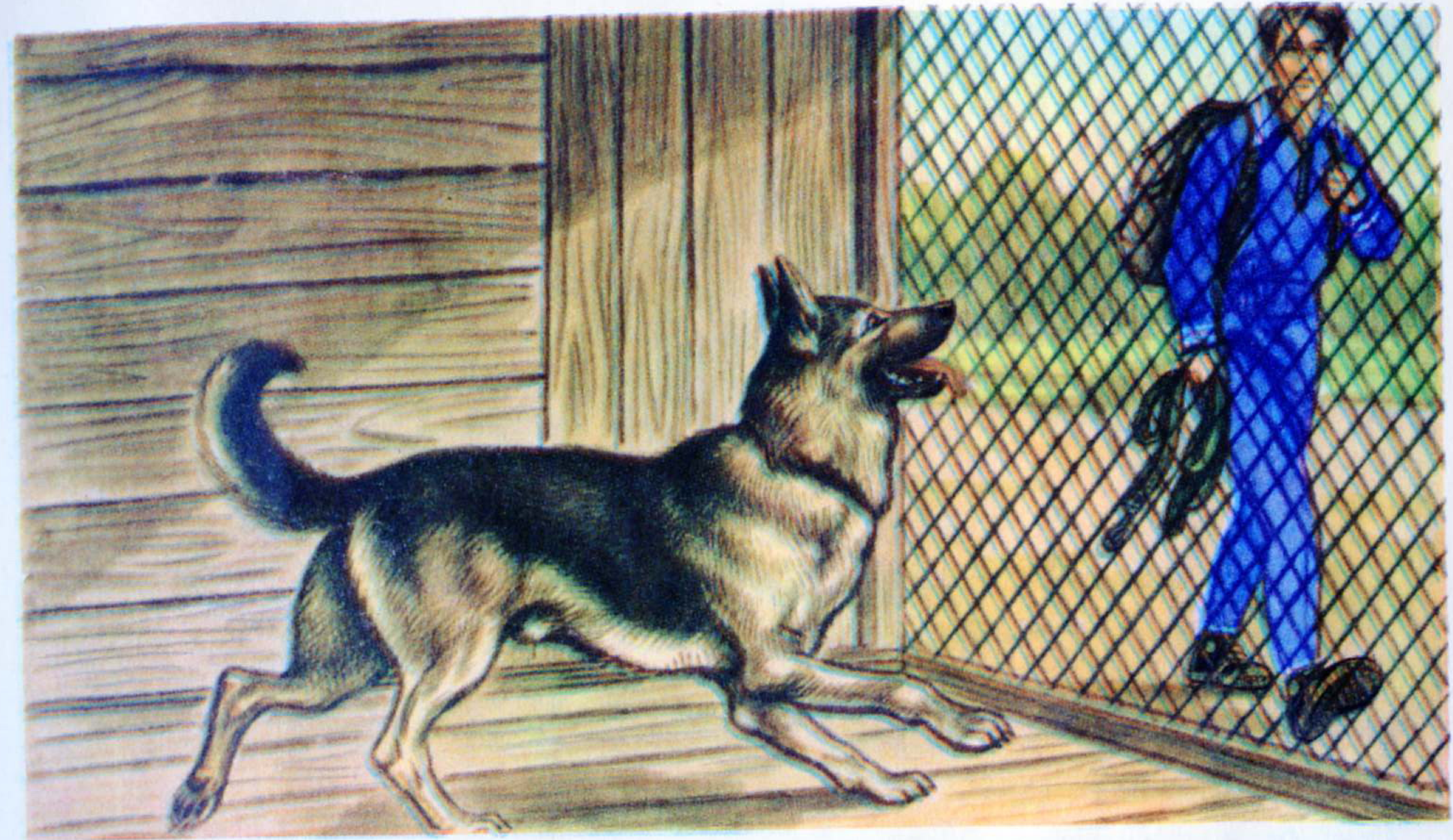
Внешнее поведение животного не всегда совпадает с его типом высшей нервной деятельности. Это зависит от многих причин и, в частности, от условий выращивания и воспитания. Поэтому в практических условиях более доступно определять тип внешнего поведения собаки в целом путем многодневных наблюдений за собакой (в вольере, на прогулке, при дрессировке). Выделяют четыре типа внешнего поведения: возбудимый; пассивно-трусливый; умеренно возбудимый; малоподвижный спокойный.



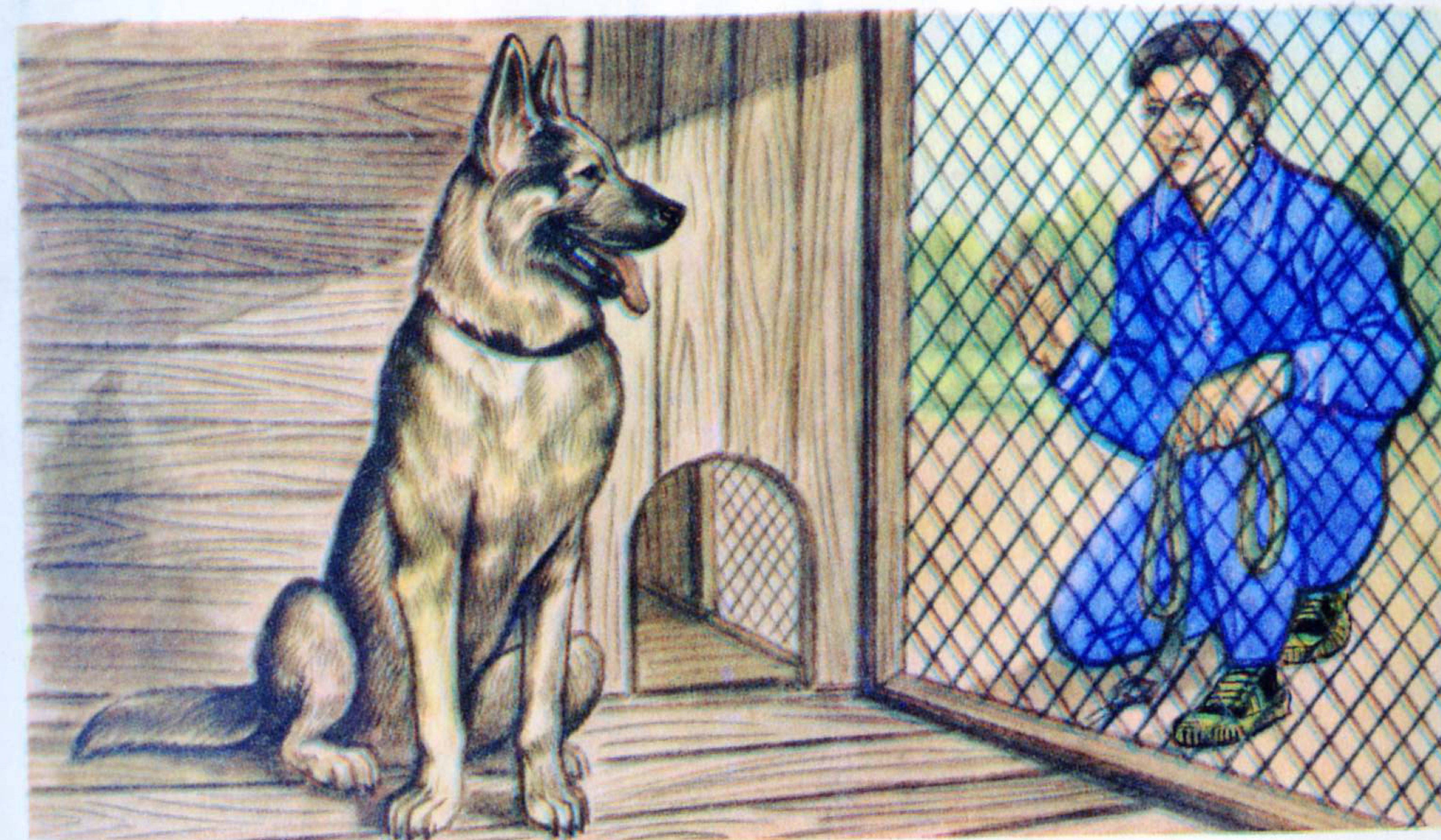
Р и с. 87.
Возбудимый тип внешнего поведения собаки



Р и с. 88.
Пассивно-трусливый тип внешнего поведения собаки



Р и с. 89.
Умеренно возбудимый тип внешнего поведения собаки



Р и с. 90.
Малоподвижный спокойный тип внешнего поведения собаки

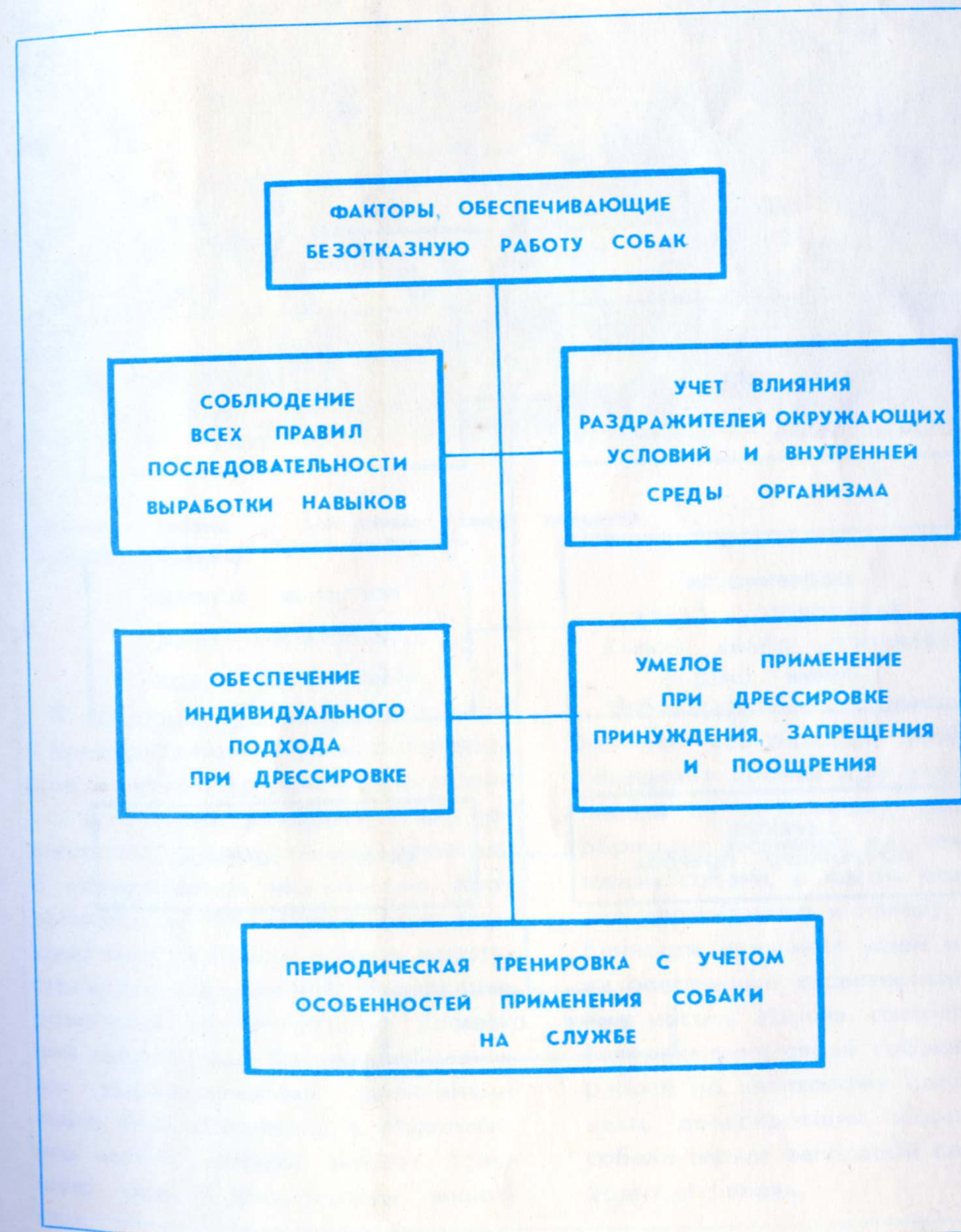


Р и с. 91.
Злоба при виде врага

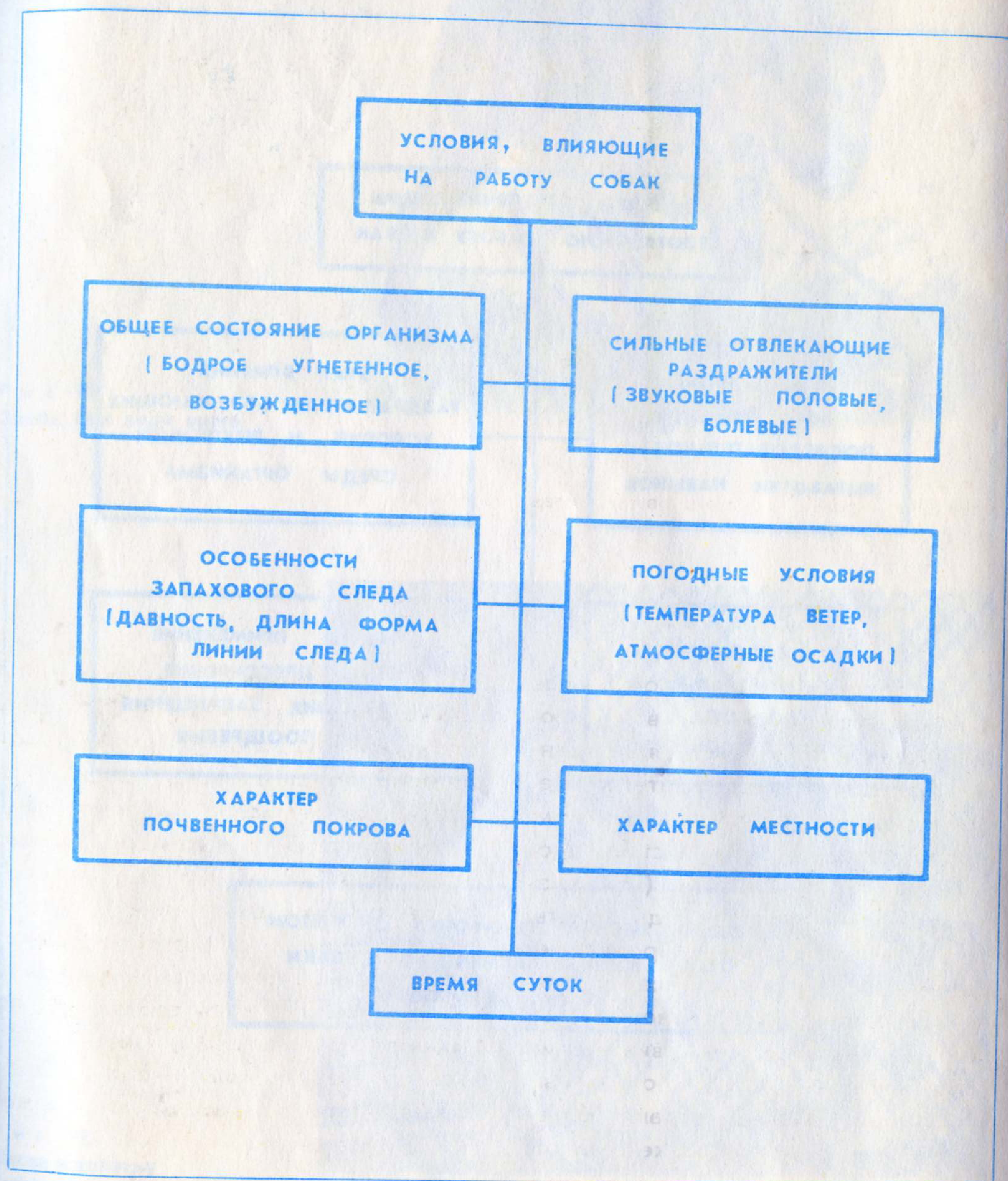


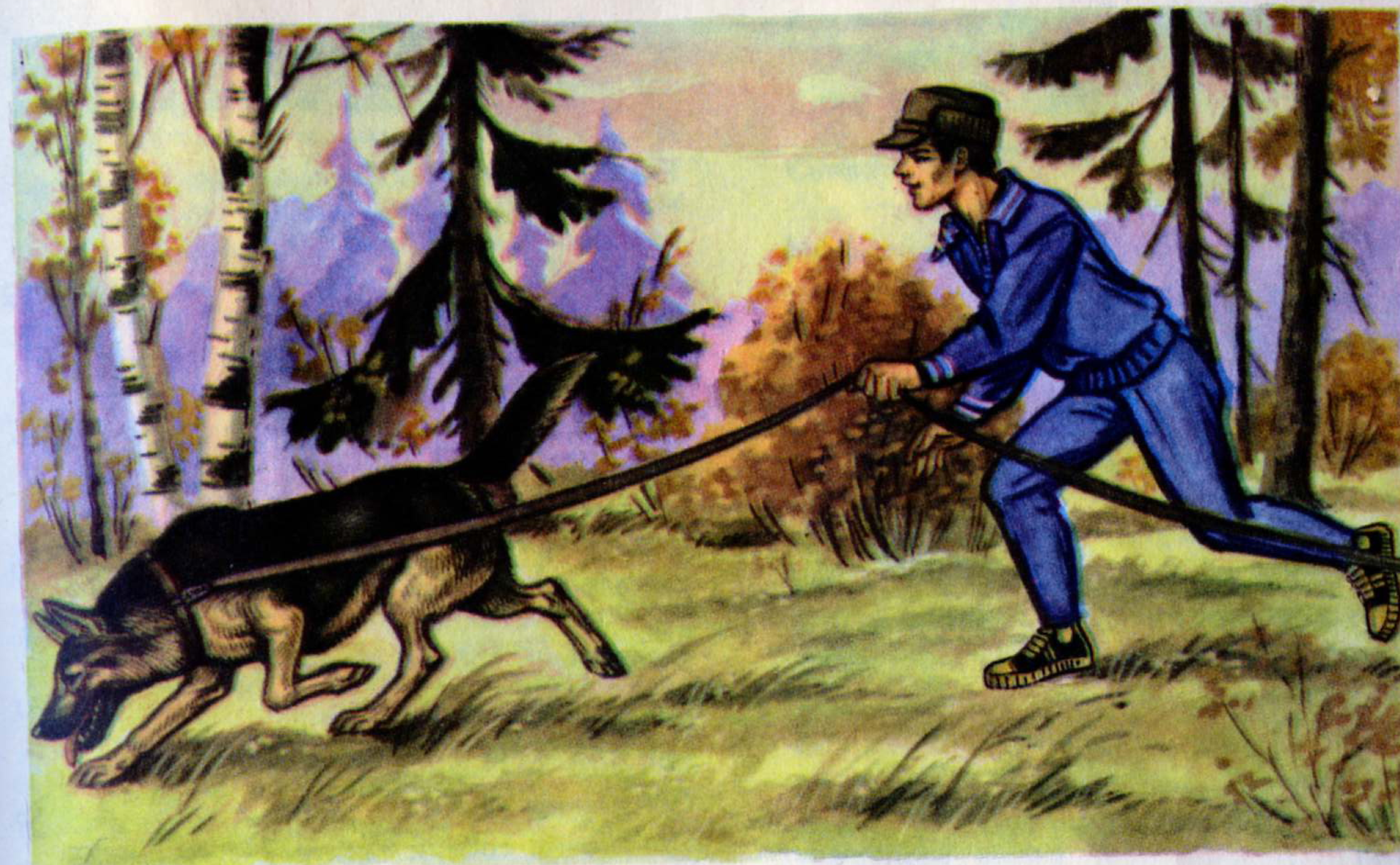
Р и с. 92.
Ласка к хозяину

Р и с. 93.
Факторы, обеспечивающие безотказную работу собак
(схема)



Р и с. 94.
Условия, влияющие на работу собак





Р и с. 95.
Движение собаки по запаховому следу человека (поисковая реакция)

В поведении собаки врожденные и приобретенные формы, возникающие в результате действия внутренних и внешних раздражителей, переплетаются сложнейшим образом. С определенной типичностью проявляются и простейшие (или низшие) эмоции (голод, жажда, ярость, страх, ласка к хозяину). Проявление различных эмоциональных состояний сопровождается разнообразными выразительными движениями всего тела животного и отдельных его частей. Эмоции играют большую роль в дрессировке животных.

Наблюдательный дрессировщик замечает все типичные особенности поведения собаки при поиске человека по запаховому следу. Он обращает внимание на темп движения собаки, в каком положении она держит шею и голову, на особенности движения ушей и хвоста, на постоянные характерные движения носом. Изучив специфические телодвижения своей собаки при ее работе по запаховому следу человека, дрессировщик видит когда собака теряет запаховый след и находит его вновь.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О СЛУЖЕБНЫХ СОБАКАХ И ИХ СОДЕРЖАНИИ . 5

Вместо предисловия 6
Несколько слов о собаках . . —
Схема использования служебных собак в СССР 7
Немецкая (восточноевропейская) овчарка . 8
Кавказская овчарка 9
Среднеазиатская овчарка —
Южнорусская овчарка 10
Шотландская овчарка (колли) —
Эрдельтерьер 11
Ротвейлер —
Черный терьер 12
Московская сторожевая —
Водолаз 13
Заводить или не заводить собаку? —
Какую заводить собаку? (порода, пол, возраст) 14
Где и как приобретать собаку? —
Размещение собак 15
Инвентарь для содержания и дрессировки собак —
Инвентарь, используемый только для дрессировки собак 16
Инвентарь для чистки, кормления и поения собак 17
Одежда и обувь для работы с собакой . 18
Уход за собаками —
Признаки здоровой и больной собаки 19
Обследование собаки и оказание первой помощи —
Уборка мест размещения собак 20
Чистка, мытье и купание собак —
Кормление взрослых собак 21
Кормление щенков —
Поение собак 23
Воспитание щенков —
Начальная дрессировка щенков 25

Глава 2. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ДРЕССИРОВКИ 29

Понятие о дрессировке 30
Установление правильного взаимоотношения (контакта) между дрессировщиком и собакой (приучение к хозяину) 32
Приучение собаки к кличке 33
Приучение собаки к ошейнику 34
Приучение собаки к поводку —
Приучение собаки к наморднику и шлейке —
Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком . 35
Приучение собаки к переходу в свободное состояние 36
Приучение собаки подходу к дрессировщику 37
Приучение собаки садиться по команде (основной метод) 38
Приучение садиться злобных собак 39
Приучение собаки садиться по жесту —
Приучение собаки к стоянию по команде 40
Приучение собаки к стоянию по жесту —
Приучение собаки ложиться по команде 41
Приучение ложиться по команде молодых собак и собак с преобладающей пищевой реакцией 42
Приучение собаки ложиться по жесту —
Приучение собаки к ползанию 43
Приучение собаки к прекращению нежелательных действий 44
Приучение собаки к возвращению на место . 45
Приучение собаки к подноске предметов—апортировка (первоначальная дрессировка) 46
Приучение собаки к подноске предметов — апортировка (последующая дрессировка) . —
Приучение к апортировке малоподвижных, слабовозбуждающихся собак и злобных 47
Приучение собаки к подаче голоса (лая) — основной метод . 48
Приучение к подаче голоса (лая) собак, заинтересованных в апортировочных предметах —
Приучение к подаче голоса (лая) злобных собак 49
Приучение собаки к движению вперед через канаву по команде и жесту 50
Приучение собаки к движению вперед по буму по команде и жесту 51
Приучение собаки к прыжкам через препятствия (методом прыжков вместе с дрессировщиком) 52
Приучение собаки к прыжкам через препятствия с помощью поводка . 53
Приучение собаки к прыжкам через препятствия с помощью апортировочного предмета 54
Приучение собаки к лазанию по лестнице —
Приучение собаки к плаванию . 55
Приучение собаки к плаванию с использованием апортировочного предмета . 56
Приучение собаки к замедлению темпа движения 57
Приучение собаки не брать корм из рук посторонних . 58
Приучение собаки не брать корм, подбрасываемый посторонними и найденный на земле 59
Приучение собаки к выстрелам и световым раздражителям 60

Глава 3. ОБЩЕЕ СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМА СОБАК. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДРЕССИРОВКИ 61

Скелет и внутренние органы собаки. 62
Скелетная мускулатура 63
Части тела (стати) собаки 64
Нервная система 65
Нервная клетка (нейрон) 66
Спинной мозг —
Головной мозг 67
Органы чувств . 68
Органы зрения 70
Орган равновесия и слуха —
Орган обоняния 71
Орган вкуса 72
Рецепторы внутренних органов 73
Рефлексы и поведение собаки 75
Безусловные рефлексы 76
Условные рефлексы 78
Движение нервных процессов в коре головного мозга 84
Преобладающие реакции поведения у собак 85
Факторы, обеспечивающие безотказную работу собак 91
Условия, влияющие на работу собак 92

Валерьян Никитович Зубко,
Михаил Макарович Укроженко,
Василий Андреевич Полукеев

ДРЕССИРОВКА СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

Редактор В. В. Щеглов
Художники И. В. Грюнталь, А. М. Орлов
Фото Г И. Бибика
Художественный редактор Т. А. Хитрова
Технический редактор З. И. Сарвина
Корректоры Е. А. Макарова,
И. С. Судзиловская

ИБ № 306

Г-93029. Сдано в набор 22/III-1977 г. Подписано в печать 7/X-1977 г. Изд. № 1/779. Формат 70×90¹/₁₆. Бумага офсетная № 1. Усл. п. л. 7,02. Уч.-изд. л. 5,83.
Тираж 200 000 экз. (1 завод 1—100 000 экз.) Зак. № 221. Цена 95 коп. Ордена «Знак Почета» Издательство ДОСААФ СССР 107066, Москва, Б-66, Новорязанская ул., д. 26
Ордена Трудового Красного Знамени типография издательства ЦК КП Белоруссии, Минск, Ленинский проспект, 79.

95 коп.

